

ZÁPIS ZE SCHŮZE ŠKOLSKÉ RADY KONANÉ DNE 3. 5. 2018

Přítomni:

- Zástupci rodičů: Ivana Černeková
Jan Farfán
- Zástupci zřizovatele: Marie Válková
Lucie Pěkná
- Zástupci pedagogů: Jitka Farová
Ivana Lédlová
Kateřina Sedláčková
- Hosté: Pavlína Ben Saidová – ředitelka základní školy

Omluveni: Martin Havránek
Josef Tůma

Zapisovatel: Lucie Pěkná

Program:

1. Informace o průběhu projektů představených na minulém zasedání školské rady
2. Škola v přírodě
3. Koncepce rozvoje ZŠ Velké Přílepy (Strategický plán rozvoje školy)
4. Různé

1. Připravované projekty

Pí. Sedláčková a pí. Ben Saidová informovaly o vývoji projektu školní zahrady v souladu s trendy environmentální výchovy a vzdělávání v areálu Pražská 740 – II. stupeň ZŠ. Projekt získal akceptační číslo, což již samo o sobě znamená velkou naději na úspěch, dál bude celá věc posuzována na Ministerstvu životního prostředí. Do konce školního roku by mělo být jasno.

Pí Válková referovala o vývoji projektu čp. 130/B, jedná se o polyfunkční dům se školní kuchyní a školním klubem, čeká se na rozhodnutí od Ministerstva financí ČR o přidělení dotace. V současné chvíli má stavba stavební povolení a byly zahájeny projekční práce na dokumentaci pro provádění stavby.

Dále pí. Válková podala informace k vývoji situace kolem sportovního areálu. Projekt byl připomínkován všemi zúčastněnými stranami, bohužel na pracovní poradě zastupitelstva se zastupitelé na konečné podobě celého areálu neshodli. V současné době je projekt konzultován s odbornou firmou zaměřenou na projektování atletických oválů, aby došlo ke korekci sportoviště tak, aby návrh vyhovoval všem stranám. Snaha je o konsensus mezi sportovními kluby, školou, školkou i širokou veřejností. Věříme, že do konce září bude hotová projektová dokumentace, aby bylo možno požádat o dotaci v rámci aktuálně vyhlášených dotačních programů. Je to také součást strategického plánu obce.

Na téma tělocvičny informovala pí. Válková, že umístění tělocvičny je součástí studie centra obce. Obec v současné době pracuje na zajištění průběhu soutěže o centrum obce. Předpokládá se, a obec o to bude usilovat, aby v září byly jednotlivé návrhy podoby centra

obce představeny široké veřejnosti. Na základě vítězného návrhu, který určí komise složená jak z odborníků, tak i ze zastupitelů obce, pak obec zahájí další přípravné práce.

Pí. Ben Saidová doplnila ještě informaci k již probíhajícímu projektu multifunkčního hřiště v areálu Pražská 740 - II. stupeň ZŠ, kde za nedlouho vyroste plocha svými technickými parametry určená pro volejbal, příp. mini fotbal a budou zde umístěné basketbalové koše. Paní ředitelka také informovala o nutnosti kácení stromů v okolí plánovaného hřiště, po posouzení dendrologem. Stromy byly vyhodnoceny jako rizikové s mělkými kořeny a musely být odstraněny.

2. Škola v přírodě

O možnostech realizace akce škola v přírodě pro školní rok 2018/2019 informovala pí. Lédlová a pí. Farová. Po konzultaci s pedagogickým sborem vzešlo několik možných variant, forem, jak akci škola v přírodě v příštím roce uspořádat.

- Pobyt (klasická škola v přírodě organizovaná agenturou nebo třídním učitelem či učitelkou svépomocí popř. ve spolupráci s agenturou – s podmínkou zajištění dostatečného počtu osob pro dozor)
- Výlet (formou několika výletů – žáci budou moci ovlivnit kam se pojedou)
- Příměstská škola v přírodě

Na první zářijové třídní schůzce bude každý třídní učitel informovat, kterou z výše uvedených možností připouští a po dohodě s rodiči pak vybere optimální formu.

