

# Základní škola Velké Přílepy



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2023/2024

Velké Přílepy, 15. 10. 2024  
Č. j.: ZŠVP/925/2024

## Obsah

1. Slovo ředitelky školy .....	3
2. Základní údaje o škole .....	4
2.1 Charakteristika školy .....	5
2.2 Mise školy .....	7
2.3 Vize školy .....	7
2.4 SWOT analýza .....	7
2.5 Strategický plán rozvoje školy .....	8
2.6 Vybavení školy .....	8
2.7 Školní zahrada .....	11
2.8 Školní poradenské pracoviště .....	13
2.9 Školní družina .....	15
2.10 Školní klub .....	15
2.11 Školní stravování .....	15
2.12 Vzdělávání žáků z okolních obcí .....	15
2.13 Školská rada .....	15
2.14 Vývoj počtu žáků v posledních jedenácti letech v jednotlivých složkách školy .....	16
2.15 Počty žáků ve školním roce 2022/2023 .....	19
3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	20
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	22
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	23
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání, stručné vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu .....	24
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	26
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	27
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	34
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	65
11. Základní údaje o hospodaření školy .....	65
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	66
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	67
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	68
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	68

16. Seznam tabulek, grafů a příloh..... 69

## 1. Slovo ředitelky školy

Vážení čtenáři,

je mi potěšením seznámit Vás s činností Základní školy Velké Přílepy ve školním roce 2023/2024.

Celý školní rok byl naplněn nejen vzdělávacími, ale i neformálními aktivitami, které pomáhaly, aby se děti do školy těšily a učily se naplno a s radostí. Klima školy vnímáme jako důležité téma a průběžně pracujeme na jeho zlepšování. Víme, že v podporujícím prostředí jsou žáci klidnější a dosahují lepších vzdělávacích výsledků. Nicméně někdy se to i přes veškerou snahu a podporu našich zaměstnanců i externistů úplně nedaří. Dospěli jsme k závěru, že je nutné s třídními kolektivy pracovat častěji a promyšlenými aktivitami, které jim pomohou uvědomit si vlastní emoce i emoce ostatní lidí, zamýšlet se nad vlastní sebehodnotou, svými silnými a slabými stránkami, umět naslouchat i obhájit svůj názor, dokázat efektivně pracovat v týmu. Je to mnoho témat a není jednoduché je zrealizovat. Někdy je to práce na celý život. My jsme žákům tato témata přinášeli a s pomocí projektu PBIS – Positive Behavioral Interventions and Support (Pozitivní podpora chování) jsme jim je pomáhali prožívat. Po roce zkušeností jsme dospěli k závěru, že realizovat jednu třídnickou hodinu jedenkrát měsíčně nestačí, proto jsme společně zaktualizovali školní vzdělávací program. A vytvořili nový vyučovací předmět Socio-emoční učení, který vyučujeme od září 2024 ve všech ročnících jednu hodinu týdně pod vedením třídního učitele.

Dále jsme provedli SWOT analýzu a na jejím základě zaktualizovali Strategický plán rozvoje školy na následujících pět let. Oblasti, které chceme rozvíjet, jsou osobnostně-sociální rozvoj žáků, profesní rozvoj pedagogů a materiálně-technické zázemí školy.

Novinkou tohoto školního roku byl digitální přihlašovací systém DiPSy, jehož prostřednictvím se žáci pátých, sedmých a devátých ročníků přihlašovali na střední školy. Zpočátku kolem vývoje programu panovalo mnoho nejistoty a nedůvěry. Nakonec vše dopadlo úspěšně. Součástí této změny bylo i stanovení pořadí priorit třech, resp. pěti, středních škol. Systém nakonec žáky rozřazoval sám a střední školy jim přiděloval. Bylo zrušeno odevzdávání zápisových lístků a možnost odvolání se proti nepřijetí.

Vzhledem k tomu, že je dlouhodobě udělováno vysoké množství odkladů povinné školní docházky, realizovali jsme intenzivní spolupráci s Mateřskou školou Jablíčko zaměřenou na předškoláky. Konaly se programy v mateřské i v základní škole. Významné bylo i zapojení rodičů předškoláků, kteří měli příležitost vidět, jak se jejich dětem daří v různých oblastech.

Realizované aktivity přispívaly k naplňování strategického plánu rozvoje školy.

Naše škola je týmem pedagogických i provozních zaměstnanců. Jejich práce je psychicky velmi náročná, a proto jim patří můj velký dík za vysoké pracovní nasazení ve prospěch žáků.

Mgr. Bc. Pavlína Ben Saidová

## 2. Základní údaje o škole

**Základní škola Velké Přílepy** leží v okrese Praha–západ, severně od Prahy. Od 1. 1. 2003 je škola příspěvkovou organizací. Sdružuje pět součástí: základní školu, školní družinu, školní klub, školní jídelnu-vývařovnu a školní jídelnu-výdejnu.

Ředitelkou školy (statutárním orgánem) je paní Mgr. Bc. Pavlína Ben Saidová, zástupkyní ředitelky školy (zástupcem statutárního orgánu) je paní Mgr. Kateřina Sedláčková.

Zřizovatelem Základní školy Velké Přílepy je obec Velké Přílepy.

### Základní údaje o zřizovateli:

Název: Obec Velké Přílepy  
Sídlo: Pražská 162, 252 64 Velké Přílepy  
Telefon: 220 930 535  
E-mail: starosta@velke-prilepy.cz  
IČ: 00241806

### Základní údaje o škole:

Název: Základní škola Velké Přílepy  
Sídlo: Pražská 740, 252 64 Velké Přílepy  
ISDS: abbmt2f  
Telefony: 220 930 550 – ředitelství, budova Pražská 740  
220 930 549 – budova Pražská 38  
E-mail: [pavlina.ben.saidova@zsvelkeprilepy.cz](mailto:pavlina.ben.saidova@zsvelkeprilepy.cz)  
Web: [www.zsvelkeprilepy.cz](http://www.zsvelkeprilepy.cz)  
IČ: 70988129  
RED-IZO: 600053334  
IZO ZŠ: 000241806 (kapacita 515 žáků)  
IZO ŠD: 113900201 (kapacita 175 žáků)  
IZO ŠK: 181109603 (kapacita 50 žáků)  
IZO ŠJ-vývařovna: 181109590 (kapacita 515 strážníků)  
IZO ŠJ-výdejna 181092573 (kapacita 560 strážníků)

## 2.1 Charakteristika školy

Základní škola Velké Přílepy je plně organizovaná základní škola. Výuka probíhá ve třech budovách v centru obce. Konkrétně na adrese Pražská 740 (sídlo školy, výuka od 5. do 9. ročníku, školní jídelna-výdejna), Pražská 38 (výuka od 1. do 5. ročníku, školní družina, školní jídelna-výdejna) a Na Skalce 730 (školní jídelna-vývařovna, školní klub, výuka od 1. do 9. ročníku).





U dvou školních budov jsou zahrady, které slouží relaxaci žáků a jsou zázemím pro školní družinu. U budovy sídla školy je i multifunkční sportovní hřiště.

Škola je nadstandardně vybavena interaktivními tabulemi – až na jednu výjimku v každé učebně. Zde jsme její absenci vyřešili nákupem mobilního interaktivního panelu. Dále máme dvě PC učebny, kde probíhá výuka informatiky i ostatních předmětů, také zde pracujeme s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podporujeme využívání ICT – jak při přípravě na výuku, tak při výuce samotné i pro hodnocení žáků (prostřednictvím elektronické žákovské knížky) a samozřejmě pro vedení školní agendy (elektronická třídní kniha). Dále je zřízen čipový systém pro výdej stravy, přihlašování a odhlašování obědů probíhá pomocí webové aplikace [www.strava.cz](http://www.strava.cz). Čipy jsou využívány i pro vstup do školního klubu.

