

Škola naplno



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
VELKÉ PŘÍLEPY

Nejen distanční výuka (březen 2020 - listopad 2020)

Milí čtenáři,

žáci, učitelé i rodiče žáků za sebou mají zcela novou zkušenost, a to distanční výuku. Nikdy předtím se nikdo takto neučil, ani tímto způsobem nevyučoval.

Ze dne na den jsme byli všichni hozeni do stejné vody a měli jsme začít plavat. Nikdo z nás to neuměl. Ale také se nikdo nechtěl utopit. Tak jsme dělali, co jsme v danou chvíli dokázali.

Nejvíce využívanou metodou prvních dnů byla léty osvědčená metoda pokus – omyl. Během několika dnů jsme zjistili, že by to chtělo trochu systematičnosti. Každý z učitelů se uchýlil ke způsobu práce, který mu i jeho žákům nejvíce vyhovoval. Dříve či později se většina učitelů rozhodla využívat ke vzdělávání svých žáků a ke komunikaci s nimi Google Classroom a Google Meet.

Za mimořádně krátký čas jsme se toho všichni moc naučili. Objevili jsme zajímavé online zdroje pro výklad i procvičování učiva, naučili jsme se více využívat techniku, lépe jsme si plánovali čas a přijali větší míru zodpovědnosti za vlastní výsledky. Významným partnerem v procesu učení se stali rodiče našich žáků. Čím menší děti byly, tím větší byla jejich pomoc.

Nakonec se děti, učitelé i rodiče dočkali vysvědčení a všichni jsme se těšili na zasloužené prázdniny. Byli jsme rádi, že to máme za sebou a představovali jsme si to klasické září plné rozesmátých dětí.



*Třídnická hodina v lošské V. A:
Cestujeme vesmírem jako mimozemšťani*

Ano, září takové opravdu bylo. Byla cítit radost, že se vidíme naživo. V polovině října se ale dveře školy zavřely, bohužel, už podruhé. Ale nás to nezaskočilo. Usedli jsme k monitorům a pokračovali v započaté práci.

Distanční výuka přináší zcela nové situace, které není možné ve třídě zažít. Učitel se několikrát během hodiny ptá, zdá jsou žáci ještě přítomni. Seznámíme se se všemi mazlíčky a členy rodiny. Na vlastní oči vidíme, co má kdo k snídani. Bezpečně víme, v které rodině budou k obědu řízky. Zjistíme oblíbené seriály maminek. A spoustu dalších humorných situací. :-)

Přesto se všichni moc těšíme, až učitelé budou moci vzít do ruky křídla a těšit se z její vůně. Technice navzdory.

Pavλίna Ben Saidová

Koláže do hodin přírodopisu



V chemii jsme vytvářeli filtrační sestavu v domácích podmínkách. Z čeho ji vytvoříme a co budeme filtrovat, bylo na nás. Někdo se pokoušel filtrovat i mandarinku. :-)

Dalším takovým zajímavým úkolem byla krystalizace. Při tomto pokusu stačilo pouze do osolené vody dát na provázku přivázaný kamínek. Výsledky byly však pozoruhodné. Nádherně velké krystaly uchycené na kameni opravdu stály za podívání. Krásně lesklé krystalky si každý mohl nechat na památku.



Jiným takovým zajímavým úkazem byl pokus s vajíčkem. Vajíčko se vložilo do octu. Nechalo chvíli uležet a výsledky byly překvapivé. Škořápka vajíčka se postupně rozkládala, až nakonec zmizela. Na vajíčku zůstala pouze papírová blána a vajíčko se podobalo gumovému míčku. Když spadlo z velké výšky, vajíčko prasklo. Veselé úkoly se plnily skoro samy. Myslím, že i v toto období zábava dětí neminula.



Eliška IX. A



Vítání nových prvňáčků v novém školním roce

V úterý 1. 9. jsme přivítali nové prvňáčky. Do třídy I. A i do třídy I. B nastoupilo 29 šikovných žáčků. Přejeme jim, ať se jim ve škole líbí.