Vedení školy zajištění akce školy v přírodě podporuje, může být realizována nejdéle od pondělí do pátku. Rozhodnutí zúčastnit se pobytové školy v přírodě je pouze na třídním učiteli – má právo to odmítnout s ohledem na svůj osobní život.

V této souvislosti bylo také diskutováno téma případného financování školy v případě pro sociálně slabší rodiny. K tomu uvedla pí. Ben Saidová, že existují určité možnosti, jak v takových případech postupovat. Vždy bude ale záležet na konkrétním případě.

3. Koncepce rozvoje školy, vize školy

Na toto téma položila pí. Černeková otázku na pí. Ben Saidovou, jakým způsobem byl materiál „Koncepce rozvoje ZŠ“ vypracován?

Odpověď pí. Ben Saidové – tento materiál koncepce a vize je v podstatě živý organismus, čili se na něm stále pracuje, obsahuje názory kolegů, ať už z porad či z běžné praxe, společných diskuzí, formou dotazníků, které pedagogický sbor při mém nástupu na pozici ředitelky vyplnil. Komunikace mezi vedením školy a pedagogickým sborem funguje dobře. Prostorem pro sdělení názorů či připomínek jsou např. pravidelné provozní porady, které se konají 1 x měsíčně. Bez spolupráce kolegů by materiál neměl smysl.

Dotaz pí. Válkové – A kde jsou v materiálu zmíněni rodiče a žáci? Jestli to by neměl být koncept, spolupráce všech.

Odpověď Pí. Ben Saidové – S rodiči i žáky se průběžně komunikuje, jsou tu např. třídnické hodiny, pořídily se např. stojánky na kola, které jsou právě jedním z podnětů od žáků.

Reakce pí. Farové – z třídních schůzek se vždy pořizuje zápis, kde jsou jednotlivé připomínky rodičů zaznamenány a dále se s nimi pracuje.

Reakce pí. Lédlové – máme tu také senátorské schůzky a schránky důvěry, což je další zpětná vazba od žáků.

Pí. Válková navrhla komplexní autoevaluaci, aby do hodnocení školy byly objektivně zařazovány všechny strany školy, a to i rodiče, objektivní formou. Připomínkování a možnost vyjádřit se na třídních schůzkách není objektivním a dostatečným hodnocením školy. Na třídních schůzkách se jedná spíše o řešení situace v samotných třídách nebo o žácích v dané třídě. Škola může zpracovat dotazníkové šetření sama, či pomocí odborné firmy. Rozsáhlá diskuze na toto téma, jejímž závěrem bylo do příštího zasedání ŠR vyhodnotit podnět tohoto dotazníkového šetření a zvolit jeho konkrétní formu a podobu. Zástupci rodičů navrhli konkrétní společnost, která komplexní dotazníkové šetření poskytuje za úplatu. Nejbližší šetření, ve kterém je možné i srovnání s ostatními školami je v průběhu března 2019. Pan Farfán navrhl, aby si finanční prostředky škola alokovala do rozpočtu pro školní rok 2018/2019.

4. Různé

Pí. Černeková vznesla dotaz na počet odcházejících pedagogů?

Odpověď pí. ředitelky – odchází dvě paní učitelky, jedna jde do důchodu, druhá odchází na jinou školu, aktuálně probíhají výběrová řízení na tato dvě volná místa i na další místa související s rozšířením kapacity školy, uchazeči se hlásí, dokonce je teď situace taková, že na některé aprobace musíme uchazeče odmítat.

Proběhla diskuze nad termínem následující školské rady. Zástupci školy uvedli, že by preferovali termín v říjnu až listopadu 2018.