Organizujeme akce se zapojením veřejnosti (vítání prvňáčků, Dlabání dýní, Vánoční dílny, Velikonoční dílny, rozloučení s deváťáky), celoroční projekty (tentokrát environmentální projekt Odpady a jejich zpracování) i jednodenní projekty (např. Bádáme na školní zahradě, Žijeme v Evropě, Recyklohraní, Evropský den jazyků, Poznej památná místa, Bezpečně do školy i ze školy, Uklidíme Velké Přílepy, Ochrana člověka za mimořádných okolností...). Žáci prvního stupně jsou zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, které přispívají k budování povědomí o zdravé stravě a seznamují žáky i s netradičními potravinami.

Podporujeme zdravé sebevědomí žáků, smysl pro respekt, zodpovědnost a vzájemnou spolupráci a ohleduplnost.

Škola spolupracuje se Spolkem rodičů a přátel ZŠ Velké Přílepy a školskou radou.

## 2.2 Mise školy

Naší misí je zajistit, aby každé dítě utvářelo a rozvíjelo svou osobnost v bezpečném, podnětném a partnerském prostředí, a bylo tak dobře připraveno na další vzdělávání a budoucí život.

## 2.3 Vize školy

Chceme být školou, ve které budou žáci tolerantní a ohleduplní k jiným lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám, budou respektovat normy chování a autority.

Usilujeme o uznání ze strany rodičů, žáků i veřejnosti pro náš kvalitní vzdělávací program zaměřený na rozvoj kompetencí. Jeho prostřednictvím povedeme žáky k utváření pracovních návyků a učebních strategií tak, aby měli znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty, které budou umět propojit a uplatnit v běžném životě. Je pro nás důležité, aby žáci maximálně využívali svůj potenciál. Povedeme je k uvědomění si sebehodnoty, sebepojetí, seberegulace a potřeby celoživotního vzdělávání.

Naším cílem je být školou s profesionálním týmem nadšených pedagogů, který bude využívat moderní efektivní didaktické postupy v pozitivní a partnerské atmosféře.

## 2.4 SWOT analýza

V březnu 2024 jsme uskutečnili SWOT analýzu zaměstnanců školy. V průběhu dubna a května jsme o jejích výsledcích diskutovali. Ty se staly základem pro aktualizaci Strategického plánu rozvoje školy na dalších pět let. Těší mě, že se pedagogové shodli na mnoha oblastech z kategorie silné stránky školy týkajících se pedagogického procesu. To svědčí o jejich profesním sebevědomí. Velmi kladně hodnotili i vybavení školy pomůckami. Ve slabých stránkách bylo zmíněno chybějící materiální a prostorové vybavení. Toto téma dlouhodobě řešíme se zřizovatelem. Na straně pedagogů byla zmíněna nejednotnost pedagogického sboru. I přes průběžné společné diskuze o hodnocení a přístupu k žákům se zatěžujícími projevy chování se projevuje individualita jednotlivých pedagogů. Tím je myšlena různá míra osobní tolerance k tomu, co je třeba již usměrňovat, a co je možné nechat být.

Téma je to však pro nás důležité a hodláme se mu i v budoucnu věnovat. Zejména cestou prevence náročného a zatěžujícího chování žáků. To znesnadňuje pedagogický proces a snižuje efektivitu výuky všech žáků. Projevuje se i vyčerpání pedagogů a někdy i nevěle spolužáků. Z tohoto důvodu jsme aktualizovali školní vzdělávací program a vytvořili zcela nový předmět nazvaný **Socio-emoční učení**. Bude realizován od 1. do 9. ročníku s třídním učitelem. Jeho smyslem je preventivně pracovat jak s kolektivy tříd, tak s jednotlivci. Žáci se potřebují naučit vyznat sami v sobě – ve svých pocitech, postojích, uvědomit si své silné a slabé stránky a hranice. A tím lépe vnímat pocity a chování ostatních v kolektivu. Budeme se věnovat i síle neverbální komunikace, která může někdy ublížit více než vyřčená slova. Seznámíme žáky s relaxačními technikami (včetně mindfulness) a zásadami psychohygieny. Cílem je zvýšit wellbeing nejen žáků, ale i učitelů.



## 2.5 Strategický plán rozvoje školy

Autoevaluace a SWOT analýza zaměstnanců školy z let 2023 a 2024 byly podkladem pro zpracování strategického plánu rozvoje školy do roku 2029. Díky intenzivní diskuzi pedagogů byly vybrány tři strategické oblasti, jimž se průběžně věnujeme a budeme v tom pokračovat i nadále. Jedná se o osobnostně sociální rozvoj žáků, profesní rozvoj pedagogů a materiálně-technické zázemí školy.

V oblasti **osobnostně sociálního rozvoje žáků** rozvíjíme zdravé sebepojetí a sebevědomí, toleranci a ohleduplnost k ostatním lidem, respektování norem chování a autorit, pracovní návyky a učební strategie, rozvoj tělesné zdatnosti žáků. V každé třídě byly minimálně jedenkrát za měsíc organizovány třídnické hodiny zaměřené na posílení pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a pedagogy. Aktivity často rozvíjely sebepoznání žáků samotných. Díky tomu se postupně učí lépe chápat sebe i ostatní.

V oblasti **profesního rozvoje pedagogů** se zaměřujeme na využívání moderních efektivních didaktických postupů a názorných pomůcek, na podporu maximálního rozvoje každého žáka, zvýšení připravenosti dětí na plnění povinné školní docházky (s cílem snížení počtu odkladů povinné školní docházky), podporu pozitivního klimatu školy a třídy. Učitelé se v průběhu celého školního roku zúčastňují školení podle vlastního výběru, ale i školení potřebných pro fungování školy jako celku. Jedná se zejména o specializační studia. Dále jsou organizována školení celého pedagogického sboru, kterého se kromě učitelů zúčastňují i asistentky pedagoga a vychovatelky. Tentokrát se jednalo o školení v rámci zapojení školy do projektu PBIS (Positive Behavioral Interventions and Support). Máme vysoký počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce se jednalo o 18 % žáků školy. Pedagogové (včetně výchovných poradkyň a metodiček prevence) se průběžně vzdělávají v tématech souvisejících s inkluzí.

V oblasti **materiálně-technického zázemí** komunikujeme se zřizovatelem o nutnosti vytvořit vhodné podmínky pro výuku tělesné výchovy. Výstavba tělocvičny je zřizovatelem podporována. Samotná výstavba dosud nebyla realizována. Máme zájem o zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů (vybudováním odborné učebny). Navrhujeme rekonstrukci a přístavbu budovy Pražská 740 a přístavbu a modernizaci budovy Pražská 38. Strategický plán rozvoje Základní školy Velké Přílepy je zveřejněn na webu školy ([www.zsvelkeprilepy.cz](http://www.zsvelkeprilepy.cz)).

## 2.6 Vybavení školy

V **budově Pražská 740** sídlí ředitelství základní školy – jsou zde kanceláře, které využívá ředitelka školy, zástupkyně ředitelky a hospodářka. Budova slouží výuce žáků 5. – 9. ročníku. Je zde deset kmenových učeben, jedna odborná počítačová učebna a jedna malá učebna na dělení výuky cizích jazyků. V počítačové učebně je celkem 24 žákovských pracovišť a jedno pracoviště učitelské, všechny počítače jsou připojené k internetu. Rychlost internetového připojení je 100 Mbit/s. Ve třídě je dataprojektor a plátno. Žáci mohou používat tiskárnu a skener. Počítačová učebna je žákům k dispozici i v odpoledních hodinách, po dohodě s vyučujícími pro přípravu prezentací a opakování učiva. Ve všech učebnách jsou interaktivní tabule, které jsou efektivně využívány ve výuce všech předmětů.

