

Škola naplno



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
VELKÉ PŘÍLEPY

První číslo školního roku 2019/2020 (září - listopad)

Malá Chuchle

Ve čtvrtek 5. 9. 2019 jsme se po škole v 17:00 hodin sešli před budovou školy - naše třída s paní učitelkou Muškovou a paní učitelkou Fuxovou.

V počtu 21 lidí jsme společně vyrazili na autobus číslo 316, jeli jsme na Bořislavku, přestoupili jsme na metro, které nás s jedním přestupem dovezlo až na Smíchovské nádraží. Odtud jsme dále jeli autobusem do Malé Chuchle, kde jsme potkali dvě slečny Barču a Verču, které nás měly ten večer na starost. Asi po 20 minutách stoupání jsme dorazili do zookoutku Malá Chuchle, kde jsme si řekli, jak se budeme chovat a kde můžeme spát. Mohli jsme spát ve srubu, pod stanem nebo pod širákem.



Dozvěděli jsme se o nočních tvorech, kteří používají echolokaci. Hádejte, jak se tito noční tvorové jmenují! Jestli jste si mysleli, že je to jsou netopýři, tak máte pravdu :-). Následovala hra, ve které jsme si vyzkoušeli náš hmat.



K večeři jsme si u táboráku mohli opéct buřta či chleba, někdo si s sebou vzal i hermelín. Poté jsme hráli hru, v níž jsme měli k textu, který byl rozvěšený na stromech, přiřadit text o zvířatech, který jsme měli v ruce. Verča a Barča nám připravily tajenku. Myslím, že jsme ji měli všichni dobře.

V pátek 6. 9. 2019 jsme vstali a zabalili si, odjela Barča a místo ní přijel Mára. V 8:15h jsme byli nasnídaní a měli jsme sbaleno. Poté jsme se rozdělili do dvou skupin a šli jsme krmit zvířátka v zookoutku. Na konci jsme se rozdělili do dvojic, ve kterých jsme vyplňovali pracovní list, abychom zjistili, co si z dnešního dne pamatujeme. Viděli jsme bažanta diamantového, královského, zlatého, nutrie a spoustu dalších zvířátek. Dozvěděli jsme se, že myslivci mláďatům prasat divokých říkají „pyžamáci“. Chvilí jsme strávili na hřišti a zase zpátky do školy.

Myslím, že jsme si to všichni moc užili. Jsme moc rádi, že nám to škola umožnila.

Seznamovací kurzy pro žáky VI. A a VI. B



Seznamovací kurz

Šli jsme vždycky do Svtkyně do myslivecké chaty. Hráli jsme různé hry a aktivity.

1. den jsme šli ke konci na farmu. kde jsme viděli ~~jme~~ krávy a telátka.

Také jsme se šli podívat do dojírny a do sklepa. 2. den přijeli k té chatě s dvěma psy a předváděli různé kousky. Občas jsme tam hráli i vybiku.

Aneta VI. B

Adaptační kurz

Adaptační kurz byl strašně super.

Seznámili jsme se tam, hráli jsme různé hry a nejvíce mě bavila vybika, také jsme tam viděli ucvičené psy. Říkali jsme, jak se jmenujeme, jaké máme koníčky. Byli jsme na farmě POLAČEK.

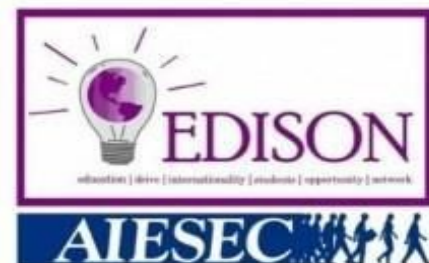


Dominika VI. B

EDISON – mluvíme anglicky

Základní škola Velké Přílepy se zapojila do mezinárodního projektu EDISON (education, drive, internationality, students, opportunity, network). Během druhého zářijového týdne byli ve škole vysokoškolská studenti z Evropy, Asie a Afriky.