Bezpečí na internetu (e-bezpeci.cz)

V měsíci září proběhlo školení pro žáky 2. stupně, učitele i rodiče na téma Bezpečí na internetu. Na druhém stupni ZŠ jsme měli přednášku o projektu E-bezpečí. Moc se mi to líbilo. Povídali jsme si o kyberšikaně – šikaně přes internet a také o tom, jak se tomuto jevu vyvarovat. Například nedávat na internet své fotografie, neposílat nikomu svoje nahé fotografie, protože by toho mohl zneužít. I když se ze začátku jevil jako mladý chlapec/dívka, mohl by to být dospělý muž/žena. Mohl by Vám začít vyhrožovat a vydírat Vás, že to zveřejní. Dále jsme si povídali co dělat, když už se toto stane. Máte to říci rodičům, učiteli nebo se podívat na webové stránky, které se zabývají kyberšikanou. Tam jsou informace co a jak s tím dělat. Kdybyste neměli tuto možnost, neváhejte a kontaktujte policii ČR. Byly nám ukázány příběhy dětí, které zažily kyberšikanu. Důsledkem toho u nich došlo k psychickému zhroucení.

Z této přednášky jsem si odnesla rady, že nemám na internetu vystavovat své fotografie, nedůvěřovat cizím lidem a neposílat jim osobní údaje (adresu, tel. číslo, ...). Ale internet není plný zlých lidí.

Projekt EVVO ve III.A – Stromy na školní zahradě

Ve minulém školním roce jsme jako druháčci v rámci projektu EVVO Nová školní zahrada zpracovávali téma STROMY. Zmapovali jsme, jaké stromy na zahradě máme a prozkoumali jsme v plánech, jaké stromy mít budeme. Zjistili jsme, že díky proměně zahrady budeme mít nejen stromy jehličnaté, ale také celou řadu druhů stromů listnatých. O stromech jsme zjistili mnoho zajímavých informací, stromy jsme si namalovali a ze speciální lehké modelíny zakoupené z finančního daru od SRPŠ jsme vymodelovali živočichy, kteří se v okolí stromů jistě rádi zabydlí.



Poznej památná místa v našem okolí

III. A, III. B

I když nám počasí nedovolilo jít na hrad Okoř, ve třídě jsme se nenudili a den jsme si naplno užili. Na chvíli v Bílou paní jsme se proměnili.

Exkurzi hradu si určitě nenecháme ujít a na jaře vyrazíme za Bílou paní.

Markéta Svobodová



I. A, I. B

Naši prvňáčci v rámci projektu Poznej památná místa v našem okolí poznávali obec Velké Přílepy. Dozvěděli se informace o dvou kapličkách a namalovali si erb naší obce. Práce se jim moc povedla.

Zuzana Švihlová



Kladno - Čabárna

Naše třída IV. C byla 8. 9. na výletě v Kladně – Čabárně v Centru ekologické výchovy. Odjeli jsme v 8 hodin ráno. Když jsme dojeli do záchrané stanice, povídali jsme si, co v té záchrané stanici vlastně dělají. Potom jsme zachraňovali “zraněná” umělá zvířata. Byla to zábava. Pak jsme šli nakrmit živá zvířátka a nakonec jsme odjeli do školy na oběd.

Lucie IV. C



Seznamovací kurz

Seznamovací kurz se mi celkem líbil. Hráli jsme hodně her a seznamovali jsme se s učitelkami. Líbilo se mi, jak jsme opékali buřty a chodili na procházky.

Druhý den jsme šli směrem na Okoř a pak do Noutonic, kde jsme měli zmrzlinu.

Markéta VI. B

Dobrodružství “V říši hmyzu” II. B

Díky realizaci a úpravám na školní zahradě se podařilo vytvořit vhodné zázemí pro environmentální výuku včetně nových možností pozorování. S využitím pohádkového příběhu, jsme se přenesli do “říše hmyzu”.