Žákům byly pořízeny dotykové notebooky, které slouží výuce. Jsou umístěny v šesti učebnách. Díky své mobilitě si je vyučující v případě potřeby přemísťují. Žáci na nich mohou pracovat individuálně nebo ve skupinách ve všech předmětech.

V budově se nachází i kabinet chemie a školní knihovna, která zároveň slouží školskému poradenskému pracovišti ke schůzkám s kolegy, žáky i jejich zákonnými zástupci a také jako kabinet.

Jsou zde i dvě sborovny – pro učitele I. a II. stupně a asistentky pedagoga. I zde mají učitelé osobní notebooky s připojením na internet a multifunkční zařízení (kopírka, tiskárna, skener).

Na základě přání žáků byly do některých učeben umístěny další pokojové rostliny pro zútulnění budovy.

Stěny budovy jsou vyzdobené žákovskými pracemi – jak individuálními, tak skupinovými. V hodinách výtvarné výchovy jsou žáci stimulováni k originálnímu vyjádření.

Ve všech patrech je gauč sloužící relaxaci žáků a zútulnění prostoru. K dispozici jsou i knihy a časopisy.

Dále je zde školní jídelna-výdejna. Na stěnách jsou obrazy květin namalované našimi žáky. Na jaře byl do výdejny umístěn dotykový display. Prostor slouží i výuce a zasedání zastupitelstva obecního úřadu. Konají se zde i všechny volby.

Přízemí této budovy využíváme pro konání akcí se zapojením veřejnosti (vítání prvňáčků, dlabání dýní, vánoční dílny, velikonoční dílny, jarní trhy).

V celé budově Pražská 740 se v průběhu letních prázdnin čistily a leštily podlahy.

Škola má zájem vybudovat chemickou laboratoř a venkovní učebnu. Ve spolupráci se zřizovatelem se hledají vhodné prostory.

Dále je třeba rekonstruovat sklep. Je třeba zřídit dílnu a sociální zařízení pro pana školníka a zrekonstruovat spisovnu. Pro zlepšení pracovních podmínek pedagogů je vhodné vybudovat relaxační místnost přístupnou vnitřkem budovy (tzn. prodloužením zadního schodiště). V souvislosti s plánovanou výstavbou tělocvičny je třeba ze sklepa vést podzemní spojovací chodbu, která umožní rychlejší a komfortnější přesun žáků i pedagogů do tělocvičny a zpět.

V **budově školy Pražská 38** je devět kmenových učeben a jedna počítačová učebna, která slouží i výuce angličtiny, šest oddělení školní družiny (pět z nich je v kmenových učebnách), školní jídelna-výdejna, cvičná školní kuchyně a školní dílna. V prvním a ve třetím patře se nachází sborovna. Budova slouží výuce žáků 1. – 5. ročníku a jsou zde provozovány i kroužky.

Ve všech třídách jsou plastová protihluková okna. Třídy jsou světlé, čisté a vyzdobené pracemi našich žáků, které jim pobyt ve škole zpříjemňují a zároveň mají příležitost podílet se na vzhledu třídy. I společných chodeb.

Chodby jsou vymalovány světlou barvou a jsou na ně instalovány jednotné magnetické nástěnky. Mladší žáci mají k dispozici herní prvky pro hrubou i jemnou motoriku a rozvoj sociálních kompetencí, které jim umožňují příjemné trávení přestávek (švihadla s protihlukovými podložkami, koberce na skákání panáka, ping-pong, fotbálek, motorické labyrinty, twister...).

Ve všech učebnách kromě jedné (kde to stavební podmínky neumožňují) jsou umístěny interaktivní tabule a notebooky/počítače, které pravidelně slouží výuce. V učebně bez interaktivní tabule bude nově umístěn mobilní dotykový display. Učitelé mají k dispozici i osobní notebooky s připojením na internet a multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka a skener) k přípravě na vyučování, pro vedení školní agendy (matrika, hodnocení, tematické plány, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory), pro komunikaci se zákonnými zástupci, pro zpracovávání pozvánek na akce školy a prezentaci výstupů školních akcí.

Je zde i malá kancelář zástupkyně ředitelky. Vybudovali jsme i místnosti pro školní psycholožku. Pozice však nebyla od února 2024 obsazena.

Většina pevných PC v učebně informatiky byla vyřazena pro morální zastaralost a nahrazena žákovskými notebooky. V této učebně byla realizována výuka nové informatiky a angličtiny. Cílem proměny této učebny bylo zajistit mobilitu a variabilitu stolů a vybavení. V případě skupinové práce mohou žáci stoly uspořádat do tzv. hnízd, čímž získají větší plochu pro práci s robotickými pomůckami a zároveň jim to umožní práci ve skupinách, v kterých budou společně diskutovat nad zadanými úkoly. Tím snadněji rozvinou své znalosti v oblasti informatiky díky vrstevnickému učení a zároveň rozvinou své komunikační a sociální kompetence. K dispozici jsou nyní žákům dotykové notebooky. Do učebny byly instalovány žaluzie, které kromě redukce světla a částečně i tepla odstínily výhled na probíhající stavební práce vedle budovy školy.

Během letních prázdnin byla sanována vlhká zeď a zmodernizována nerovná podlaha ve školní jídelně-výdejně. Zastaralá dlažba byla nahrazena vinylovým povrchem, který kromě zlepšení estetických vlastností místnosti přispěje i ke snížení hladiny hluku během obědů. Místnost byla i nově vymalována.

Tato budova je nejstarší ze všech tří školních budov. I přes průběžnou údržbu a dílčí opravy budovy je vhodné realizovat několik změn. Dále nechat zhotovit studii stavu rozvodů vody, elektrické energie, plynu a datové sítě. Díky jihozápadní orientaci školních tříd je v nich velké teplo a zároveň hluk z ulice zatížen intenzivní dopravou. Je vhodné uvažovat o výměně oken, instalaci rekuperace a nové fasády.

Máme zájem zrenovovat prostranství před touto budovou včetně výstavby altánku, který bude sloužit čekajícím žákům i rodičům. Je vhodné před budovu umístit i protihlukovou stěnu.

Potřebujeme vybudovat další kmenovou učebnu a ideálně i učebnu pro výuku výtvarné výchovy, zvětšit školní dílnu a vystavět další kanceláře a skladovací prostory.

Jednání se zřizovatelem o požadovaných změnách již probíhá.

Obě budovy školy jsou vyzdobené individuálními i skupinovými pracemi našich žáků, které prostory zútulňují. Žáci mají zároveň radost, že se mohou podílet na vzhledu školy a seznámit své spolužáky např. se svými postery nebo výtvarnými pracemi.

V obou budovách jsou **nástěnky školního poradenského pracoviště**, kde jsou uvedeny kontakty na metodičky prevence, výchovné poradkyně. Žákům jsou přehlednou infografikou představena aktuální problémová témata včetně kontaktů na instituce, které jim mohou poskytnout pomoc.

Výuce tělesné výchovy i školní družině slouží **multifunkční hřiště** pro míčové sporty (volejbal, basketbal, fotbal, tenis, nohejbal) v areálu budovy Pražská 740. Žáci druhého stupně se podíleli na výmalbě zdi sousedící s hřištěm. Dekorovali ji obrázky sportovců hrajících výše uvedené sporty a logem školy. Během letních prázdnin bylo zmodernizováno oplocení hřiště.

Škola nemá vlastní tělocvičnu a pro tělesnou výchovu používá sál domu U Korychů i obecní fotbalové hřiště a workoutové hřiště. Obecním úřadem bylo vybudováno nové multifunkční hřiště sousedící s fotbalovým hřištěm, které slouží i výuce tělesné výchovy.

