

Škola naplno

První číslo školního roku 2023/2024 (září – listopad)



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
VELKÉ PŘÍLEPY

PBIS – Pozitivní podpora chování

Pozitivní vztahy jsou základem bezpečného prostředí. To vytváří vhodné **podmínky pro uplatnění potenciálu každého žáka.** Chceme, aby se každé dítě učilo naplno a s radostí 😊. Proto jsme se zapojili do projektu zaměřeného na pozitivní chování. Učitelé, vychovatelky i asistentky se během letního školení společně domluvili na třech hodnotách naší školy – respekt, spolupráce, zodpovědnost. Během každodenní výuky i během speciálně zaměřených akcí si všímají správného chování žáků a pojmenovávají ho. Tím přispívají k jeho upevnování. Někdy je však nutné, aby žáky upozornili i na nevhodné chování. Cílem je, aby si žáci byli svého nežádoucího chování vědomi a již ho ideálně neopakovali. Máme odezvu od některých rodičů, že jejich děti o projektu doma vypráví a samy na určitý typ chování členů rodiny upozorňují. Za to jsme moc rádi. Děti projekt nevnímají jen jako školní aktivitu, ale přispívá k celkové kultivaci jejich osobnosti.

Ve škole vznikl **PBIS tým**, který je v kontaktu s mentorkou. Ta s námi průběžně vyhodnocuje realizované aktivity a pomáhá nám plánovat další kroky. Zúčastnili jsme se online konference, během níž dříve zapojené školy sdílely své zkušenosti. Další příležitostí pro naši inspiraci byla účast na mezinárodní konferenci za účasti lektorů a ředitelů škol z Norska, Finska, USA a České republiky.

Společnou diskuzí všech učitelů vzniklo aktualizované logo školy, které v sobě zahrnuje hodnoty projektu PBIS. Nové logo i návrh samolepky a placky zpracovala skvělá učitelka výtvarné výchovy – paní **Alena Dědourková**. Za práci na novém vizuálu jí moc děkujeme.



OP JAK

V červnu jsme úspěšně dokončili projekt Šablony III a ihned navázali projektem INOVATIVNĚ OP JAK. Díky finanční podpoře jsme realizovali několik desítek **školení** pedagogických zaměstnanců. Koupili jsme další **notebooky a tablety, digitální měřící čidla a mobilní laboratoře** do výuky chemie a fyziky. Máme nové **hudební nástroje a pomůcky a materiál do výuky výtvarné výchovy**. Rozšířili jsme materiály na **preventivní aktivity** do třídnických hodin i na intervence metodiček prevence. Z projektu financujeme i **školní psycholožku**.

Pořídili jsme i **mikroskopy a dalekohledy** do školní družiny. Koupili jsme **materiál na kreativní tvoření**.

Preventivní činnost

Přechodem žáků na II. stupeň, nebo při změně třídního učitele na I. nebo II. stupni již mnoho let organizujeme **seznamovací kurzy**. Využíváme mysliveckou základnu ve Svrkyni. Ta nám poskytuje skvělé podmínky – je to kousek a bez nákladů. To umožňuje, aby se aktivit zúčastnili všichni žáci a dobře se poznali mezi sebou navzájem i se svými učiteli, případně s asistentkami pedagoga. Vzájemným poznáním a pochopením vytváříme podhoubí pro dobré klima ve třídě. Je žádoucí, aby se žáci i učitelé vzájemně chápali a cítili se ve škole dobře.

Pravidelně, minimálně jednou za měsíc, organizujeme **třídnické hodiny**. Během nich žáci se svými třídními učiteli realizují aktivity zaměřené na posílení vzájemných vztahů, na objevení silných stránek žáků, na pochopení jinakosti.

Dalším způsobem, kterým podporujeme vhodné klima a chování žáků, jsou **preventivní programy**. Již minulý školní rok se nám podařilo navázat intenzivní spolupráci s preventivní policií ČR. Během podzimu uspořádala programy zaměřené na dopravní výchovu ve 2. – 4. ročníku a programy související s bezpečným pohybem v kyberprostoru pro žáky 5. – 7. ročníku.

Přes veškerou snahu se v některých kolektivech stává, že je chování některých žáků náročnější. V těchto případech využíváme intervencí školních metodiček prevence a/nebo školní psycholožky. Někdy se zapojují i okresní metodik prevence, který realizuje ve třídě sociometrické šetření a na základě výsledků pomáhá třídnímu učiteli rozklíčovat vztahy mezi jednotlivými dětmi. Poskytuje i rady, jak s kolektivem pracovat. Nezbytné je zapojení rodičů, kteří výsledky šetření přijmou a budou společně s třídním učitelem jednotně působit na své dítě.

Projekty

Realizovali jsme osvědčené projekty - **Do škol a ze školy bezpečně** a **Poznej památná místa**.