Konkrétně z **Indonésie, Jordánska, Tuniska, Ukrajiny, Číny a Gruzie.**



Setkávali se s žáky 4. – 9. ročníku. Prezentovali své země (příroda, turistické cíle, kultura, jazyk, jídlo atp.) a formou zajímavých aktivit a her komunikovali s našimi žáky. Ve středu se konala akce Global Village. Byl to takový malý veletrh cestovního ruchu. Studenti si připravili stánky s typickými předměty ze své země. Žáci je navštívili a se studenty o předmětech hovořili.

Bylo velmi příjemné sledovat, jak se žáci i učitelé-neangličtináři každým dnem více osmělovali a zapojovali do aktivní komunikace.



Stážisté bydleli v rodinách. Pro žáky z těchto rodin to bylo velmi přínosné, neboť celý týden intenzivně komunikovali anglicky.

Projekt cílil na několik oblastí: aktivní naslouchání a komunikace v angličtině, motivace pro další studium jazyka, zvýšení kulturního povědomí, tolerance k jiným kulturám, vzbuzení zájmu o cestování.

Žáci i učitelé si projekt opravdu užili, všechny nás to velmi obohatilo. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací a vyzkoušeli jsme si, že angličtina dokáže spojovat lidi z různých konců světa a pestrost nás všechny obohacuje.

A jeden názor žáků za všechny:

Mně se nejvíc líbil projekt z Číny. Nejhezčí byla jejich krajina. A ten jejich jazyk byl vtipný. Všichni byli super. Letěli takovou dálku jen kvůli nám!



Projekt Bezpečně do školy a ze školy

V. A a V. B



Turská pole II. A a II. B



Projekt poznej památná místa v našem okolí

Exkurze na Pražský hrad (V. A a V. B)

V rámci projektu "Poznej památná místa v našem okolí" žáci obou pátých ročníků navštívili dne 27. září Pražský hrad.

Program byl předem domluven a zajištěn. Součástí prohlídky byla návštěva gotického chrámu sv. Víta, Václava a Vojtěcha, starého Královského paláce, kde jsme zhlédli stálou expozici věnovanou tisícileté historii daného místa. Nechyběla očekávaná prohlídka Vladislavského sálu a místnosti, kde v roce 1618 došlo k druhé pražské defenestraci.

Mohli jsme si porovnat umělecké slohy a to gotický a románský, i díky Bazilice sv. Jiří, kde jsou uloženy ostatky babičky sv. Václava, kněžny Ludmily.

Nemohla chybět i prohlídka Zlaté uličky, kde si žáci mohli prohlédnout historické zbraně, středověká oblečení a mohla na ně dýchnout troška té alchymie z doby panování Rudolfa II.

Návštěva krásného historického objektu byla zakončena u známé obranné věže Daliborka, kde dětem byla převyprávěna pověst o zemanu Daliborovi, který byl do této věže, která sloužila jako královské vězení, neprávem uvržen.

Žáci obdrželi od paní průvodkyně pracovní list, který v nejbližších hodinách vlastivědy vypracovali, a tím si ověřili své vědomosti z naší bohaté historie.



Velkou atrakcí pro děti byli vojáci hradní stráže střežící vstup do hradu.

Nejvíce se mi líbilo okno, kde vyhodili úředníky. (Markéta V. A)

Nadšení bylo veliké. Dle mého názoru to bylo jednak velice zábavné, ale i informativní. (Martin V. A)

Bylo to hezké. Byli jsme i ve Zlaté uličce. Viděli jsme staré oblečení nebo staré mince (Nikol V. A)

Jeli jsme autobusem na Pražský hrad. Když jsme přijeli, čekali jsme na průvodkyni, která nás provedla celým Hradem i do místností, kam ostatní nemohou. (Laura V. A)

Irena Hajdová a Zuzana Švihlová

Dopolední projekt I. A a I. B

Projekt jsme zahájili ve třídě. Kde se žáci seznámili s historií Velkých Přílep, památnými místy a pověstí o hraběnce Barborce. Ve skupinkách si žáci složili vlajku a znak Velkých Přílep. Zopakovali jsme si pravidla bezpečnosti a chování a vydali se společně na vyhlídku Na skalce, kde byla krásně vidět stará a nová zástavba Velkých Přílep.