V **budově školy Na Skalce 730** mají žáci druhého stupně k dispozici stimulující prostor pro relaxaci, pro trávení volných hodin před odpoledním vyučováním i po něm i pro účast na volnočasových aktivitách ve školním klubu. Moderní gastroprovoz slouží jako školní jídelna-vývařovna žákům, zaměstnancům i cizím strážníkům. Je zde i výdejna pro cizí strážníky. V této budově nově probíhá i výuka. Je zde zřízena prostorná hudební učebna s velkým množstvím hudebních nástrojů. Dále zde probíhá výuka cizích jazyků, společenských věd a jsou zde realizovány i čtenářské dílny.

## 2.7 Školní zahrada

Celý školní rok jsme využívali zrekonstruovanou školní zahradu u budovy Pražská 740. Došlo k výraznému zvýšení biodiverzity a vytvoření prostoru pro učení i zábavu. Do projektu byly zakomponovány návrhy žáků, pedagogů a rodičů.

Velmi oblíbený je altán a hmatový chodník. Pro výuku přírodovědných předmětů slouží pestrá výsadba **stromů a keřů**, které kvetou postupně v průběhu celé vegetační sezóny. Na jaře krásně kvetly magnolie podél přístupové cesty. Za pozornost stojí i variabilita barev a tvarů listů, plodů a kmenů. Pro pozorování drobných živočichů žáci vytvořili ještěřkovník, ježkovník a hmyzí domečky. V hodinách pracovních činností žáci vytvořili ptačí budky, které jsou umístěny nejen na školní zahradě, ale i na veřejných místech v obci.

Výuce pracovních činností, přírodopisu, přírodovědy a prvouky sloužily **vyvýšené pěstební záhony s kompostem**. Žáci pěstovali jarní zeleninu i ozimé obilí. Zahrada je skvělým zázemím pro badatelské pojetí výuky. Žáci pracují s hypotézami i experimenty, pozorují proměnu přírody v průběhu celého roku.

**Dendrofon** slouží zábavě a seznámení s různými druhy dřev a zvuků. Pohybovým aktivitám žáků slouží celý prostor zahrady včetně zrenovovaného **ping-pongového stolu**. Dešťová voda je sbírána do sudů a slouží zálivce i osvěžení dětí. Děti ze školní družiny rády tráví čas na skluzavce a na „**staveništi**“, na kterém mohou rozvíjet svou kreativitu a prostorovou představivost vytvářením staveb z přírodních materiálů. Na konci školního roku jsme využívali **ohniště** pro neformální setkávání zaměstnanců, žáků a rodičovské veřejnosti.

Podporujeme větší rozsah pohybové aktivity žáků i zaměstnanců. V areálu zahrady jsme instalovali **stojánky na kola a koloběžky**.

Zahrada je příjemným prostorem pro relaxaci, podnětným místem pro učení žáků i učitelů všech předmětů a místem pro setkávání s rodičovskou veřejností. Stromy a keře postupně nabývají na síle a zaplňují dřívě prázdná místa kolem školního plotu.

Na zahradě se každý rok koná slavnostní rozloučení s deváťáky.





Údržbu zahrady zajišťuje pan domovník ve spolupráci s žáky během hodin pracovních činností. Druhý rok po proměně byla využívána i školní zahrada u budovy Pražská 38. Došlo k remodelaci terénu, výsadbě stromů, keřů a trvalek. Ty slouží k pozorování vzhledu rostlin v průběhu celého roku i ke zlepšení celkového vzhledu zahrady. Žáci mají příležitost o zahradu pečovat. Pro malé děti byla instalována skluzavka. A pro pěstování rostlin byl umístěn vyvýšený záhon.

## 2.8 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště při Základní škole Velké Přílepy poskytuje poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost školního poradenského pracoviště je legislativně řízena vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Poradenské služby zajišťovaly dvě výchovné poradkyně, výchovná poradkyně pro volbu povolání a dvě školní metodičky prevence. Od července 2023 do ledna 2024 tento tým posílila i školní psychologka.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na

- a) poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- b) sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- c) prevenci školní neúspěšnosti
- d) kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- e) podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- f) podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných (mimořádně nadané žáky žádné školské poradenské zařízení neidentifikovalo), s nadanými žáky pracují učitelé formou diferenciací a individualizace zadání, nabízí jim účast na kroužcích, olympiádách a soutěžích
- g) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- h) včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- i) předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- j) průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- k) metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- l) spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- m) spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Od 1. září 2016 je účinná vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Metodické vedení jednotlivých pedagogů zajišťovaly dvě výchovné poradkyně. Zúčastňovaly se školení zaměřeného na práci s žáky s potřebou podpůrných opatření. Byly metodicky vedeny Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Mělníce. Zúčastnily se setkání výchovných poradců z regionu v Základní škole Hnízdo v Úněticích, které organizovala zmíněná poradna. Do školy jednou ročně přijíždí dvě speciální pedagožky z Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje z pobočky z Mělníku. Kontrolují dokumentaci výchovných poradkyň a konzultují s nimi žáky, kteří jsou v péči jejich poradny. Občas se zúčastňují i náhledů ve výuce.

Ve škole bylo vzděláváno celkem 79 žáků s potřebou podpůrných opatření, která stanovila školská poradenská zařízení. 6 žáků podle individuálních vzdělávacích plánů. Dále bylo vzděláváno dalších 73 žáků s různými formami podpůrných opatření z rozmanitých důvodů (žáci se sociálním znevýhodněním, žáci v pěstounské péči, žáci se střídavou péčí, žáci s odlišným mateřským jazykem, žáci bilingvní, žáci s poruchami učení /dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie/ a poruchami chování /ADHD, autismus, PAS/, žáci nadaní, žáci s logopedickými obtížemi různého rozsahu včetně dyslálie a vývojové dysfázie. Navíc byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně žákům s jazykovou bariérou.

Od 1. 9. 2021 jsme se stali školou pověřenou pro vyučování češtiny jako druhého jazyka v okrese Praha-západ. Organizovali jsme skupinu pro žáky-cizince, kteří pobývali na území České republiky do 12 měsíců a měli na tuto podporu nárok. S ohledem na komplikace při dojíždění žáků jiných škol do naší školy našich služeb cizí žáci nevyužili.

Ve škole bylo zaměstnáno šest asistentů pedagoga.

## 2.9 Školní družina

**Školní družina** měla v roce 2023/2024 kapacitu sedm oddělení, tj. 175 žáků. Realizováno bylo šest oddělení. Družinu navštěvovalo k 31. 10. 2023 (výkaz Z2-01) 122 žáků. Škola bohužel nedisponuje vlastními prostory pro činnost školní družiny. S výjimkou jediného oddělení jsou družinové aktivity realizovány v běžných školních třídách.

## 2.10 Školní klub

Školní klub slouží relaxaci, zábavě a komunikaci žáků II. stupně napříč jednotlivými třídami. Navštěvují ho během hodin volna před odpoledním vyučováním, někdy i po něm. Mají možnost hrát ping-pong, šipky a deskové hry, věnovat se rukodělným činnostem. Kdo hledá více klidu, může si vypůjčit knihy. Paní vychovatelka si také s žáky povídá o tom, co je těší i trápí.

Žáci mají k dispozici i notebooky, které využívají k přípravě na výuku i k tvorbě prezentací.

Prostor školního klubu je využíván i během dopoledne pro výuku žáků. Zejména na hudební výchovu, ale i na společenskovední předměty, cizí jazyky a čtenářské dílny. Odpoledne a večer se v něm konají besídky a vystoupení žáků.

Jsou zde realizovány i kroužky – angličtina, přírodovědný, badatelský, modelářský a řemeslná dílna (se zaměřením na šití).

Pravidelně poskytuje zázemí místním seniorům, kteří do něj dochází na online přednášky v rámci **Univerzity třetího věku (U3V)** pořádané Provozně-ekonomickou fakultou České zemědělské univerzity.

