

Zápis z jednání školské rady dne 9. 11. 2021

Program setkání:

- Výroční zpráva 2020/2021
- Zhodnocení adaptačního období po zahájení školního roku
- Plánované aktivity v letošním školním roce
- Využití polyfunkčního domu
- Tělocvična
- Formuláře pro uvolnění žáka
- Testování, karanténa
- Třídní schůzky
- Výuka češtiny jako druhého jazyka

Přítomni:

- zástupci rodičů: Barbora Brábníková, Jana Zagalová
- zástupci zřizovatele: Radka Linhartová, Martina Maršíková (příchod v průběhu jednání)
- zástupci pedagogů: Jitka Farová, Kateřina Sedláčková (zapisovatel), Jana Truhlářová
- host: Pavlína Ben Saidová

Výroční zpráva 2020/2021

- paní Maršíková - upozornila na potřebu změny formulace "počet kuchařek", protože v kuchyni pracuje i muž
- paní Linhartová - upozornila na chybu v řádkování
- Výroční zpráva 2020/2021 byla schválena jednohlasně

Zhodnocení adaptačního období po začátku školního roku

- P. Sedláčková informovala, že v září probíhalo opakování a upevňování učiva z loňského roku, v září se neznámkovalo, učitelé poskytovali formativní hodnocení. Je znát, že žáci odvykli aktivní interakci s učiteli.
- p. Linhartová se ptala, zda učitelé pozorovali propad ve znalostech žáků
 - reagovala p. Farová - je to velmi individuální, v 6. ročníku to nepocítuje, vyšší ročníky si nyní uvědomují, že musí převzít větší zodpovědnost za své učení
 - p. ředitelka upozornila, že některým dětem distanční výuka osobnostně vyhovovala (introvertní děti) - udělaly obrovský posun, měly více času a mohly si lépe rozplánovat práci
 - p. Truhlářová zhodnotila, že látku mají probranou, ale dětem chybí zběhlost v psaní
 - p. Zagalová vyslovila názor, že 1. i 2. třída lze distančně zvládnout, letos si děti musely pouze připomenout některé tvary písmen
 - p. ředitelka dodala, že škola měla distanční výuku dobře podchycenou - učitelé včas kontaktovali rodiče žáků, kteří se hůře zapojovali, bylo zapůjčeno 50 notebooků (nejen sociálně slabším rodinám, ale i do rodin, kde bylo více sourozenců a rodina neměla tolik počítačů ap.)

- p. Linhartová se dotázala na konání Letních kempů
 - p. ředitelka informovala o konání celkem 9 kempů (4 školní + 5 v pronájmu) - celkem se zapojilo 135 dětí, cílem bylo doučování a socializační aktivity, kempy se konaly od 8 do 16 h, byly zdarma včetně stravy, učitelé opakovali učivo prostřednictvím hravých aktivit, odpoledne děti hrály různé hry venku, přijel i profesionální trenér fotbalu
 - p. Brábníková hodnotila kempy pozitivně - ve skupinách byly děti různých ročníků, díky tomu se mezi sebou více seznámily
 - p. Farová potvrdila, že děti zůstávaly na zahradě v družné zábavě i po skončení denního programu
 - p. ředitelka upozornila, že jsme kempy naplnili i díky tomu, že informaci o jejich konání posílala rodičům již 1. 6., přestože oficiální zpráva o schválení jejich konání přišla až 26. 6. (subjekty, které čekaly až na oficiální schválení, měly často problém kempy naplnit)