Pohovořili a ukázali jsme si také ženskou věznici, zamysleli se nad důvody, kdy se sem člověk může dostat.

Cesta pokračovala ke kapličce sv. Marie, kde na nás čekal pan Josef Ženíšek, který nám ji ukázal, o kapličce povyprávěl a předvedl nám, jak se dříve zvonilo klekání. Rodina Ženíšků nás potěšila pozváním do jejich usedlosti. Prohlédli jsme si hospodářské stroje a zařízení z minulého století a sbírku historických automobilů, motorek a spousty zajímavých věcí z minulosti. Pro žáky připravili překážkovou dráhu a sladkou odměnu na závěr.

Akce byla velmi povedená a již nyní se těšíme na její druhou část - návštěvu kapličky, křížku a další části vesnice (Kamík).



Ilona Dufková

Evropský den jazyků



Dne 27. 9. se u nás ve škole konal Evropský den jazyků. Dozvěděli jsme se nová slovíčka např. z němčiny, italštiny, španělštiny, francouzštiny a z dalších jazyků. Žáci se během prvních pěti vyučovacích hodin střídali v různých třídách. Zhlédli prezentace, které si pro ně připravily paní učitelky. Potom plnili různé úkoly a hráli hry, které se vztahovaly k určitým jazykům.

Na tomto projektu se nemuseli podílet jen paní učitelky, ale i žáci. Někteří malovali obrázky, jiní pomáhali s výzdobou.

Myslím, že se tento projekt povedl. Mnoho žáků se zajímá o cizí jazyky a bylo to pro ně přínosem.

Barča VIII. B

Zástupci školního senátu



Prostřednictvím svých senátorů mohou jednotlivé třídy podávat návrhy. Mezi posledními nápady na vylepšení pobytu ve škole byl například zájezd do Anglie, zřízení studentských karet (ISIC card), online hodnocení učitelů či třeba zapojení školy do akce "Běh pro Afriku". Všechny návrhy jsou prodiskutovány s vedením školy. Vždy je přihlédnuto k technickým a organizačním možnostem školy a k pozitivnímu dopadu na život žáků i všech zaměstnanců školy.

Klára Mušková

Ze života školní družiny



Výstava impresionismu v Paláci Kinských

V úterý 8. 10. se mnozí žáci IV. C vypravili na svou vůbec první návštěvu galerie s obrazy a odcházeli, jak jinak, než plni dojmů. Dojem - to je totiž základ tohoto výtvarného směru - impresionismu.

A jaké dojmy si žáci tedy odnesli? Popsali je ve svých příbězích, které utkali přímo před uměleckým dílem.

„Bylo k večeru a na moře přišla bouře. Moře se velice rozbouřilo a skoro zaplavilo celé město. Obyvatelé začali panikařit. Opustili své domovy. Venku zněla siréna. Děti brečely, maminky panikařily. Naštěstí se všichni zachránili a žádní lidé tam nezůstali. O rok později se vrátili do svého města, postavili si nové domy a začali nový život.“

Ema (Gustav Courbet, Rozbouřené moře)

„Připomíná mi to starou dobu. Jako po válce. Všechno je zbořené a nikde nejsou lidé. Ale slunce vyšlo a zrodil se nový paprsek naděje. Lidé se začali vracet do svých domovů.“

Matěj (Camille Corot, Větrný mlýn)

„Za západu slunce se moře rozbouřilo. Vlny burácely o kamení. Byly to strašné rány! Elizabet si stoupla na okraj ostrova. Už byla zima. Elizabet přemýšlela a byla smutná. Umřela jí máma. Sice už to bylo 5 let, ale Elizabet byla pořád smutná. Elizabet! Zavolal na ní táta. Je večere! Už jdu, zavolala na něj Elizabet. Další den se šla koupat.“

Helena (Gustave Courbet, Útesy v Étretato)