## 2.11 Školní stravování

Od listopadu 2019 je v provozu zcela nová **školní jídelna-vývařovna** na adrese Na Skalce 730, Velké Přílepy. Vývařovna disponuje nejnovějším gastro vybavením.

Ze školní jídelny-vývařovny jsou dováženy obědy do **školních jídelen-výdejen** v obou budovách školy. V obou výdejnách se stravovalo 430 žáků a 53 zaměstnanců školy. Možnosti stravování využívalo i 117 cizích strávnicků (zaměstnanci obecního úřadu, senioři, maminky na mateřské a rodičovské, někteří rodiče našich žáků, občané Velkých Přílep i okolí).

## 2.12 Vzdělávání žáků z okolních obcí

V posledních letech jsou přijímáni do 1. ročníku, až na výjimky, jen žáci z Velkých Přílep. Do vyšších ročníků jsou žáci z jiných obcí přijímáni, když to kapacita tříd dovolí. Žáci z okolních obcí byli přijímáni ve větším počtu dříve, když měla naše škola žáků méně.

## 2.13 Školská rada

**Školská rada** pracuje při základní škole od roku 2004. Má 9 členů – tři zástupci byli zvoleni z řad rodičů, tři zástupce jmenoval zřizovatel a poslední tři zástupce zvolila základní škola z řad učitelů. V tomto školním roce proběhla dvě zasedání školské rady.



## 2.14 Vývoj počtu žáků v posledních letech v jednotlivých složkách školy

Tabulka č. 1: Počet žáků základní školy v posledních letech (údaje k 30. 9.)

Školní rok	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
2012/2013	235	11	21,23
2013/2014	261	12	21,75
2014/2015	284	13	21,85
2015/2016	310	14	22,14
2016/2017	341	15	22,73
2017/2018	392	17	23,06
2018/2019	398	17	23,41
2019/2020	420	18	23,33
2020/2021	445	19	23,42
2021/2022	432	19	22,74
2022/2023	443	19	23,32
2023/2024	435	19	22,89



Graf č. 1: Vývoj počtu žáků základní školy

Tabulka č. 2: Počet žáků školní družiny v posledních letech (údaje k 31. 10.)

Školní rok	Počet žáků	Počet oddělení	Průměrný počet žáků v oddělení
2012/2013	75	3	25,00
2013/2014	93	4	23,25
2014/2015	121	5	24,20
2015/2016	134	6	22,33
2016/2017	149	6	24,83
2017/2018	171	7	24,43
2018/2019	163	7	23,29
2019/2020	162	7	23,14
2020/2021	139	6	23,17
2021/2022	139	6	23,17
2022/2023	133	6	21,17
2023/2024	122	6	20,33



Graf č. 2: Vývoj počtu žáků školní družiny

Tabulka č. 3: Počet strážníků v posledních letech (údaje k 31. 10.)

Školní rok	Počet strážníků
2012/2013	189
2013/2014	207
2014/2015	239
2015/2016	264
2016/2017	294
2017/2018	344
2018/2019	354
2019/2020	420
2020/2021	474
2021/2022	507
2022/2023	558
2023/2024	600



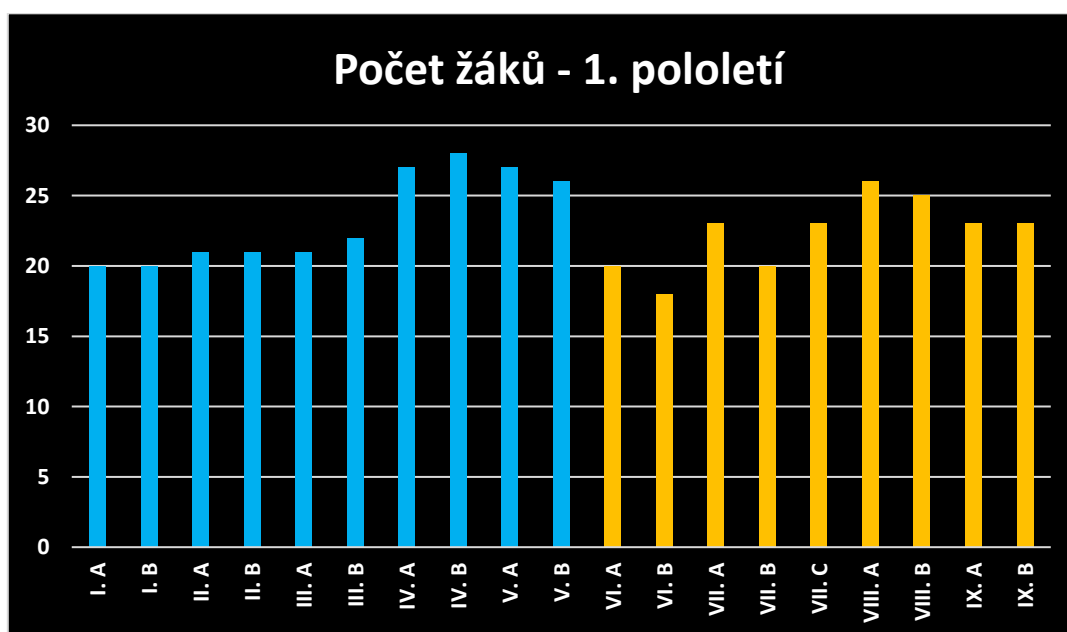
Graf č. 3: Vývoj počtu strážníků

## 2.15 Počty žáků ve školním roce 2023/2024

Počet tříd byl vzhledem k minulému školnímu roku stejný, nepatrně se snížil počet žáků. V tabulkách jsou uvedeny konkrétní počty žáků v jednotlivých třídách v obou pololetích školního roku.

Tabulka č. 4: Přehled počtu žáků v jednotlivých třídách šk. roku 2023/2024 - 1. pololetí

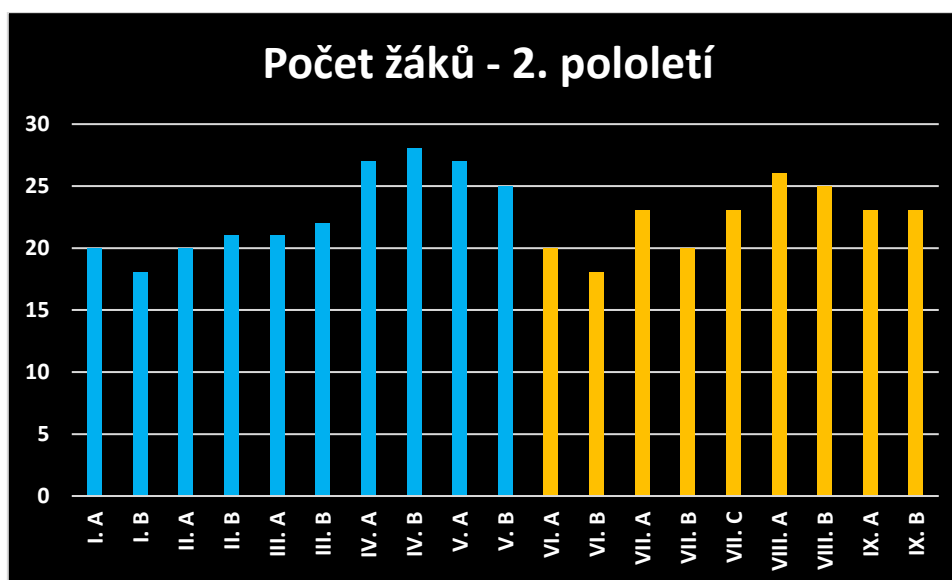
Třída	Počet žáků	Třída	Počet žáků
I. A	20	VI. A	20
I. B	20	VI. B	18
II. A	21	VII. A	23
II. B	21	VII. B	20
III. A	21	VII. C	23
III. B	22	VIII. A	26
IV. A	27	VIII. B	25
IV. B	28	IX. A	23
V. A	27	IX. B	23
V. B	26		



