

# DODATEK ŠKOLNÍHO ŘÁDU

Byl vydán na základě zákona č. 561/2004 Sb.,  
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném  
a jiném vzdělávání ze dne 24. září 2004, ve znění účinném od 25. 8. 2020.

Byl projednán na pedagogické radě dne 9. 10. 2020, schválen školskou radou  
s platností od 12. 10. 2020.

Velké Přílepy dne 12. 10. 2020



Mgr. Bc. Pavlína Ben Saidová

ředitelka školy

**Základní škola Velké Přílepy**  
**Pražská 740, 252 64 Velké Přílepy**  
**IČO: 709 88 129**  
**Tel.: 220 930 550** 

Dodatek školního řádu zohledňuje situaci související s šířením infekčních onemocnění, zejm. onemocnění COVID-19.

**Obsah:**

**I. HYGIENICKÁ PRAVIDLA**

**II. PRAVIDLA DISTANČNÍ VÝUKY**

**I. HYGIENICKÁ PRAVIDLA**

1. Základní hygienická pravidla stanovená Ministerstvem zdravotnictví:

a) dodržování zásad osobní hygieny

b) dodržování sociální distance

c) ochrana nosu a úst (roušky, respirátory) v závislosti na protiepidemických opatřeních uvedených u příslušného stupně pohotovosti v oblasti ochrany veřejného zdraví - tzv. semafor

d) opakovaná edukace žáků

2. Žáci jsou povinni dodržovat aktuálně platná hygienická pravidla stanovená doporučením KHS a MZd včetně používání ochranných prostředků (roušky, respirátory).

3. Osobám s příznaky infekčního onemocnění není povolen vstup do školy.

4. Zákonní zástupci mohou vstupovat do budov školy pouze v doprovodu zaměstnanců školy po předchozí domluvě a za podmínky dodržení aktuálně platných hygienických pravidel stanovených doporučením KHS a MZd včetně používání ochranných prostředků (roušky, respirátory).

5. U vchodu do budov, na chodbě každého patra a ve třídách je k dispozici dezinfekce. Na toaletách a ve třídách též mýdlo a papírové ručníky. Žáci provedou dezinfekci rukou při vstupu do budovy a dále během dne podle potřeby, zejména před vstupem do školní jídelny. Zároveň dbají na pravidelné mytí rukou vodou a mýdlem/dezinfekci po celou dobu pobytu ve škole.

6. Zákonní zástupci žáka jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných okolnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání

7. Bude-li žák vykazovat příznaky infekčního onemocnění, neprodleně si nasadí roušku a bude umístěn do izolace. Zákonný zástupce bude vyzván k bezodkladnému vyzvednutí žáka ze školy.

## II. PRAVIDLA DISTANČNÍ VÝUKY

1. V případě, že bude nařízením karantény, nebo mimořádnými opatřeními KHS nebo opatřeními MZd znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, pak mohou nastat následující situace:

### a) prezenční výuka

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci. Je možné poskytovat dotčeným žákům studijní podporu na dálku, např. formou zasílání materiálů, úkolů či výukových plánů na dané období. Žáci se zapojují na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky.

### b) smíšená výuka

V případě, že se onemocnění či karanténa týká více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, je škola povinna DISTANČNÍM způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v PREZENČNÍM vzdělávání. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, a to dle technického vybavení konkrétní školy i jednotlivých žáků a dle aktuálních personálních možností školy. Může se jednat o zasílání tištěných materiálů, pokynů k samostatné práci s učebními texty, on-line přenos prezenční výuky či nejrůznější formy synchronní i asynchronní formy on-line výuky. Distanční způsob vzdělávání bude respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků. Zachování prezenční výuky pro ostatní žáky se může v jednotlivých případech lišit. Možné je např. pokračovat ve výuce ve standardním režimu a přenášet ji on-line, upravit rozvrh dle možnosti přítomných pedagogů.

### c) distanční výuka

Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků nebo studentů z nejméně jedné třídy, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem (§ 184a zákona č. 561/2004 Sb. - školský zákon). Ostatní třídy se dále vzdělávají prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola. Škola přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

2. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

3. Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem.

4. Pokud se žák nemůže distanční výuky zúčastnit, je zákonný zástupce povinen jej omluvit. Omlouvání probíhá stejným způsobem jako v případě prezenční výuky.

## 5. Formy vzdělávání distančním způsobem

### 5.1 on-line výuka

Každý žák má vytvořený vlastní zabezpečený gmail na doméně školy, také má vlastní přístupové údaje pro vstup do aplikace programu Bakaláři.

a) Synchronní výuka - učitel je propojen s žáky prostřednictvím platformy Google Meet v reálném čase, výuka probíhá formou videokonference.

b) Asynchronní výuka - žáci pracují vlastním tempem na zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají. Vzdělávání, zadávání úkolů a poskytování zpětné vazby probíhá prostřednictvím Google Classroom. S ohledem na individuální možnosti žáka může být využit program Bakaláři (komens, domácí úkoly, dokumenty ap.). Žáci odevzdávají vypracované úkoly ve stanoveném termínu.

### 5.2 off-line výuka

Zadávání úkolů může ve specifických případech probíhat písemně, telefonicky nebo osobně.

6. Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání bude škola dodržovat pravidla a kritéria hodnocení, která jsou součástí školního řádu. Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání bude přizpůsoben podmínkám žáka. Důraz bude především kladen na kvalitní zpětnou vazbu žákům. Častěji bude využito formativní hodnocení.

7. Pro komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci/žáky je zvolena jednotná komunikační platforma - komens programu Bakaláři.

8. Zákonní zástupci budou zapojeni do procesu využívání platformy Google Classroom přijetím role opatrovníka.

Použité zkratky:

KHS – krajská hygienická stanice

MZd – ministerstvo zdravotnictví