„Jednoho zimního rána se myslivci z nedaleké vesnice vydali na hon na srnce. Rozloučili se s rodinami a vyrazili. Po dlouhém hledání spatřili stádo srnců. Pomalu se přibližovali, až byli tak blízko, že si jeden z myslivců nabil pušku a vystřelil. Avšak minul. Srnci se rozběhli a myslivci vyskočili na nohy a běželi za dvěma ze srnců. A běželi a běželi. Srnci byli rychlejší a utekli. Myslivci se vrátili domů, ale s prázdnou.“

Kateřina (Gustave Courbet, Hon na srnce)

Následující den si pak žáci IV. C vyzkoušeli, jaké to je být impresionistickými malíři. Koukněte se sami.



Divadelní hra - Nebe peklo

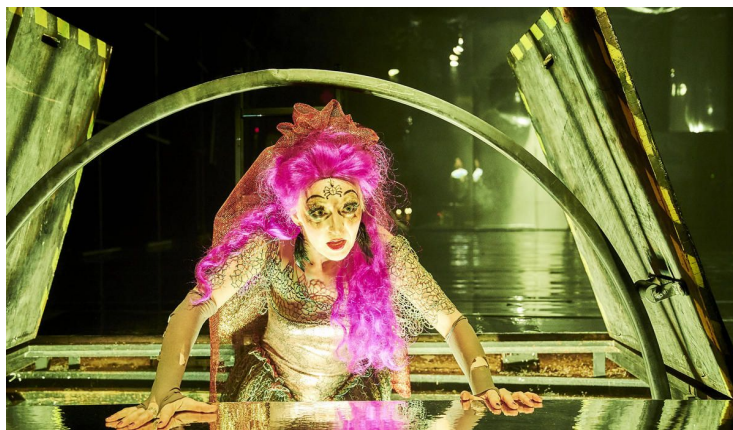


Dne 30. 9. třídy V. B a IV. A navštívily Divadlo v Dlouhé. Představení se jmenovalo Nebe peklo.

Divadelní příběh začíná tak, že maminka Eva (Dýdžejka Raketa) žila sama se svým synem Matyášem. Po autonehodě, kdy ona zahyne, si uvědomí, že na pozemském světě nechává svého syna Matyáše samotného. Začíná její putování mezi Nebem, kde hrají scrabble, a Peklem, kde se zásadně zdraví „Zlý den“.

Hned po zaťukání na nebeskou bránu se maminka setkala i se sv. Petrem, anděly a samotným bohem. A protože si právě jemu postěžovala, poslal ji do samotného Pekla. Zde si našla nového kamaráda, s kterým se pokusila utéct zpátky na zem za svým synem Matyášem. To se jí podařilo a zjistila, že chlapec je v pořádku a může se vrátit zpět.

Představení i přes vážné téma bylo vtipné a moc se nám všem líbilo.



Tadeáš V. B

Najdi v osmisméřce osm zvířat. A napiš je na linku.

P	O	L	O	K	P
T	E	O	G	R	A
V	K	S	O	A'	P
A	G	O	V	V	O
A	K	S	I	A	U
V	Y	R	L	P	Š
L	R	I	A	A	E
E	L	V	M	P	K
Ž	A	A	O	O	C
Ř	L	K	Š	N	H

Kristýna V.A

RÉBUS

100 ⚡ _____

 AVEC _____

 UN _____

 ENKA _____

 OHEC _____

 MAT _____

AMÁLKA 5.A

Záložka do knihy spojuje školy

Ve škole o výtvarné výchově jsme dělali záložky. Já jsem udělal záložku, která vypráví zkráceně o Karkulce. Pak jsme ty záložky poslali na Slovensko. Všichni jsme se těšili na záložky, které nám přijdou. A vrhli jsme se na ně. A kdo by to neudělal, když byly tak krásné. Byly tam záložky například Minecraft, Harry Potter, Malý princ...

Děti na Slovensku se velmi snažily. I ti nejmenší udělali tak krásné záložky. Užil jsem si to.