Graf č. 4: Počet žáků v jednotlivých třídách šk. roku 2023/2024 - 1. pololetí

Tabulka č. 5: Přehled počtu žáků v jednotlivých třídách šk. roku 2023/2024 - 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Třída	Počet žáků
I. A	20	VI. A	20
I. B	18	VI. B	18
II. A	20	VII. A	23
II. B	21	VII. B	20
III. A	21	VII. C	23
III. B	22	VIII. A	26
IV. A	27	VIII. B	25
IV. B	28	IX. A	23
V. A	27	IX. B	23
V. B	25		



Graf č. 5: Počet žáků v jednotlivých třídách šk. roku 2023/2024 - 2. pololetí

### 3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola Velké Přílepy byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení Krajským úřadem Středočeského kraje č. j. 135636/2007/KUSK ze dne 25. 6. 2005 s účinností od 1. 9. 2005 s oborem vzdělání **79-01-C/01 Základní škola – denní studium.**

Ve školním roce 2022/2023 se žáci vzdělávali podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Velké Přílepy, č. j.: ZŠVP–701/2023.**

*Tabulka č. 6: Učební plán I. stupně podle ŠVP č. j.: ZŠVP–701/2023*

Předmět / ročník:	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	8	8	8
Anglický jazyk	-	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
<i>Týdenní dotace povinných předmětů</i>	<i>20</i>	<i>22</i>	<i>24</i>	<i>26</i>	<i>26</i>

*Tabulka č. 7: Učební plán II. stupně podle ŠVP č. j.: ZŠVP–701/2023*

Předmět / ročník:	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	5	5	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý/španělský jazyk	-	-	3	3
Matematika	5	5	5	5
Informatika	1	1	-	-

Chemie	-	-	2	2
Fyzika	2	2	2	1
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	-	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Environmentální výchova	-	-	-	1
<i>Týdenní dotace povinných předmětů</i>	29	29	32	32

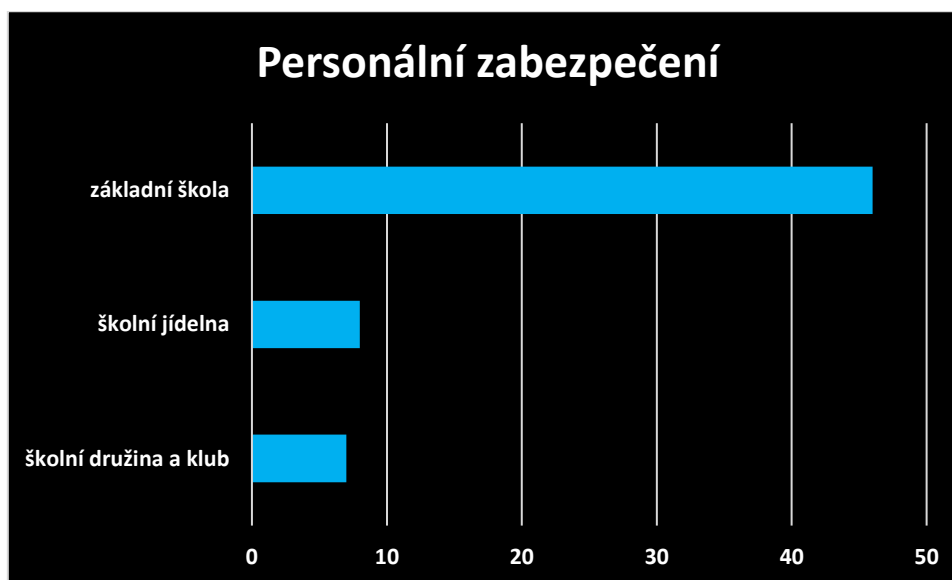
#### 4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023/2024 bylo v Základní škole Velké Přílepy zaměstnáno celkem **61 zaměstnanců** – z tohoto počtu bylo 45 pedagogických a 16 ostatních zaměstnanců. Konkrétně 32 učitelů, 5 asistentek pedagoga, 6 vychovatelek školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu, 8 správních zaměstnanců a 8 zaměstnanců školní jídelny.

Máme velký zájem usnadnit novým kolegům-pedagogům práci v naší škole. Z tohoto důvodu jsou všem novým učitelům přiřazeni **uvádějící učitelé** - vedení školy předává roli lídra i dalším pedagogům. Ti jsou vybíráni tak, aby novému kolegovi byli blízcí aprobační nebo věkem vzdělaných žáků. Pomáhají jim rychleji se zorientovat ve škole, seznámit se s kolegy, s administrativou, s vedením dětských kolektivů, s komunikací se zákonnými zástupci, jsou jim konzultanty při plánování a reflektování výuky, při hodnocení žáků. Cílem je vybudovat ve škole bezpečné klima vzájemnosti při neúspěchu nebo nejasnosti. Celkově pomoci novým kolegům v nelehkých začátcích jejich náročné práce a pomoci zabránit jejich předčasným odchodům ze školství.

Tabulka č. 8: Přehled pracovníků školy podle jednotlivých součástí

Zaměstnanci	Celkový počet pracovníků	Z toho		Přepočtený úvazek
		Ženy	Muži	
<b>Základní škola</b>				
Učitelé	32	28	4	28,2728
Asistenti pedagoga	6	6	0	3,8889
Správní zaměstnanci	8	5	3	7,5000
<b>Školní družina a školní klub</b>				
Vychovatelky	7	7	0	4,8214
<b>Školní jídelna-vývařovna a školní jídelny-výdejny</b>				
Kuchařky vč. vedoucí	8	7	1	6,8125
Celkem za školu	61	53	8	51,2956



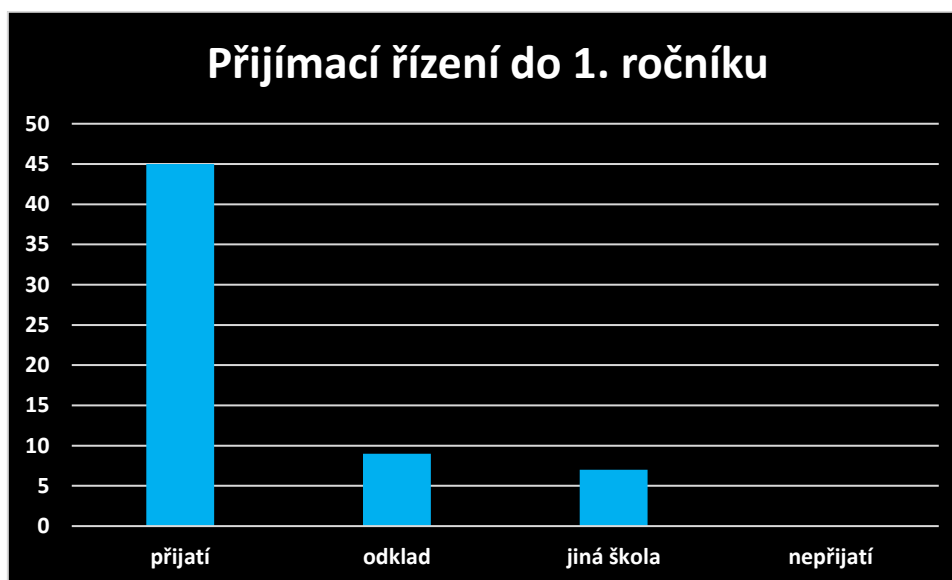
Graf č. 6: Počet pracovníků v jednotlivých součástech příspěvkové organizace

## 5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 probíhal opět prezenční formou. Všechny informace včetně potřebných formulářů byly zveřejněny na školním webu. Zákonní zástupci



budoucích žáků měli příležitost dostavit se i se svými dětmi k zápisu osobně nebo odevzdat požadované dokumenty do poštovní schránky školy nebo pomocí datové schránky. Do školy bylo doručeno 61 žádostí o přijetí žáků. Do dvou prvních tříd **nastoupilo** v září 2024 celkem **45 žáků** (z tohoto počtu je 13 žáků po odkladu povinné školní docházky, tj. 29 %), 10 žáků požádalo o odklad povinné školní docházky, žádný zájemce nebyl odmítnut, 5 žáků nastoupilo na jinou školu. Odklad povinné školní docházky byl udělen ve všech případech na základě doporučení odborného lékaře a pedagogicko-psychologické poradny.