Nově se žáci zapojili do projektu **Příběhy našich sousedů**, který je zaštitěn nadací Post Bellum. Je určen žákům 8. a 9. ročníku základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Mají za úkol pod vedením svého učitele a za podpory koordinátora vyzpovídat pamětníka, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.



Kroužky

Probíhá příprava žáků na složení mezinárodně uznávaných **Cambridgeských zkoušek**, a to na úrovni **Starters** (3. ročník), **Movers** (4. ročník) a **PET** (8. – 9. ročník, úroveň B1 české maturity z anglického jazyka). Z minulých let máme zkušenost, že někteří žáci nakonec skládají zkoušku **First**, která odpovídá stupni B2 Evropského referenčního rámce pro jazyky. Všem motivovaným a odvážným žákům držíme palce. Pro otevření přípravy na zkoušku **Flyers** (5. ročník) bohužel nebylo dost zájemců.

Nově nabízíme kroužek **španělštiny** s rodilou mluvčí, kroužek **vaření** a **hudební kroužek**.

V polyfunkčním domě probíhá **badatelský kroužek**, **přírodovědný kroužek**, **modelářský kroužek**, **řemeslná dílna (šití)** a **kroužek angličtiny pro 1. ročník**.

Pokračujeme v kroužku **angličtiny s rodilým mluvčím**, **keramiky**, **šachu**, **Veselé vědy** a v **Malém průzkumníku přírody**.

Kolíčkový den

I letos jsme se zapojili do sbírky na podporu dětí a mládeže s hendikepem nazvané **Kolíčkový den**. Sbíрку pořádala **Nadace Jedličkova ústavu**. Zakoupením zeleného kolíčku jsme přispěli částkou 50 Kč. Celkem se ve škole, na obecním úřadě i v mateřské škole vybralo 16 810 Kč. Celkový součet není násobkem hodnoty 50 Kč, protože někteří zájemci přispěli částkami vyššími.



Dlabání dýní

Již podeváté se konalo v naší škole tradiční Dlabání dýní. Halloweenskou atmosféru pomohlo vytvořit vystoupení žáků 3. ročníku, kteří pod vedením učitelek Sandry Filipové a Marcely Dostálové zazpívali tematickou anglickou písničku. Účast byla tento rok opravdu velká. Žáci si objednali celkem 121 dýní a někteří si ještě přinesli dýně vlastní. Potěšilo nás, že pro někoho se tato akce stala celodenní. Přišli i tatínkové, babičky, maminky s kočárky. Velmi bychom chtěli poděkovat maminkám, které pro děti napekly různé dobroty. Stůl s občerstvením patřil jako vždy k nejoblíbenějším, občas se hledal autor obzvláště povedených moučnicků. Možná bychom mohli příští 10. ročník obohatit o vzájemnou výměnu receptů 😊 Ivana Lédlová



Halloween

Kostiplný školní senát připravil na úterý 31. října, léta páně MMXXIII, temný lektvar, kterým proměnil naši školu na místo černé magie a nadpřirozených postav. Když hodiny odbily desátou, strašidla 6. – 9. kategorie se začala zjevovat mladším kolegům v jejich obvyklých místech (třídách) a spustila děsuvtipná představení plná tajemných zaklínadel, hrůzoplých písní, kvízů a scének, které by vyděsily i ty nejotrlejší duchy a kostlivce, natož méně zkušená strašidla 1. – 5. kategorie. Útěchou za ukrutné zážitky byly mrazivě lahodné halloweenské sladkosti, které byly zhltnuty s nevidanou, až strašidelnou rychlostí. Martina Janderová



Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště se letos opět rozšířilo. Máme dvě výchovné poradkyně, kariérovou poradkyni, dvě metodičky prevence a školní psycholožku. Jsou k dispozici všem žákům, rodičům i ostatním zaměstnancům školy.

Nově jsme letos realizovali **profi testy žáků 9. ročníku**. Mají pomoci odhalit silné i slabé stránky žáků a jejich motivaci pro jednotlivé činnosti. Výsledek testu je poté vyhodnocen při osobním setkání paní psycholožky, žáka i jeho rodiče.

Kariérová poradkyně pomáhá žákům během výuky zaměřené na orientaci pro další studium a práci s výběrem vhodného oboru. V úvahu jsou brány dosavadní studijní výsledky, koncentrace žáků, vyhraněný zájem, preference akademických či manuálních činností. Je k dispozici i pro konzultace rodičů.

Na konci listopadu se žáci 9. ročníku zúčastní tradičního veletrhu středních škol **Schola Pragensis**. Zde mají možnost navštívit stánky jednotlivých vystavovatelů a zeptat se na to, co je ohledně přijímacího řízení a samotného studia a budoucího uplatnění zajímavé.

