

Zápis ze zasedání školské rady dne 22. 2. 2023

Přítomni:

Zástupci školy: Jitka Farová, Kateřina Sedláčková, Jana Truhlářová

Zástupci rodičů: Barbora Brábníková, Dominika Herdová, Jana Zogalová

Zástupci zřizovatele: Radka Linhartová, Šárka Musilová, Lucie Tůmová

Host: Pavlína Ben Saidová

Program:

1. seznámení s novými zástupci ze strany zřizovatele
2. základní informace o škole
3. zapojení školy do projektů
4. kroužky
5. plány školy do budoucna
6. různé

1. seznámení s novými zástupci ze strany zřizovatele

- p. Šárka Musilová a p. Lucie Tůmová nahradily p. Martinu Maršíkovou a p. Evu Juskaninovou Meningerovou

2. základní informace o škole

- počty tříd – 19
 - 10 - 1. stupeň
 - 9 – 2. stupeň
- počty žáků
 - celkem 446
 - 1. stupeň 241
 - 2. stupeň 205
- zaměstnanců 60
- 3 budovy
 - P 38 – 9 tříd 1. stupně, 220 žáků
 - P 740 – 1 třída 1. stupně, 9 tříd 2. stupně – 226 žáků
 - PFD – výuka některých předmětů, školní klub, kroužky; školní kuchyně
 - chybí tělocvična

3. zapojení školy do projektů

- Šablony III - do 30. 6. 2023, doučování, čtenářské kluby, kluby komunikace v angličtině, projektové dny
- NPO – doučování - do 30. 6. 2023
- NPO – prevence digitální propasti - nákup žákovských notebooků pro případné zapůjčení rodinám (distanční výuka), každodenní využívání ve výuce
- eTwinning - komunikace s žáky ve Francii, Španělsku, Turecku... v hodinách angličtiny a španělštiny
- komunita Ředitelů naživo - aktivní setkávání ředitelky školy a její zástupkyně s absolventy vzdělávacího programu - sdílení zkušeností, další vzdělávání, exkurze v inspirativních školách, exkurze v Estonsku

- Učitel naživo – studentka učitelství u nás koná celoroční praxi pro výkon práce učitele matematiky na II. stupni
- Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol – 1. stupeň - 1x měsíčně závazka
- příprava na Cambridgeské zkoušky z Aj - žáci skládají zkoušky na úrovni B1, B2 a C1
- Globe - mezinárodní environmentální projekt - 1. stupeň
- spolupráce s knihovnou - exkurze, Pasování na čtenáře, výstavy žákovských prací

4. kroužky

- projekt na vybavení PFD – badatelský, přírodovědný, řemeslná dílna, modelářský, angličtina
- externí – angličtina, ZUŠ, šachy, Mladý průzkumník

5. plány školy do budoucna

- ŠVP – nová informatika, od 1. 9. 2023 - v přípravě
 - digitální kompetence
 - informatické myšlení
 - předmět Informatika – nové vybavení učeben, nové dispozice učeben, robotické pomůcky
 - úprava učebního plánu
- Edison – 8. 10. 2023 - 15. 10. 2023
 - návštěva zahraničních studentů ve škole (cca 8) z celého světa
 - představí své země a svou kulturu a jazyk
 - povedou výuku žáků v angličtině
 - ubytování v rodinách našich žáků
- šablony OP JAK, od 1. 9. 2023 - žádost v přípravě
 - záměr zaměstnat psychologa a speciálního pedagoga a vytvořit mu pracovní místo
 - školení pedagogů
 - sdílení pedagogů s pedagogy v jiných školách
 - inovativní vzdělávání s využitím ICT techniky
 - komunitní setkávání s rodiči
- Erasmus+ - mobilita učitelů (stínování, CLIL), od 1. 9. 2023 - žádost podána
- zahraniční zájezdy na podporu výuky cizích jazyků – realizováno Španělsko, naplánováno Rakousko
- partnerská škola v Německu – vánoční koncert našich žáků, němečtí žáci navštíví naši školu v červnu
- lyžařský kurz – 7. ročník v Harrachově, 6. a 8. ročník v Rakousku
- školní bál - březen 2023
- EDUbus - zkušenosti s projektem a plán pozvat EDUbus opět do školy (polytechnické vzdělávání)
- Evropský den hudby 15. 3. 2023 - zapojení žáků do projektu + koncert v Otovicích (16. 3. 2023)
- OČMU – 1. 6. 2023 – IZS ve škole - aktualizace programu, improvizovaný zásah (simulovaná dopravní nehoda), spolupráce s preventivní policií ČR a SDH Úholičky

6. různé

- p. Linhartová se ptala na názor na příspěvek na FB stránce Živé Velké Přílepy, ve kterém se paní ptala na postup při řešení šikany dítěte