Graf č. 7: Přijímací řízení do 1. ročníku

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání, stručné vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 se naši žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Velké Přílepy, č. j.: ZŠVP-701/2023, ve kterém byly zahrnuty všechny předepsané úpravy z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2021. Aktualizace byla provedena z důvodu změny učebního plánu v souvislosti s povinnou výukou informatiky od 4. ročníku.

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy.

Vzdělávací priority naší školy:

1. Získání kvalitního základního vzdělání zaměřeného na dovednosti využitelné v praxi
2. Orientace žáků v mezilidských vztazích, posílení tolerance a ohleduplnosti k ostatním lidem, schopnost spolupráce v kolektivu
3. Podporování rozvoje komunikačních dovedností žáků v mateřském jazyce i v cizích jazycích
4. Rozvoj čtenářské gramotnosti
5. Badatelsky orientovaná výuka
6. Rozvoj digitální gramotnosti žáků

## 7. Podpora zdravého životního stylu

## 8. Odpovědnost k ochraně přírody

Za základ současného i budoucího vzdělávání považujeme dobře rozvinutou čtenářskou gramotnost. Této oblasti se ve škole intenzivně věnujeme. Vyučující českého jazyka i cizích jazyků často pracovali s texty, organizovali čtenářské dílny. V obou budovách školy měli žáci možnost vypůjčit si knihy ze školní knihovny. Knihovna disponuje i anglicky psanými texty. Čtenářství bylo rozvíjeno i pomocí textů v odborných předmětech (zejména přírodovědných). Kromě práce s textem měli žáci příležitosti rozvíjet své čtenářství i prostřednictvím aliterárního textu (tabulky, grafy, schémata, obrázky). Ve třídách prvního stupně a na chodbách druhého stupně jsou i malé knihovničky, které mají žáci volně k dispozici.

Víme, že nejlépe si žáci učivo zapamatují, pokud musí sami aktivně přispět k jeho objevení, proto jsme stále více zařazovali do výuky badatelství. Samozřejmostí bylo doplnění o digitální technologie, které se stávaly prostředkem výuky, ne jejím cílem.

Škola je skvělým místem pro nácvik sociálních dovedností a tím kvalitní a respektující komunikace. Pedagogové byli a jsou žákům příkladem. Ohleduplnost, respekt, tolerance a spolupráce byly rozvíjeny mimo jiné i prostřednictvím třídnických hodin, kterým jsme se systematicky věnovali s využitím osvědčených metodik. V maximální možné míře jsme propojovali výuku ve škole se vzdělávacími příležitostmi mimo ni. A tím jsme přispívali k získání dovedností využitelných v praxi a uvědomění si nutnosti vzdělávání pro současný i budoucí život. Využívali jsme zapojení žáků do sportovních soutěží, poskytovali jsme jim kvalitní nutričně vyvážené stravování a tím přispívali k podpoře zdravého životního stylu. Vedli jsme žáky k ohleduplnému chování k životnímu prostředí. Účastnili jsme se olympiád z jednotlivých předmětů. Naši žáci získali mnoho skvělých umístění, včetně 1. a 3. míst v krajských kolech soutěží.

Vyučování jednotlivých předmětů i průřezových témat probíhalo podle vypracovaných tematických plánů pro daný školní rok v souladu s platnými školními vzdělávacími programy. Na konci školního roku 2023/2024 prospělo s vyznamenáním 322 žáků, prospělo 111 žáků, žádný žák neprospěl.

Ve školním roce 2023/2024 se žáci 5., 7. a 9. ročníku připravovali na přijímací zkoušky na střední školy. S volbou škol a vyplňováním přihlášek jim pomáhala kariérová poradkyně. Ta také poskytovala zákonným zástupcům žáků informace osobně na třídních schůzkách i prostřednictvím zasílání zpráv s využitím systému komens v Bakalářích. Ve škole průběžně aktualizovala nástěnku kariérového poradenství. Byla žákům i jejich zákonným zástupcům k dispozici prostřednictvím individuálních konzultací. S žáky 9. ročníku pracovala průběžně po celý školní rok na volbě vhodné kariérní dráhy v předmětu Pracovní činnosti. Využívala mnoha online dotazníků vedoucích k sebepoznání, žáci používali tištěnou i elektronickou verzi databáze středních škol ([www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz)) a učila je se v nich orientovat a nacházet potřebné informace. Společně využívali i web [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz). Ve škole byli i zástupci některých středních škol, kteří osobně své školy a jejich studijní programy prezentovali.

Přijímací zkoušky na střední školy skládali žáci 5. ročníku (na osmiletá gymnázia), 7. ročníku (na šestiletá gymnázia) a žáci 9. ročníku. Podrobné výsledky jsou shrnuty v tabulce číslo 9.

Tabulka č. 9: Přehled umístění žáků v přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

Umístění žáků 5. ročníku na osmiletá gymnázia							
Přihlášeno	10			Přijato			5
Umístění žáků 7. ročníku na šestiletá gymnázia							
Přihlášeno	9			Přijato			0
Umístění žáků 8. ročníku (splněno 9 let povinné školní docházky)							
Přihlášeno	0			Přijato			0
Umístění žáků 9. ročníku							
Celkem	Gymnázium	SOŠ	SPŠ	Umělecké školy, konzervatoř	Obchodní akademie, SEŠ	Zdravotnické školy	SOU
46	9	14	11	0	4	3	3

Dva žáci si nevybrali žádnou ze středních škol. Zaregistrovali se na úřadu práce a věnují se roční intenzivní přípravě. Na jaře 2025 se budou znovu pokoušet uspět při přijímacích zkouškách na střední školu.

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Z důvodu realizace výuky ve dvou, resp. třech budovách školy, byla vyškolená další paní učitelka pro výkon práce metodičky prevence. Absolvovala 2-leté specializační studium. Škola nyní využívá dvě metodičky prevence. Každá z nich se zaměřuje na práci s žáky, pedagogy i zákonnými zástupci v budově, ve které sama učí. Úzce spolu však spolupracují v průběhu celého školního roku.

Vypracovaly společně **Preventivní program**, který napomáhá snižování výskytu šikany, kyberšikany, případů záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů. Škola spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Školní metodičky prevence **pracovaly s třídními kolektivy**, mapovaly klima ve třídách a pracovaly na zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky. Dále byly metodickou oporou ostatním vyučujícím. V každé třídě probíhaly minimálně 1x za měsíc třídnické hodiny, v případě výskytu aktuálního problému byly zařazovány neprodleně další nad původně stanovený rámec.

Byly zorganizovány **seznamovacích kurzy** žáků VI. A, VI. B a VII. A třídy ve spolupráci s třídními učiteli a s některými vyučujícími v těchto třídách.

Za vhodnou formu prevence sociálně patologických jevů je považováno i organizování **volnočasových aktivit**. Jedná se buď o pravidelné kroužky nebo kreativní dílny vázané na svátky v průběhu školního roku. Kroužky probíhaly v polyfunkčním domě (badatelský kroužek, přírodovědný kroužek, modelářský kroužek, řemeslná dílna/kroužek šití/, kroužek angličtiny) i v obou budovách školy (kroužky angličtiny, příprava na cambridgeské zkoušky, keramika, taneční kroužek, šachy, Veselá věda, Malý průzkumník přírody, angličtina s rodilým mluvčím).

