

# Škola naplno

První číslo školního roku 2021/2022 (září – listopad)

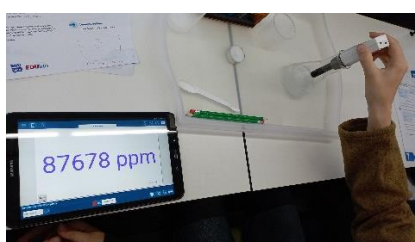


## EDUbus mobilní polytechnická laboratoř

Považujeme za čím dál důležitější podpořit zájem žáků o fyziku, chemii, biologii a robotiku. Probudit v nich touhu po bádání a ukázat jim, že využití technologií ve výuce je ta správná cesta.

Naši žáci 6. – 8. ročníku se 25. 10. – 26. 10. 2021 zúčastnili tří vzdělávacích programů (**Digitální mikroskopie**, **Když je led suchý**, **Roboti z autobusu**). Žáci pod vedením zkušených a zapálených lektorů Dušana Slováka

a Jiřího Havlíka pracovali s digitálními technologiemi. Naši učitelé byli přítomni a inspirovali se, jak zapojit nové technologie a metody práce do jejich vlastní výuky. Odpoledne byla laboratoř otevřená pro ně – měli možnost vyzkoušet si její vybavení a zeptat se na zkušenosti s tímto pojetím výuky. Jednalo se o výběr vhodných témat, dostupnost vybavení a vedení žáků tak, aby prožívali své AHA momenty.



## Vyjádření žáků

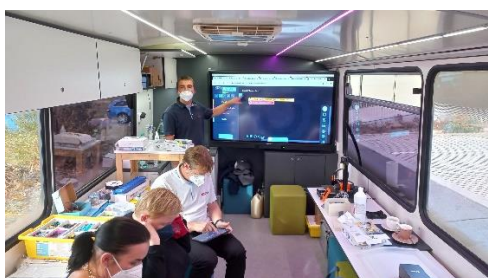
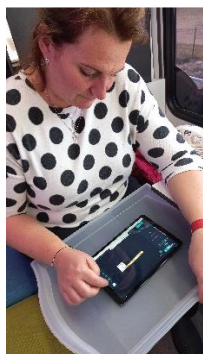
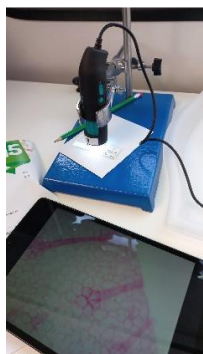
„Ve škole jsme už mikroskopovali, ale tady to bylo spojené s tabletem. Bylo to super a všechno bylo moc hezky vidět.“

„Viděl jsem chlupatou nohu a křídlo včely a detail mikiny. A že zelená barva je složená ze spousty dalších barev. Bylo to boží!“

„Možná začnu s programováním, protože jsem zjistil, že mě to baví. Tento projekt mi moc pomohl. Chtěl bych, aby přijeli ještě jednou s něčím dalším a také zajímavým.“

„Úžasné! Vysvětlili nám ppm a potom jsme měřili množství oxidu uhličitého v různých prostředích.“

„Sledovali jsme sublimaci oxidu uhličitého ve zkumavce s olejem a na stole, kde peletky doslova tančily. Na závěr plynný oxid uhličitý odpálil víčko nádoby díky zvyšujícímu se tlaku v ní. To nás moc bavilo a několikrát jsme to opakovali.“



Příjemným překvapením od EDUbusu byl dar pro naše učitele - **3D tiskárna ORIGINAL PRUSA MINI+**, která využívá k tisku objektů různě barevné filamenty. Učitelé byli hned zaškoleni v jejím používání a bylo nám představeno několik pomůcek na této tiskárně vytištěných - vhodných do hodin zeměpisu a přírodopisu.