V mysli se nám rodila řada otevřených témat a otázek. Lze vůbec nějaký hmyz spatřit? Stačí k tomu pouhé oko a školní zahrada? Máme k pozorování potřebné vybavení? Když je spatříme, jak je odchytíme? Poznáme, o jaký druh se jedná? Naštěstí pro nás byl připravený Exhaustor Emilka - jedná se o pomocníka na odchyt drobných bezobratlých živočichů. Je opatřen balonkem a současně i sklíčkem k následnému pozorování. Díky tomu nemusíme tedy nasávat pusou a bát se, že živočicha vdechneme. Přibalujeme s sebou i určovací klíče. Máme vše a vyrážíme.

Tady to ale žije. Vidíš to? Mravenci, včelky, vosičky, pavoučci, mouchy, vážky a broučci. Objevili jsme i zbytky křídel a naskytla se nám tím příležitost si detailně prohlédnout krásu i dokonalost hmyzích těl. Běhali jsme sem a tam a pátrali ve všech možných zákoutích. Jednotlivé nálezy jsme si mezi sebou porovnávali a pomocí klíče určovali. Překvapily nás znalosti většiny z nás.

Zajímaly nás potravní řetězce, chod ročních období a cyklus vývoje každého jednotlivce. Již nyní se těšíme na další výpravu a na to, že nalezneme odpovědi na zvědavé otázky.

Děkujeme některým rodičům, kteří nám pomohli připravit určovací klíče. Velice si této spolupráce vážíme a moc děkujeme. Nechte se i vy inspirovat přírodou a naší školní zahradou.

Ilona Dufková



Můj život v karanténě

Vše to začalo covidem-19, který se nejdříve objevil v Číně a pomalu se rozlézal do všech států. Jednoho dne se to dostalo i do České republiky. Když se to začalo zhoršovat, vláda nařídila zavřít školy, zrušit akce nad 100 lidí, což byl i koncert, na který jsem měla jít a těšila se na něj. Nejdříve jsem myslela, že škola bude zavřená maximálně na dva týdny. Nakonec se to začalo prodlužovat a vláda byla přísnější. Nařídili nosit roušky všude. Nechodit ven v davu ani s kamarádem. Mě to doma už nebavilo. Chodila jsem s rouškou ven sama. Nějak mě to netrápilo.

Každý den jsem se snažila vzbudit tak v 8 ráno. No někdy to dopadlo i tak, že jsem byla vzhůru až v 10, což není tak špatné, ale pak jsem dělala úkoly na poslední chvíli. S online hodinami jsem měla problémy, protože nám v tu dobu zlobilo WiFi připojení a pamatuji si, že mi hodina matematiky asi 3x vypadla. Jelikož já jsem introvert, nevadilo mi vidět spolužáky jen přes kameru, nemusela jsem nikam chodit a tak. Ale asi bych to zpátky nechtěla. Rozhodně ne! Ve škole je větší sranda a víc se toho naučím.

Moje pocity? Rozhodně mi to něco dalo. Naučila jsem se být sama se sebou víc. Mohla jsem na sobě víc pracovat. Naučila jsem se i novým věcem a víc si vážila toho, že jsem zdravá a že můžu chodit ven. Nikdy mě nenapadlo, že to na podzim budeme zažívat znovu!

Viktorie VIII.

Nuda doma - aneb výuka přes internet

Jarní výuka mimo školu byla velice náročná a pro všechny z nás nová. Asi jste si říkali a přemýšleli, kdo to měl těžší – žáci nebo učitelé?? Já mám na tuto otázku odpověď jasnou – učitelé. Asi si říkáte, jak jsem k tomuto závěru dospěla. Když máte připravovat nějaký program přes internet, tak je to mnohem náročnější, než za normálních okolností.

