

Zápis ze zasedání školské rady dne 13. 10. 2022

Přítomni:

zástupci rodičů: Jana Zogalová

zástupci zřizovatele: Radka Linhartová

zástupci školy: Jitka Farová, Kateřina Sedláčková, Jana Truhlářová

host: Pavlína Ben Saidová (ředitelka školy)

omluveni: Barbora Brábníková, Dominika Herdová, Martina Maršíková, Eva Meningerová

Program:

1. projednání Výroční zprávy 2021/2022
2. informace o zkušenostech ze zahraniční stáže vedení školy v Estonsku
3. plánované aktivity v letošním školním roce
4. již realizované aktivity ve školním roce 2022/2023

1. projednání Výroční zprávy 2021/2022

- p. Linhartová upřesnila informaci o plánované výstavbě tělocvičny na s. 7: vybraná firma skončila v úpadku, bude muset být vypsáno nové výběrové řízení
- Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 byla všemi přítomnými schválena

2. informace o zkušenostech ze zahraniční stáže vedení školy v Estonsku

- charakteristika estonského školství
 - vzdělávání je jedna z nejvyšších hodnot ve společnosti
 - jsme malá země, našimi zbraněmi jsou chytří lidé
 - vynikající výsledky v mezinárodních srovnávacích testech PISA
 - velmi malé rozdíly mezi výsledky nejlepších a nejhorších žáků
- Tallinská univerzita – informace o estonském školském systému
 - 500 základních škol
 - vysoká autonomie škol
 - vysoká priorita vzdělávání
 - neexistence inspekce – důvěra v zaměstnance škol
 - podobně jako u nás existuje národní kurikulum, které si každá škola adaptuje na své podmínky
 - v každé škole podpůrné profese: speciální pedagog, sociální pedagog, psycholog, logoped, koordinátor
 - finanční podpora rodin – zdarma doprava do školy, učebnice, pracovní sešity, obědy
 - více než 95% dětí chodí od 2 let do mateřské školy
 - ZŠ od 7 let
 - maximální počet žáků ve třídě 24
 - ředitel školy jmenován na neurčito, dříve na 10 let
- návštěvy škol – prohlídky budov, náslechy v hodinách, diskuze s vedením a učiteli (základní škola pro ruské děti, mezinárodní škola s IB programem, estonská základní škola 15 km od Tallinnu) – hlavní zkušenosti:
 - respekt veřejnosti k učitelům, mezi učiteli a žáky
 - kázeň žáků
 - intenzivní práce v hodinách bez rušivých vlivů

- není zbytečné napomínání ani přílišné chválení
- péče o žáky s SVP: v 1. – 4. ročníku jsou tito žáci v potřebných předmětech vyučováni odděleně specialisty (speciální pedagog)
- nebývá školní družina, v jedné škole jen pro žáky 1. ročníku, jejichž rodiče pracují
- školy mají nadstandardní sportovní zázemí: sportovní hala, hřiště s běžeckým oválem, další hřiště, skatepark, zimní kluziště – sportovní areál slouží po skončení výuky místní komunitě
- zřizovatelé přispívají na provoz školy jako u nás, ale např. i na lepší obědy nebo platy učitelů