<https://cdn.prusa3d.com/wp-content/uploads/2019/10/miniback3.jpg>

<http://edubus.cz/wp-content/uploads/2018/01/edubus-logo.png>



## Kroužky i v polyfunkčním domě

Jsme moc rádi, že jsme mohli po roce opět zahájit volnočasové aktivity podle zájmu jednotlivých žáků.

Probíhá příprava žáků na složení mezinárodně uznávaných **Cambridgeských zkoušek**, a to na úrovni **Starters** (3. – 4. ročník) a **PET** (8. – 9. ročník, úroveň B1 české maturity z anglického jazyka).

Velké oblibě se dlouhodobě těší kroužky **ZUŠ Libčice** (hra na kytaru, na flétnu a na housle), **keramika**, **šachy** a **malý průzkumník přírody**. Nově u nás probíhají **taneční lekce** pro prvňáčky pod vedením Lucie Bláhové.

Úplnou novinkou jsou kroužky v polyfunkčním domě pro žáky I. i II. stupně. Získali jsme vybavení pro tyto kroužky z grantu zřizovatele. Jedná se o **badatelský kroužek**, **přírodovědný kroužek**, **modelářský kroužek**, **řemeslnou dílnu** a **kroužek angličtiny**.

Máme k dispozici 3D pera, 3D tiskárnu s fotopolymerem, digitální senzory pro měření fyzikálních a chemických parametrů Pasco, mikroskopy, stavebnice, brýle pro virtuální realitu, šicí stroje, vybavení pro badatelskou činnost v terénu včetně klíčů k určování organismů. Dále je ve školním klubu potřebný nábytek včetně interaktivních tabulí, počítačů a notebooků



## Šablony III - další dva školní roky s finanční podporou EU a MŠMT ČR

Zahájili jsme projekt Šablony III, který umožňuje žákům účast na **doučování, čtenářských klubech, klubech komunikace v anglickém jazyce a projektových dnech**. Vše díky finanční podpoře ze strany EU a MŠMT ČR ve výši 862 328 Kč. Pro rodiny žáků zdarma.

Pavλίna Ben Saidová

### Okénko do přírody



Ilona Dufková

### Drumbeny

Žáci I. stupně se v pátek 15. 10. vydali na skok do Austrálie, severní a jižní Afriky a nezapomněli ani na naši republiku. Pomohli jim k tomu bubny nazvané **drumbeny** a také hudební nástroj **didgeridoo** (čti didžeridú). Poslechli si trochu teorie a pustili se do tvoření ladných tónů, unášeli se v rytmu afrických šamanů a měli pocit, že tančili kolem totemu. Kdo šel v tu dobu kolem polyfunkčního domu, nestačil se divit. Setkání bylo naplněno pozitivní energií. Abychom si vyzkoušeli, že ani pro české písničky nejsou drumbeny cizí nástroj, vybubnovali jsme si rytmus písně Prší, prší a Já mám koně.



Markéta Svobodová

### Evropský den jazyků

Letos jsme ho věnovali **slovanským jazykům**. Učitelé pobavili žáky krátkou divadelní hrou o příchodu Cyrila a Metoděje, kteří začali v roce 863 šířit na Velké Moravě staroslověštinu, základ moderních slovanských jazyků. Poté se chopili iniciativy sami žáci, kteří natočili o jednotlivých zemích a jejich úřední řeči krátká zábavná, ale

hlavně poučná videa. A jak jste na tom vy? Rozpoznáte slovanské jazyky? My už ano 😊 Tak příští rok zase Do widzenia! Do viđenja! Dovidjenja! Да пабачэньня! Довиждане! До свидания! До побачення! u dalšího zajímavého projektu. Štěpánka Farfánová