- p. ředitelka uvedla, že z příspěvku nevyplývá, že se jednalo o situaci u nás ve škole; tazatelka navíc nemá u nás ve škole dítě
- přítomné se shodly, že příspěvek nevrhá dobré světlo na školu a je těžké podobným příspěvkům v době sociálních sítí zabránit
- zároveň se přítomné shodly, že kritické příspěvky píší stále stejní stěžovatelé
- p. Farová informovala o činnosti školního poradenského pracoviště
 - jakmile je zjištěn nějaký problém, výchovné poradkyně i školní metodičky prevence jej řeší
 - je nezbytné, aby škola byla informována - nemůže se věnovat něčemu, o čem neví
 - škola má na webu zveřejněnu směrnici k řešení stížností
- p. Linhartová se ptala na pozici školního psychologa
 - škola má zájem tuto pozici zřídit, už rok je inzerována pozice sdíleného psychologa, zatím zcela bez odezvy; nyní pozice psychologa jen pro naši školu - také bez odezvy
 - p. Zogalová vyjádřila názor, že pro pozici školního psychologa není finanční motivace ve srovnání se soukromou praxí
 - p. ředitelka uvedla, že na pozici školního psychologa bude žádat peníze z projektu OP JAK, není však jisté, že zaměstnance najde
 - je plán, že od r. 2025 bude pomocné profese (školní psycholog, školní speciální pedagog, sociální pedagog) rozpočtovat MŠMT a nebude nutné žádat o dotace a granty
- p. Zogalová uvažovala, že by bylo dobré mít v každé třídě asistenta pedagoga
 - p. ředitelka na to reagovala, že na 1. stupni ano, ale na 2. stupni už ne, u žáků nastupuje puberta a neradi jsou středem větší péče ze strany asistenta, spíše chtějí splynout s kolektivem, osamostatnit se
- p. Linhartová se dále ptala, jaké jsou tendence při volbě střední školy u žáků 9. ročníku, neboť letos má být velký převis zájemců o středoškolské studium
 - p. Farová tento převis potvrdila a dále sdělila, že žákům a rodičům doporučuje dát 1 přihlášku na jistotu, popř. mimo Prahu... pak záleží na tom, zda žáci či rodiče na doporučení dají...
 - ve škole v rámci dvouhodinovek Č a M žáci 9. ročníku každý měsíc cvičně řeší zadání přijímacích zkoušek Cermatu – díky tomu si děti zvykají na typ úloh a učí se lépe pracovat s časem; při práci jsou simulovány stejné podmínky jako při přijímacích zkouškách
- p. Linhartová se ptala, zda mají žáci také zájem o studium řemesel
 - p. Farová uvedla, že málo, dívky vůbec, chlapců tak 5
- p. Linhartová se ptala na názor na vytvoření přípravné třídy
 - p. ředitelka poukázala na chybějící prostory, o čemž se p. místostarostka Musilová přesvědčila při nedávné prohlídce školy; paní místostarostka nedostatek prostor potvrdila
 - bylo by vhodné vytvořit v MŠ předškolní třídu, kde by probíhala cílená příprava předškoláků na vstup do ZŠ
 - bude se opět konat Den otevřených dveří a pro přijaté budoucí prvňáčky Škola na zkoušku
 - předpokládáme, že budeme otevírat 2 třídy prvního ročníku

- p. Brábníková je názoru, že by bylo dobré, kdyby se děti v rámci nové informatiky učili psaní všemi deseti
 - p. ředitelka potvrdila, že by bylo dobré, kdyby to žáci uměli - ušetřilo by jim to v budoucnosti mnoho času
 - žáci měli v době covidu k dispozici program
 - k výuce nové informatiky je doporučena práce s dotykovými obrazovkami, dovednost psaní všemi deseti není pro tento účel nezbytná
 - p. ředitelka zmínila nutnost připravit se na využívání umělé inteligence
- p. Linhartová se ptala, zda zářijové zvýšení cen obědů mělo vliv na počet strážníků – nikoliv, 3 žákům poskytujeme obědy zdarma díky podpoře nadace Women for Women
- p. Linhartová se dále ptala na tip na dárky k loučení s žáky 9. ročníku na konci školního roku
 - p. ředitelka s p. Farovou potvrdily, že rozloučení bude na školní zahradě
 - vloni dostali žáci poukázky do knihkupectví Neoluxor, přivítali je s povděkem
- p. Linhartová s p. Musilovou informovaly o umístění defibrilátorů v tělocvičně a v kabinách na fotbalovém hřišti; zaměstnanci školy budou proškoleni v jejich využívání
- p. Tůmová se dotázala, kdo obsluhuje e-mail školské rady a zda tam chodí nějaké zprávy
 - e-mail vždy obsluhuje předseda ŠR, v současnosti to je p. Sedláčková
 - od r. 2020 je v e-mailu jen několik obchodních nabídek



Zapsala: Kateřina Sedláčková