Školní metodičky prevence, výchovné poradkyně i školní psycholožka se účastní setkání kolegů z regionu, které organizuje Pedagogicko-psychologická poradna v Mělníku. Speciální pedagožky z poradny navštíví naši školu, proberou s našimi zaměstnanci aktuální legislativu a v případě potřeby a dostatku času také nahlédnou do výuky žáků, které mají v péči.

Práce s talenty

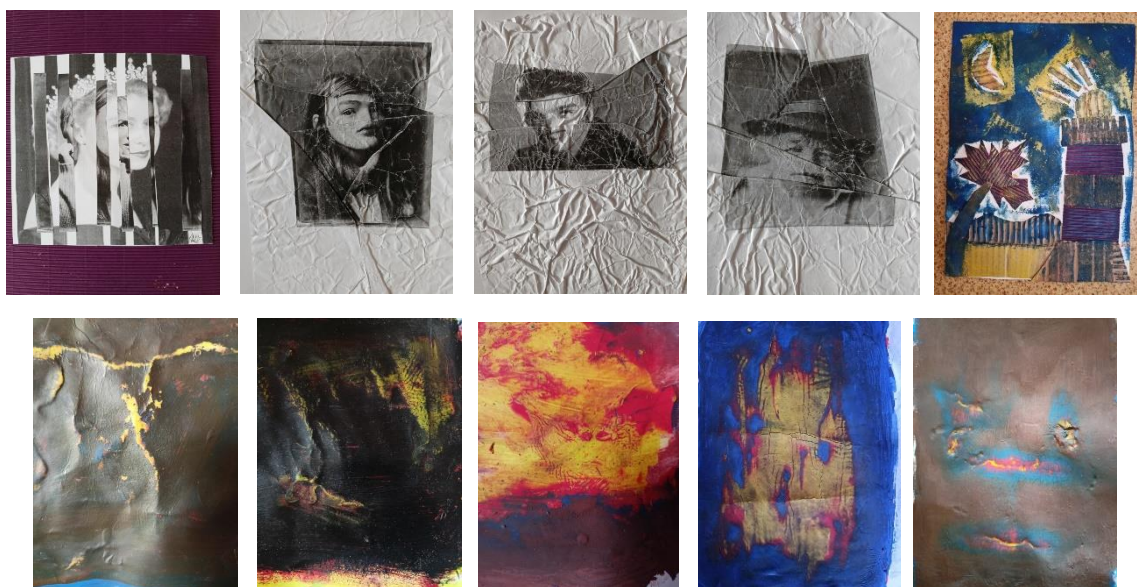
Ve škole věnujeme pozornost výuce žáků s různými typy hendikepů i žákům nadaným. Nejdůležitější a nejnáročnější je takové žáky identifikovat. Proto se zapojujeme do soutěží, díky kterým máme možnost odhalit žáky s nadprůměrnými výsledky v určité oblasti.

Již proběhla soutěž **Bobřík informatiky** pro žáky 4. – 7. ročník. Dále **Přírodovědný klokan**. V přípravě jsou **školní kola olympiád** – z českého, anglického a německého jazyka. Dále z dějepisu, přírodopisu a zeměpisu.

Za důležité považujeme ukázat žákům i pracoviště **Akademie věd ČR** a motivovat je pro studium přírodních věd. Letošní 8. ročník se zúčastnil programu Týdne Akademie věd v **Ústavu experimentální botaniky** v Praze-Suchbale.

Výtvarná výchova

Během hodin výtvarné výchovy se žáci seznamují s různými technikami. Absolvovali akční malbu, kaligrafii, kamufláž, krakeláž, muchláž a tisk z koláže. Jejich originální díla nám zdobí budovu školy 😊.



Spolupráce ZŠ a MŠ

Na podzim jsme zahájili intenzivní spolupráci s mateřskou školou Jablíčko v oblasti **přípravy předškoláků** na plnění povinné školní docházky. Naše paní učitelky se scházejí s učitelkami z mateřské školy a společně připravují aktivity zaměřené na různé vzdělávací oblasti. Poté je společně realizují s předškoláky v prostorách mateřské školy. Tato spolupráce bude trvat do konce února. V březnu a v dubnu bude pokračovat společné plánování vzdělávacích aktivit, jejich realizace však bude již v prostorách základní školy. V dubnu předškoláci navštíví výuku v 1. ročníku, poté se zúčastní zápisu do 1. ročníku. Přijatí nakonec absolvují odpolední program Škola na zkoušku s učitelkami základní školy.

Věříme, že intenzivní spolupráce základní a mateřské školy přispěje k tomu, že noví prvňáčci budou dobře připraveni na život v základní škole. Nezbytné je i aktivní zapojení rodičů předškoláků do předškolní přípravy jejich dětí. Velké rezervy sledujeme v oblasti rozvoje slovní zásoby, artikulace a sebeobsluhy.