Petr V. B



O výtvarné výchově jsme malovali, lepili – prostě a zjednodušeně jsme dělali záložky do knihy. Malovali jsme naše oblíbené knihy na téma **List za listem – baví mě číst**. Když jsme je domalovali a dolepili, tak je paní učitelka zalaminovala a poslala na Slovensko do školy ZŠ Bobrovec. Na oplátku nám poslali jejich vyrobené záložky. Tento projekt mě bavil. Jsem ráda, že jsme se do projektu zapojili.

Alžběta V. B



Dlabání dýní 23. 10. 2019



Ornita - Divoká školní zahrada



Dne 25. 10. se žáci zúčastnili přednášky o zvířatech žijících v divoké zahradě. Seznámili se s tím, jak tato zvířata žijí, jak je mohou krmit a celkově se o ně starat. Zjistili, kdo jsou jejich nepřátelé a jak se mohou před nimi chránit. Dozvěděli se také zajímavé informace například o chování sojky, straky a veverka, které viděli i na vlastní oči. Na některé ze zvířat si mohli i sáhnout, z čehož byli velmi nadšení.

Zuzana Švihlová

Slavnostní otevření polyfunkčního domu



A na závěr trochu poezie!

Paryby

Jakub VII.

Žije v oceánu,
nemůžeš si ho vzít domů.

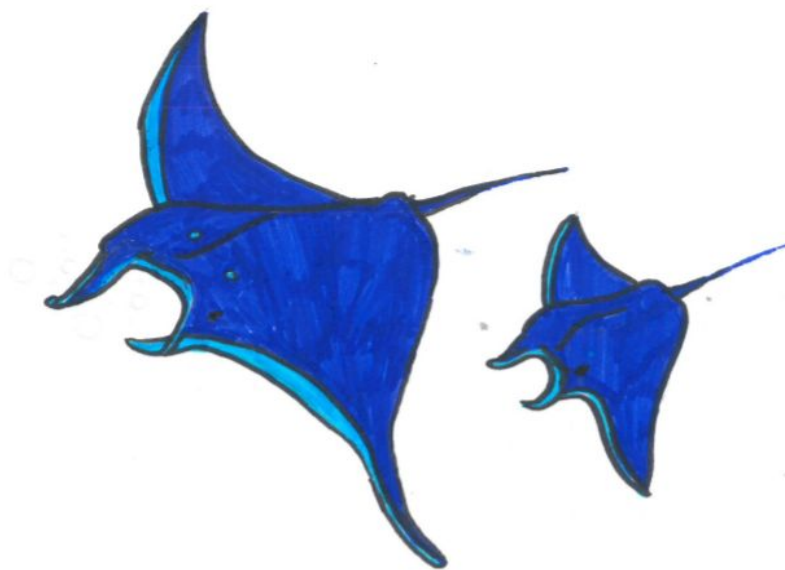
Kouše velkými zuby,
klidně se mu podívej do huby.

Žralok rychle plave,
bacha ať tě nechytí.
Přišlo by náhlé úmrtí.

Rejnok se vznáší ve vodě
a bývá celkem v pohodě.

Umí dávat elektrický šok,
bude tě to bolet celý rok.

Paryby jsou skvělé,
měj je rád všele!



Ilustrace: Eliška VIII. A

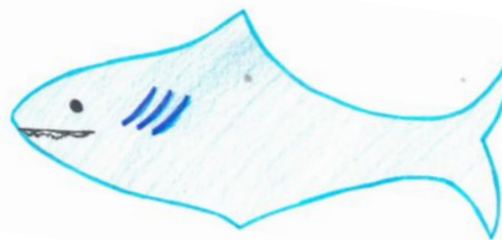
Seznamte se s parybami

Natálie VII.

Paryby jsou velké, malé. Prostě podle libosti,
ale bohužel ne každá je úplně dobrák od kosti.

Jednou Zdeňek plavil se po moři na lodičce červené.
Připlul žralok, slup ho s lodí a už nebyl, né že né.

Pozor, ne každá paryba musí být zrovna zlá.
Třeba žralok obrovský - než by někde honil lidi, tak to radši vzdá.



Ilustrace: Sabina VI. A