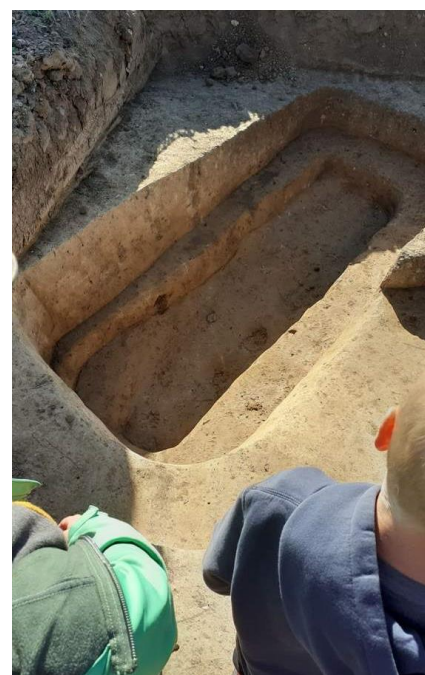
## Archeologický výzkum – exkurze do historie

V současné době probíhá v obci archeologický výzkum související s budoucí výstavbou. Toho využili učitelé a žáci z 3. a 4. ročníků a zkoumané místo osobně navštívili. Měli jedinečnou příležitost vidět činnost archeologů na vlastní oči a zeptat se, co taková práce obnáší, k čemu je dobrá a co u nás objevili.



Místo kde žijeme  
 Archeologie - věda zkoumající minulost lidí (kosterní pozůstatky, keramiky, šperky, zbraně...)  
 Velmi mě zaujalo, jak tam byl náramek, šperky a kosterní pozůstatky keltského bojovníka. Zaujal mě keltský meč, šperky a jeho kopí. Byla tam také velká jáma a v malých kyblíčkách slépy keramiky potom jsme šli do malého domečku, byla tam nicelá lehká hbita.  
 Maximilián Valenta

Archeologický výzkum probíhá tak, že se nejprve vykopá určitý kus země. Potom se probírá hlína a někdy se tam najdou různé věci. Moc mě zaujala hrobová jáma. Takže tam byla hodně hluboká jáma. Bylo to hezké.  
 Zapáčková Aneta  
 O kovový náramek kopí.





## Pravěcí lovci

Žáci 6. ročníku se vydali na školní zahradu a zahráli si na pravěké lovce. Každý se snažil vyrobit z přírodního materiálu, který našel na zahradě, **pravěký nástroj** nebo **zbraň**. Kromě přírodnin byl k dispozici pouze lýkový provázek na spojování

materiálů, který suploval tenké provazy z kůže pravěkých zvířat, a nůžky. Všichni pilně opracovávali kámen na **oštěpy** a **pěstní klíny**, **dřevo na násady** a občas i zdobili šiškou z našich krásných vzrostlých stromů.



Zora Mihalková

## Výtvarná soutěž Knihovny Velké Přílepy – povolání



Markéta Svobodová



## Poznej památná místa

Žáci 1. stupně uskutečnili 24. září oblíbený projektový den nazvaný Poznej památná místa. Je zaměřený na seznámení s významnými historickými místy v našem blízkém okolí. Prvníáci

uskutečnili výpravu po **Velkých Přílepech**, druháci vyrazili do **Turska**, třetíci si prohlédli zříceninu hradu **Okoř**, čtvrtáci vyšlapali na horu **Říp** a pátáci navštívili **Budeč**.



Markéta Svobodová

## Hoblíková dílna

Žáci 3. a 4. ročníku se seznámili s různými nástroji a technikou, která se při opracovávání dřeva používá. Potom si zkusili vyrobit jednoduchou pohyblivou hračku. **Dřevo opracovali brusným papírem**, spojily jednotlivé dílky, přidali kolečka a celou hračku pak vybarvili. Potom si vyzkoušeli práci s **pilkou**, **ruční vrtačkou**, **kladívkem** nebo **svěrákem**.

Domů si pak každý odnesl vlastnoručně vyrobeného šnečka a dřevěné srdíčko na památku. Hlavně ale spoustu nových poznatků, dojmů a radosti z vlastní výroby.

Třeba v někom z nás zasela Hoblíková dílna semínko poznání a k práci se dřevem se jednou vrátíme.