Laboratorní práce

Osmáci se začali seznamovat s chemií a jsou opravdu nadšení. Někteří mají při práci výrazy obličeje zkušených vědců ☺.

Nejprve si osahávali chemické nádobí a připravovali se na pomoc při pečení vánočního cukroví – drtili koření v třecí misce s tloučkem a odměřovali kapaliny v odměrných válcích a kádinkách. Maminky určitě ocení čerstvě nadrcené koření do perníčků a správně odměřené množství oleje nebo mléka do bábovky.

V další hodině připravovali homogenní směsi (roztoky) i heterogenní směsi (suspenze, emulze a pěny). Po krátkém seznámení s pojmy měli k dispozici řadu pomůcek (kádinky, skleněné tyčinky, laboratorní lžičky, hodinové sklo, třecí misku s tloučkem) a běžně dostupné látky (kuchyňskou sůl, jedlou sodu, řepkový olej, Jar na nádobí, ovocný sirup a samozřejmě pitnou vodu). Pro vytvoření barevných efektů dále využívali manganistan draselný a barevné školní křídly.

Dostali za úkol vytvořit různé druhy směsí. Výběr látek byl na nich. Byla jsem potěšena, s jakou vervou se do práce pustili a jak originální jejich směsi byly.

Ještě je potřeba, aby se naučili po sobě chemické nádobí dostatečně umývat a zážitek ze společně strávené výuky bude dokonalý. Je znát, že ruční mytí nádobí se už v rodinách moc nepěstuje ☺☺☺.



El Dia de los Muertos

V hodinách španělštiny se žáci seznámili s mexickou tradicí „El Dia de los Muertos“ (Den mrtvých), kdy se v domácnostech chystají květinové oltáře a Mexičané věří, že se zde schází duše zesnulých se svou rodinou.

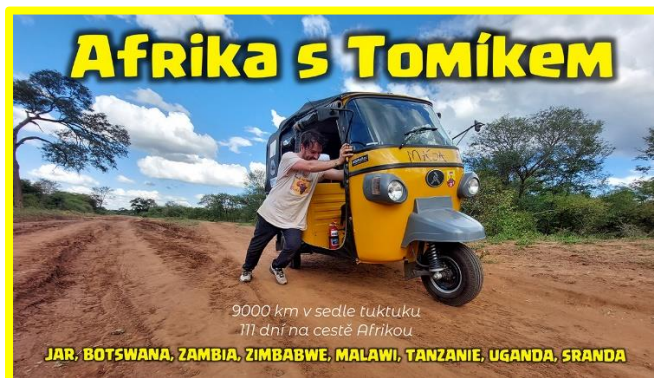
Součástí takového oltáře jsou tradiční atributy, ovoce, jídlo, fotografie a předměty, které měl dotyčný rád.

Malou ukázkou mexického zvyku postavili v učebně španělštiny žáci IX. A a IX. B s paní učitelkou Denisse Castanos Bautista.

Tuk-tukem po Africe

Sedmáci si užili v CVA přednášku cestovatele Tomáše Vejmoły. Dovedl děti nadchnout vyprávěním a obrázky ze své cesty po Africe. S kamarádem si koupil v Jižní Africe tuk-tuk a vydal se s ním na sever přes Botswanu, Zimbabwe, Zambii, Malawi, Tanzánii až do Ugandy. Seznámil žáky s životem obyčejných lidí, s hospodářstvím, s životem ve městě i na vesnici, s kulinářskými specialitami. Během putování se potýkali s nebezpečím od divokých zvířat i hmyzu. Byli vystaveni nebezpečnému pohybu na ulici, viděli chudobu i nedostatek vody.

Irena Čermáková



Sport

Žáci I. i II. stupně, dívky i chlapci se zúčastnili **florbalových turnajů** v Rudné.



Druháci absolvovali **plavecký výcvik** v bazénu ve Slaném. Prvňáčci ho zahajují na konci listopadu.

Školní družina

Děti ve školní družině si užívaly krásně barevný teplý podzim v lese, na procházkách a na hřišti. A pokud byly ve třídách, tak kreativně slavily Den stromů a Den úsměvů. Rády pletou náramky z gumiček a staví z Lega.

Pozvánka na Vánoční dílny

Ve středu 29. 11. 2023 od 16 h do 18 h opět společně vytvoříme krásné vánoční dekorace a dárky.

Autor článků – Pavlína Ben Saidová, není-li uvedeno jinak

<https://www.postbellum.cz/co-delame/projekty/pribeh-y-nasich-sousedu/>
<https://static.donio.cz/photos/projects/small/e/5/e5b6778a-d9d1-4afa-b4a1-e5c58459e948.jpg>
<https://www.tomiknacestach.cz/upload/plakat-afrika.jpg>