Plánované aktivity v letošním školním roce

- zapojení do projektu Šablony III (hodnota 862 320 Kč) - 17 skupin doučování (min. 3 žáci ve skupině), kluby (čtenářský, konverzace v cizím jazyce), projektové dny
- Národní plán doučování - doučování žáků, kteří mají deficit v důsledku distanční výuky (málo se zapojovali...), 20 skupin vytipovaných žáků, ve skupině může být jen 1 dítě, doučování tak je efektivní
- EDUBUS - mobilní polytechnická laboratoř (25. - 26. 10.)
 - programy pro žáky: digitální mikroskopie, suchý led, robotika
 - dar škole - 3D tiskárna (na barevné filamenty)
 - výhledově program i pro žáky 1. stupně (z grantu O2 Chytrá škola, pokud bude škole přiznán)
 - p. ředitelka informovala o jednotlivých programech EDUBUSu
 - p. Zogalová hodnotila programy jako zajímavé, mohou děti přitáhnout k méně oblíbeným předmětům
 - p. Linhartová kladně hodnotila pokusy při výuce přírodovědy ve IV. B (sopky)
- žádost o grant O2 Chytrá škola
 - před dvěma lety získala škola 100 000 Kč na kyberbezpečnost
 - letos bychom mohli získat 80 000 Kč na vzdělávací aktivity (např. EDUBUS)
- kniha pamětníci Velkých Přílep
 - škola byla oslovena p. Hejnou (vedoucí redaktor nakladatelství Olympia)
 - kniha bude vznikat ve spolupráci s dětmi, děti budou zpovídat pamětníky
 - p. Farová vysvětlila, jak bude práce probíhat
 - žáci se nejprve naučí pracovat s fakty - lektor/redaktor jim vysvětlí, jak vést rozhovor, jak zpracovat materiál
 - sejdou se s grafikem
 - dozvědí se, jak vzniká kniha - v plánu je exkurze do nakladatelství Olympia
 - p. Linhartová ocenila, že p. Hejna přivede do tříd na besedy osobnosti různých oborů, což může ovlivnit žáky při volbě povolání
 - p. Truhlářová plánuje i zapojení menších dětí z 3. ročníku - besedy s pamětníky budou probíhat v rámci většího kolektivu

- p. Farová zmínila i kolegyni Dědourkovou, která s žáky nabídla výtvarnou spolupráci
- p. Farová také vyzdvihla, že vznikne profesionální produkt
- pedagogové dodali, že tuto aktivitu vlastně odstartovala p. Doležalová, která vloni se svými žáky 5. ročníku vytvořila v rámci vlastivědy knihu vzpomínek na 2. světovou válku
- lyžařský kurz
 - naplánován na 17. - 23. 1. 2022, hotel Esprit, Špindlerův Mlýn
 - pro 7. a 8. ročník
- částečná proměna zahrady P38
 - do návrhu byli zapojeni žáci i pedagogové

Využití polyfunkčního domu

- od října zahájen činnost kroužků: angličtina pro 1. ročník, modelářský, přírodovědný, badatelský, řemeslná dílna
- vedení kroužků zajišťují zaměstnanci školy z důvodů minimalizace pohybu cizích osob i péče o drahé vybavení
- p. ředitelka informovala, jaké pomůcky využívají v badatelském kroužku, který sama vede (3D pera, mikroskopy, virtuální realita (zeměpisné programy, hry), 3D tisk (tiskárny filamentová a resinová) a další
- p. Zogalová se zeptala, zda je možnost podívat se do výuky kroužků ZUŠ
 - p. ředitelka odpověděla, že v současnosti jsou z epidemických důvodů zpřísněné podmínky a máme minimalizovat pohyb cizích osob ve škole