Vtip byl v tom, že škola byla tehdy „dobrovolná,“ ale teď už budeme muset sedět doma a poslouchat výklady učitelů na meetu... No jo, ale když jste měli tehdy málo elektroniky, nebo jste neměli tiskárnu, když jste ji zrovna potřebovali, byl to celkem problém. My jsme byli doma tři a upřímně to bylo někdy



dost na zabití. Naštěstí máme doma elektroniky dost a nebyl s tím žádný problém, tedy až do té chvíle, když jsme měli všichni online hodinu od deseti. Ségra byla u sebe v pokoji (celou dobu si žila „vlastní život“), brácha dole u velkého počítače a já musela být taky dole, protože mi do pokoje nejde Wi-Fi. Většinou jsem sedávala venku na zahradě, ale když přšelo nebo bylo hnusně... Každopádně si myslím, že s učiteli v mnoha předmětech žáci komunikovali dobře a nebyl žádný problém, alespoň se ukázal přístup jednotlivců ke škole a poznali jsme se z jiného úhlu.

Markéta IX.A

Červnová konzultace s loňskou VI. A

Závody papírových vlašťovek ve školní družině

Jako každý rok, tak i tento se v družině konaly závody papírových vlašťovek. Na fotbalovém hřišti se jich slétly desítky a společně se svými majiteli závodily, která doletí nejdál. Nejdříve byla pořádná rozcvička a pak, hurá na start!! Těm nejlepším byly rozdány diplomy za 1. - 3. místo, ostatní obdrželi diplomy za účast. Všem blahopřejeme a už se zase těšíme na závody v příštím roce.



Den úsměvů 😊

V pondělí 5. 10. jsme v družině všichni oslavovali Mezinárodní den úsměvů. Četli jsme si a povídali vtipy, vyprávěli žertovné příhody a pořád jsme se smáli. Každý si vyrobil smajlíka, protože úsměv nic nestojí, máme lepší náladu a děláme radost i někomu jinému.

Silvie Koutná



Jak se prvňáčci sžili s družinou

První měsíc je za námi a my jsme si ho v družině náramně užili. Máme paní vychovatelku Veroniku a Žanetu.

Abychom se všichni společně seznámili, hráli jsme seznamovací hry ve třídě. Také jsme si četli různé pohádky. Nejraději jsme ale trávili čas venku na hřišti, kde jsme vyzkoušeli nejrůznější herní prvky, hráli míčové hry nebo jsme si povídali. Na nové školní zahradě je to také prima. Nejlepší je skluzavka.

Chodili jsme také na vycházky, během kterých jsme si vyzkoušeli v praxi pravidla silničního provozu. V lese jsme stavěli domečky pro zvířátka a pro skřítky.

Už se moc těšíme na další zajímavý program, který si pro nás nachystají naše paní vychovatelky.



Nová školní zahrada

Konečně jsme se dočkali. Dlouho očekávaná proměna školní zahrady byla během léta dokončena. Úpravou terénu jsme získali opticky větší prostor. Byly vysázeny stromy a keře. Vybudovali jsme altán, který může sloužit jako zelená učebna i místo k odpočinku v příjemném stínu. Máme zmodernizovaný ping-pongový stůl a vybudované kutiště, na kterém mohou stavět žáci své stavby z přírodních materiálů. Do realizace proměny se zapojili i žáci druhého stupně, kterým za pomoc moc děkujeme. Natřeli dřevěné prvky a vytvořili ptačí budky, hmyzí domečky, ježkovník, vyvýšené záhony a kompost. Byl založen nový trávník a na své využití čeká i ohniště. U něj se mohou setkávat pedagogové se svými žáky i jejich rodiči při neformálních akcích. Bohužel jsme se z nové zahrady těšili jen dva týdny v říjnu do doby, než byla škola zavřená. I během této krátké doby jsme zjistili, že na školní zahradě se dají učit všechny předměty, trávit velké přestávky a prožívat pěkné hry dětí ze školní družiny. Tomu jim navíc slouží nový dendrofon a skluzavka. Už se všichni moc těšíme na jaro. Budeme pozorovat, jak se olisťují a kvetou rostliny a jak se k nám stěhují drobní bezobratlí živočichové i obratlovci. Učení v přírodě je totiž skvělé!



Pavλίna Ben Saidová