3. plánované aktivity v letošním školním roce

- testování fyzické zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku
 - p. Zogalová vyjádřila názor, že děti mají málo fyzické aktivity, protože se pedagogové už od mateřské školy obávají stížností rodičů
- vyhledávání a podpora talentovaných žáků
 - učitelé identifikují nadané žáky prostřednictvím
 - pedagogického pozorování
 - rozhovorů se žákem, rodičem, jiným pedagogem
 - rozbořením žákovských prací
 - komplexním posouzením osobnosti jedince
 - speciálních diagnostických metod (sociometrické, psychometrické, kazuistika)
 - zpracování plánu práce s nadanými žáky všemi pedagogy školy
 - školení celého pedagogického sboru v oblasti nadání - naplánováno
 - kroužky
 - olympiády
 - rozhovorů se žákem
- úprava ŠVP podle RVP 2021
 - nahrazení dosavadní vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie novou vzdělávací oblastí Informatika, zařazení nové klíčové kompetence (Kompetence digitální) a na to navazující změny v průřezových tématech
 - navýšení hodin Informatiky = úprava učebního plánu i v jiných předmětech, snížení počtu hodin:
 - 1. stupeň: 4. ročník – V
 - 2. stupeň: 7. ročník – Vv, 8. ročník – F, 9. ročník - Ov
 - v RVP ZV 2021 jsou zredukovány výstupy řady předmětů – P, F, Vv... - je na každé škole, zda zredukované výstupy z ŠVP vypustí či ponechá, protože je považuje za nezbytné
 - v současné době učitelé studují RVP ZV 2021 a zvažují úpravy svého předmětu
 - příprava nového ŠVP bude probíhat během celého školního roku
 - školí se vyučující informatiky, koordinátor ŠVP a ICT na nový vzdělávací obsah
- spolupráce s PPP Středočeského kraje – pobočka Mělník
 - setkání výchovných poradců a metodiků prevence z regionu
- dlabání dýní, vánoční dílny, velikonoční dílny
- socializační aktivity v rámci třídnických hodin i akcí tříd mimo školu
- lyžařský kurz – 7. ročník, možná i 8. ročník

- plavání 2. + 1. ročník
- eTwinning – dopisování si žáků s žáky partnerských škol v zahraničí
- exkurze do Německa, Rakouska

4. již realizované aktivity

- poznávací zájezd žáků 8. a 9. ročníku do Španělska 19. – 23. 9. 2022 zaměřený na poznávání španělských reálií a využití jazykových dovedností v praxi
- program Čtu, čteš čteme pro žáky 2. stupně – literární dopoledne věnované sci-fi literatuře a literární dílně na téma komiks s panem J. W. Procházkou
 - p. Procházka ocenil práci žáků i to, jak jsou vedeni k práci s textem
 - program zajistila paní Jana Kouřimská z Obecní knihovny Velké Přílepy

5. různé

- p. Linhartová se ptala na situaci ve třídě IV. A
 - p. Truhlářová ve stručnosti objasnila záležitost:
21. 6. měli dva chlapci napadnout jednoho spolužáka. Rodiče údajně napadeného chlapce neinformovali školu, ale zprávu zveřejnili na WhatsAppu třídy. Škola situaci přesto vyšetřovala, během toho se měnily verze kdy a kde se mělo údajné napadení odehrát. Údajně napadený žák nic nenahlásil žádnému z pedagogů ani nejevil známky zranění. Navečer byl prý ošetřen v nemocnici, ale lékařskou zprávu škola neobdržela. Do práce s třídou byly neprodleně zapojeny, kromě třídní učitelky metodička prevence, výchovné poradkyně a zástupkyně ředitelky. Ihned byl osloven krajský metodik prevence.
Na začátku července rodiče údajně napadeného žáka věc nahlásili na Policii ČR. Hned na začátku září třídní učitelka J. Truhlářová pokračovala ve spolupráci s krajským metodikem prevence, který se svým programem se třídou osobně pracoval. Z jeho šetření vyplynulo, že 92% žáků IV. A je ve třídě spokojeno a je jim ve třídě dobře.
12. – 16. 9. odjela IV. A na školu v přírodě, jejíž program byl sestaven ve spolupráci s krajským metodikem prevence tak, aby se co nejvíce podporovaly dobré vztahy v kolektivu. Bohužel se školy v přírodě nezúčastnili všichni žáci, zejména ti, kteří mají se začleněním do kolektivu potíže (včetně údajně napadeného).
○ p. Zogalová zhodnotila, že v rámci školy se dělá vše pro to, aby třída fungovala. Na zářijové třídní schůzce se o situaci opět hovořilo, ale matka údajně napadeného žáka v tu chvíli z třídní schůzky odešla. P. Zogalová má dojem, že někteří rodiče kauzu uměle přiživují a tuto náladu přenášejí na děti. Nechápe takové jednání, protože rodiče by měli jednat v nejlepším zájmu dítěte a to se zde neděje. Dle jejího názoru by se měly děti ve škole hlavně učit.

Zapsala: Kateřina Sedláčková