Tělocvična

- p. Sedláčková se ptala p. Linhartové, jak daleko je příprava stavby nové tělocvičny - zmínila přitom náročnost tvorby rozvrhu hodin (výuka od 7 h, dlouhé odpoledky), žáci nemají čas na kroužky, po vyučování jsou již unaveni, dlouhé vyučování je náročné i pro pedagogy
- p. Linhartová informovala o aktuální situaci
 - vítěz výběrového řízení byl seznámen s podmínkami a do 21. 11. by měl odevzdat podklady k realizaci
 - ve smlouvě je zadáno, že stavba musí být hotová do 2 let od předání staveniště - k tomu dojde na jaře, protože přes zimu by se nemohlo začít pracovat, tělocvična by tak mohla být k dispozici v září 2023
 - vyskytl se problém se zřízením nového přípojného místa - s ČEZ byla uzavřena smlouva o smlouvě budoucí, podle které mělo být nové přípojné místo pro tělocvičnu vybudováno do srpna 2022, v současné době ČEZ žádá o prodloužení doby na vybudování nového přípojného místa do listopadu 2023, s čímž obec nesouhlasí a plánuje další jednání
- p. Linhartová zmínila i možnost dotace na sportovní hřiště za kabinami fotbalového hřiště - staveniště bude také předáno na jaře a hřiště by mělo být k dispozici od září 2022, přednostně pro využití školou, bude přítomen správce hřiště
 - p. Sedláčková tuto možnost uvítala, ale zároveň zalitovala, že kvůli možnosti využívat hřiště jen v teplejších ročních obdobích to neovlivní tvorbu rozvrhu

Formuláře pro uvolnění žáka

- p. Linhartová poslala v průběhu října p. Sedláčkové e-mailem podnět ke sjednocení formulářů pro uvolnění žáka - ve formuláři pro družinu je zahrnuta formulace o převzetí zodpovědnosti za dítě rodičem, ve formuláři pro školu tato formulace není
- p. Sedláčková vysvětlila, že rozdíl v textu formulářů je dán jejich různým účelem
 - formulář pro družinu - používá se, když rodiče chtějí, aby dítě odešlo z ŠD dřív, než je čas odchodu zapsaný na zápisovém lístku, proto podepisují, že za dítě okamžikem odchodu z ŠD přebírají plnou zodpovědnost
 - formulář pro školu - používá se pro uvolnění žáka na více dní (např. z důvodu ozdravného pobytu na horách nebo u moře ap.), dítě do školy v dny uvolnění do školy nepřichází, zůstává v péči rodičů, není třeba podepisovat převzetí zodpovědnosti
- p. Zagalová se zeptala, zda by bylo možné zajistit, aby rodiče nemuseli na začátku každého školního roku vyplňovat dotazníky s údaji do školní dokumentace, které se většinou nemění a v rodinách, které mají více dětí, se musí vyplňovat pro každé dítě zvlášť - navrhla např. aktualizaci údajů prostřednictvím Bakalářů nebo pouze kontrolu již vyplněných papírových dotazníků
 - p. ředitelka reagovala zkušeností, že na výzvu ke kontrole např. v Bakalářích někteří rodiče nebudou reagovat, není zaručeno, že rodiče údaje skutečně zkontrolují a opraví; papírová forma je výhodná i pro rychlejší dostupnost v případě nevolnosti dítěte a potřebě kontaktovat rodiče
 - p. Zagalová tedy navrhla uschovat vyplněné dotazníky a nechávat je na začátku školního roku zkontrolovat a znovu podepsat rodiči
 - návrh bude představen pedagogům na nejbližší pedagogické radě (15. 11.) a bude prodiskutováno řešení
- p. Zagalová s p. Linhartovou se ještě ptaly, zda by do omluvenek v Bakalářích nešel vložit předdefinovaný text o převzetí zodpovědnosti
 - p. Sedláčková se domnívá, že to nelze, ale ověří si to u pracovníků podpory programu Bakaláři