Ilona Dufková



## Uklidíme Česko

V pondělí 20. září se všichni žáci školy s jejich pedagogy pustili do tradiční akce **Uklidíme Česko** – **Uklidíme Velké Přílepy**. Jednotlivé třídy uklízely

věci, které do volné přírody nepatří. Věříme, že díky vlastní zkušenosti se sběrem odpadků žáci nebudou přispívat ke znečišťování okolí.



Markéta Svobodová

## Tvoření ve stylu Giuseppe Arcimbolda

Při výtvarné výchově v V. B jsme zkusili tvořit ve stylu slavného malíře **Giuseppe Arcimbolda**, který maloval **portréty tvořené ovocem, zeleninou, květy** apod. O malíři jsme věděli už

z Vlastivědy, že to byl dvorní malíř Rudolfa II. My jsme portréty nemalovali, ale skládali přímo z přírodnin. Ve skupinkách jsme přemýšleli, jak přinesené přírodniny nejlépe využít. Zkoušeli jsme



různá uspořádání, než jsme s portrétem byli spokojeni. Na závěr jsme si všechna díla prohlédli, autoři nám je představili a ostatní oceňovali

nápady a kreativitu. Všechny nás to moc bavilo a Vy si můžete průběh práce i naše díla prohlédnout na fotografiích.



Kateřina Sedláčková

## Halloweenská stezka odvahy

Pro žáky třídy III. A byla přichystána stezka odvahy, kterou si v úterý večer 26. 10. prošli společně s rodiči. Na **strašidelných zastávkách** musely děti nejprve splnit školní úkoly. Takže se strašidly hrály matematické domino, přiřazovaly násobkové pavoučky do pavučiny nebo si musely přečíst popis strašidla a najít jeho obrázek. Ale lákavější pro ně bylo splnění strašidelných úkolů odvahy. A to, že se v některých případech polekaly i maminky, bylo jistě zábavné pro všechny. Když zrovna luštíte halloweenskou tajenku a vedle vás přistane kus uříznuté nohy, není se čemu divit. Anebo míváte kohosi sedícího na lavičce, který z ničeho nic bafne.

Přes pavouky, hřbitůvek až ke kostlivci v rakvi, to už chce opravdu notnou dávku odvahy. S organizací velmi výrazně pomohli starší žáci, kteří nalíčení a oblečení ve strašidelných kostýmech zajistili stanoviště. Patří jim veliké díky. Věřím, že si také akci užili. Nejvíce „strašidýlek“ bylo z pátých, ale i ze šestých, sedmých a osmých tříd. Byli jste úžasní, a protože se celá akce povedla, mohla by z takového propojení I. a II. stupně vzniknout hezká tradice.

Třetáci si ještě užili přespání v polyfunkčním domě a někteří dokonce o prázdninové středě vyrazili společně na procházku do Švestkovny v Úholičkách.



Jana Truhlářová



## Faraonův poklad aneb podzimní putování tajemným Egyptem

Bájný egyptský faraon nechal ukrýt **poklad nevídané hodnoty** z obavy před chamtivými a krvelačnými lidmi. Na naší cestě za tímto pokladem na nás čekalo množství rozličných úkolů a nebezpečných překážek.

Za dobrodružstvím jsme se vydali v menších skupinkách a pátrali v nejtemnějších koutech nebo v bludištích pyramid a nápovědu nacházeli také v **hieroglyfech**. K úspěchu bylo třeba projevit mimořádné schopnosti a výdrž.

Rovněž bohy bylo nutno uctít a vyrobit pro ně **amulety**. V síni slávy jsme se poklonili bohu Anubisovi, strážci všech zesnulých. Získání posvátní skarabeové nám pomohli nahlédnout do části historických pokladů včetně šperků nebo papyru. Nemalou radost nám udělala i závěrečná sladká odměna.

Děkujeme všem rodičům za pomoc s přípravou masek a občerstvení.