Testování, karanténa

- p. ředitelka informovala, že v karanténě už byly 2 třídy - VII. A týden a II. A již podruhé po 4 dnech přítomnosti ve škole
- 8. 11. bylo antigenními testy pozitivně testováno 5 žáků - rodiče jsou součinní, pouze 1 žák z toho byl PCR pozitivní a protože byl bez příznaků, třída do karantény nemusí
- při pozitivitě v II. A dostali rodiče zprávu již v sobotu před rozhodnutím hygieny - p. Zagalová kladně hodnotila, že rodiče získali reakční čas a mohli se na karanténu dětí připravit
- p. Linhartová se ptala na možnost dopadu testování na zaměstnance
 - p. ředitelka odpověděla, že naprostá většina zaměstnanců je proočkovaná
- p. Zagalová a p. Brábníková diskutovaly o povinnosti rodičů informovat školu o nákaze svých dětí
- p. ředitelka ještě objasnila fungování hygieny - bohužel řadu úkonů za pracovníky hygieny vykonávají ředitelé, informace jdou z terénu místo toho, aby šly do terénu; postup KHS v různých krajích není jednotný
- p. Maršíková sdělila zkušenost, že do karantény šli jen spolužáci z okruhu 2 m od pozitivního

- p. Zogalová zkritizovala nekonceptnost postupu KHS a nutnost zodpovědnosti rodičů, aby neposílali do školy děti s příznaky

Třídní schůzky


- dle aktuálních opatření od 1. 11. 2021 je při akci nad 20 lidí nutnost doložit O-T-N
- vedení školy uvažuje o on-line třídních schůzkách (prostřednictvím Google Meet, schůzky založené v žákovském Google kalendáři) + individuálních konzultacích po domluvě s vyučujícím prezenčně nebo on-line
- přítomné členky školské rady, které mají ve škole své děti, byly požádány o názor na tento úmysl
- p. Brábníková i p. Linhartová se vyslovily pro
- p. Truhlářová zmínila pozitivní zkušenost s on-line konzultacemi

Čeština jako druhý jazyk

- p. Linhartová měla dotaz, jak funguje výuka ČDJ, protože ZŠ Velké Přílepy byla pověřena touto výukou pro okres Praha-západ
- p. ředitelka vysvětlila, že škola byla pověřena na základě toho, že 7% žáků jsou cizinci
 - na výuku ČDJ mají nárok jen cizinci, kteří žijí v ČR do 12 měsíců
 - lze tvořit skupiny do 10 dětí bez ohledu na věk, národnost a jazykovou vyspělost
 - máme otevřeny 2 skupiny, jednu financujeme z odměn pro učitele, aby nemusely být v jedné skupině žáci 1. i 2. stupně pohromadě a výuka byla efektivnější
 - v 1. třídě to mají žáci jednodušší, učí se základy společně s ostatními dětmi a rychleji si jazyk osvojí; na 2. stupni to je složitější, stydí se
- p. Zogalová se ptala, zda by nebylo lepší takové děti přihlásit do školy, která vyučuje v angličtině - takové školy jsou bohužel placené
- p. ředitelka konstatovala, že aktuální pojetí inkluze je zaměřené na začlenění cizinců, ale systém není funkční – z ostatních škol v okrese Praha-západ k nám žádní cizinci na výuku nedojíždí, protože to je pro ně daleko a zabralo by jim to celý výukový den

Různé

- p. Linhartová ukázala fotografie děr v omítce školy, které vytvořili ptáci - na školu budou umístěni umělí dravci, aby se zabránilo dalšímu poškozování
 - p. Maršíková upozornila na potřebu myslet na podobné opatření i u budoucí tělocvičny
- p. Zogalová poděkovala za úpravu šatny - přidání dalších háčků
 - p. ředitelka upřesnila, že takto byly upraveny všechny šatny v budově P 38
- p. Linhartová poděkovala p. ředitelce, p. učitelkám Svobodové a Řičařové a paní vychovatelce Holubové, které se se skupinou 15 žáků zúčastnili sázení stromů 6. 11. 2021
 - zasadilo se cca 70 stromů (ovocné stromy - třešně, hrušně, meruňky, broskvoně, moruše, višně...
 - akce proběhla za pěkného počasí, vydařila se
- členkám školské rady byl předán poslední výtisk školního časopisu Škola naplno


Kateřina Sedláčková