Ilona Dufková

## Školní družina

Počasi nám přálo a sluníčko nás hřálo, tak jsme trávili čas venku a bylo to fajn. Nejprve jsme se seznamovali, potom si vyprávěli o prázdninách, soutěžili ve sportovních hrách, vyzdobili jsme si cestu vedle staré budovy školy, četli jsme si

v přírodě knihy, vyráběli jsme podzimní dekorace a kreslili obrázky. Moc nás bavilo zdobení dýní, které nám zkrášlily školní zahradu i okna na chodbách. Také jsme uspořádali závody v letu papírových vlaštovek.

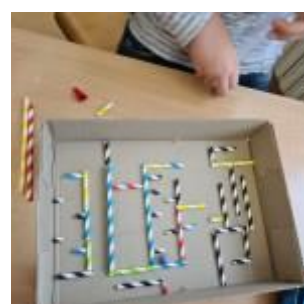


Renáta Holubová



## Činnostní učení v geometrii ve 4. ročníku

Učíme se poznat kolmice, rovnoběžky, různoběžky a pravé úhly. Začali jsme na **geodeskách**, na kterých modelujeme pomocí gumiček. Každý žák má svou geodesku, na které může vymodelovat několik kolmic, rovnoběžek i různoběžek. Také i různě orientované pravé úhly.



Po nácviu na geodeskách si každý vyrobil své **bludiště** v papírové krabici. Využil k tomu různé tyčinky a brčka, které si přilepil na dno krabice. Jelikož byli žáci pečliví, tak výsledkem byla krásná bludiště tvořená pouze pravými úhly. Nakonec jsme měřili délky jednotlivých úseček.

Markéta Svobodová

## Sázení stromů

V sobotu 6. listopadu se 15 žáků se 4 zaměstnanci naší školy přidalo k obecní akci Sázení stromů. Na místě bylo připraveno **70** jam, do kterých jsme sázeli **ovocné stromy** – jabloně, hrušně, višně, broskvoně, meruňky a další. Využili jsme školní rýče, které používáme při práci na školním pozemku. Pan David Bečka všechny účastníky instruoval, že opěrný kůl má být umístěn na jižní straně od kmene stromu. Dále nám ukázal, která část stromu má být v podzemí a která musí být nad ní, aby strom dobře prospíval. Také využil gel, kterým obalil kořenový systém stromu, aby se u kořenů držel dostatek vláhy. Po zasazení do půdy strom přichytil k opěrnému kůlu a nakonec kmen i opěrný kůl obalil pletivem, aby byl mladý strom chráněn proti okusu zvěří.

Poté se všichni nadšení účastníci rozdělili do skupinek a pustili se do sázení.

Mám velkou radost, že děti roznesly všechny stromy k připraveným jámám a poté se samy chopily rýčů a zahazovaly kořeny stromů ve správné hloubce. Poté okolí kmenu udusávaly a připravovaly pomyslný bazének kolem kmínků, aby se v něm držela voda. Nakonec zvládly i obalování pletivem.

Všichni jsme si užili krásné slunečné dopoledne a přispěli k zvelebení obce. Společná práce nás sblížila a už se těšíme, až si budeme moci na procházce utrhnout šťavnaté ovoce. Děti byly moc šikovné a práce je bavila. Zaslouží si moji velkou pochvalu.



Pavλίna Ben Saidová



**Přijmeme asistenta pedagoga na II. stupeň  
kvalifikace nutná**



hledá

**ASISTENTA PEDAGOGA  
(II. stupeň)**

**nástup 11/2021**

***Požadujeme:***

kvalifikaci

hezký vztah k dětem, empatii, intuici

schopnost práce v týmu

předchozí zkušenost výhodou

***Nabízíme:***

moderní školu s fajn dětmi i kolektivem zaměstnanců

příspěvky na stravování, na dovolenou

příspěvky na kulturní, společenské a sportovní akce

úvazek – 30 h

V případě zájmu volejte na číslo **220 930 550** nebo  
pište na adresu **[pavlina.ben.saidova@zsvelkeprilepy.cz](mailto:pavlina.ben.saidova@zsvelkeprilepy.cz)**