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jako centrum vzdělanosti v obci jsme sami učící se organizací. Pedagogové mají velký zájem pracovat na svém profesním rozvoji. Aktualizují si nebo rozšiřují své znalosti a dovednosti.

I v tomto školním roce se pedagogové vzdělávali v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Probíhalo několik studií k získání kvalifikace.

Vzdělávání probíhalo v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 a v souladu s dlouhodobým plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Využívali jsme i sdílení zkušeností pedagogů a vedení z jiných základních škol. Buď naší návštěvou v jiných školách, nebo návštěvou pedagogů a vedení škol v naší škole. Byla u nás realizována **stáž paní ředitelky a pana zástupce** ze Základní školy Úhonice v rámci jejich studia v programu Ředitel naživo. Setkání a společná sdílení jsou vždy velmi obohacující pro obě strany.

Dále jsme se zapojili do **pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů**, které organizuje MŠMT. Od září 2024 budou v naší škole čtyři studenti, kteří se připravují na výkon pedagogické činnosti. Konkrétně budou celý školní rok spolupracovat s našimi učitelkami matematiky a přírodopisu. Bude se jednat o společné plánování výuky, náslechy v hodinách, výuku v tandemu a později i vlastní výuku. Jakákoliv forma spolupráce bude vždy reflektována a povede ke společnému profesnímu učení jak studenta, tak provázejícího učitele.

Přehled účasti na jednotlivých školeních a seminářích je v tabulce č. 10. Školení byla hrazena z rozpočtu projektu OP JAK, z ONIV i z provozního rozpočtu školy.

Tabulka č. 10 Přehled školení a seminářů

Název školení a seminářů	počet
Primární pedagogika - 5-leté studium ( <i>Univerzita Karlova, Praha</i> )	1
Specializační studium - výchovný poradce - 2-leté studium ( <i>Univerzita Karlova, Praha</i> )	2
Specializační studium – koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty - 2-leté studium ( <i>Univerzita Karlova, Praha</i> )	1
Studium pedagogiky – pedagog volného času, vychovatel a asistent pedagoga ( <i>Fakta</i> )	2
Psychoterapeutický výcvik ( <i>Skálův institut</i> ) – 5-leté studium	1
Sebezkušenostní výcvik pro pedagogy ( <i>AISIS</i> )	1
Základní krizová intervence ( <i>REMEDIUM</i> )	1
Rekvalifikační program zdravotníků zotavovacích akcí ( <i>Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta</i> )	1
Školení provázejících učitelů ( <i>Učitel naživo</i> )	2
Zážitková pedagogika – komplexní výcvik ( <i>Prázdninová škola Lipnice</i> )	1
Reflexe jako nezbytná součást vzdělávání ( <i>Prázdninová škola Lipnice</i> )	1
Úvod do metodiky zážitkové pedagogiky ( <i>Prázdninová škola Lipnice</i> )	1
Odborná stáž – vzdělávací systém ve Finsku ( <i>VISK</i> )	1
Odborná stáž – vzdělávací systém v Německu ( <i>Učitel naživo</i> )	1
Stáž pro vedení školy - ZŠ Chraštica ( <i>Učitel naživo</i> )	1
Škola 21. století, celostátní konference ( <i>Infra</i> )	1
Setkání Komunity absolventů programu Ředitel naživo ( <i>Ředitel naživo</i> )	4
Radikální upřímnost ( <i>Sebastian James</i> )	1
Kvalitní vzdělávání a psychická pohoda v českém školství ( <i>Zdravotní výbor Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR</i> )	1
Setkání ředitelů základních škol Středočeského kraje ( <i>VISK</i> )	1
Setkání výchovných poradců – okres Praha-západ ( <i>Pedagogicko-psychologická poradna Mělník</i> )	2
Inhibice primárních reflexů ( <i>Pedagogicko-psychologická poradna Mělník</i> )	7

Ochutnávka metody MIU ( <i>a-t-c</i> )	1
Metodik prevence – 3-denní setkání metodiků prevence ( <i>Zřetel</i> )	1
Metodické vedení okresním metodikem prevence ( <i>Pedagogicko-psychologická poradna Mělník</i> )	1
Školení metodiků prevence ( <i>Pedagogicko-psychologická poradna Mělník</i> )	1
Školní mediace ( <i>Restorativní škola</i> )	1
Třídní PBIS – Pozitivní podpora chování a předcházení konfliktům ve třídě ( <i>SO-FA</i> )	40
Konference PBIS ( <i>SO-FA</i> )	1
Emoční a sociální potřeby dítěte ( <i>Tvořivá škola</i> )	1
Jak udělat z třídy funkční tým ( <i>Tvořivá škola</i> )	1
Třídní pravidla soužití ( <i>V lavici</i> )	1
Komunitní kruh a jak na něj? ( <i>V lavici</i> )	1
Třídní management – třídnická hodina ( <i>NPI</i> )	1
Classroom management ( <i>JOB pro vzdělávání</i> )	4
Třídnické hodiny ( <i>Učitelnice</i> )	1
Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů ( <i>Infra</i> )	2
Třídnictví je vztah ( <i>Nevypust' duši</i> )	1
Centra aktivit ( <i>Učitelnice</i> )	1
Jak učit a naučit ( <i>Tvořivá škola</i> )	
Poslední vyučovací hodina s únikovou hrou ( <i>Vividbooks</i> )	
Třídní schůzka: žák – rodič – učitel ( <i>Tvořivá škola</i> )	1
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga ( <i>Zřetel</i> )	1
Komunikace s rodičem v konfliktní situaci ( <i>Zřetel</i> )	1
Pojmové mapy ( <i>Učitelnice</i> )	1
Motivace a motivátory ve školním prostředí ( <i>Zřetel</i> )	1

Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky ( <i>Zřetel</i> )	1
Jak pracovat v centrech aktivit? ( <i>Životní vzdělávání</i> )	1
Děti bez hranic na I. stupni ( <i>Životní vzdělávání</i> )	1
Formativní učení a hodnocení ( <i>V lavici</i> )	1
Jak učit a naučit ( <i>Tvořivá škola</i> )	1
Erasmus+ - jak podat žádost ( <i>Dům zahraniční spolupráce</i> )	2
Výkaznictví OP JAK ( <i>IT ve škole</i> )	1
PHmax ( <i>VISK</i> )	1
Novinky v modulu suplování ( <i>Bakaláři</i> )	1
Hospodaření s FKSP v příspěvkové organizaci ( <i>Seminaria</i> )	1
Knihovna v systému Bakaláři ( <i>Bakaláři</i> )	1
Základ zdravého pohybu - aktivace hlubokého stabilizačního systému páteře ( <i>Zdravé štítko – Petra Nyklová</i> )	11
Prstové a pohybové hry ( <i>Sylvie Doláková</i> )	1
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem ( <i>NPI</i> )	
Hodnocení žáků s OMJ II ( <i>NPI</i> ) 1	
Abeceda a práce s čítankou ve 2. ročníku ZŠ ( <i>Tvořivá škola</i> )	1
Číst se naučí každý ( <i>Infra</i> )	1
Literatura pro děti ( <i>NPI</i> )	1
Dobré knihy dětem – současná literatura pro děti a mládež a její využití ve výuce ( <i>Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského</i> )	1
Nadchnout pro čtení ( <i>Mravenčí chuť</i> )	1
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem ( <i>Taktik</i> )	1
Jak nalákat žáky k četbě textu ( <i>Taktik</i> )	1
Čtenářská gramotnost pro I. stupeň ( <i>Taktik</i> )	1
Podpora uvažování při práci s textem ( <i>Taktik</i> )	1

Párové čtení ( <i>Taktik</i> )	1
Rozšíření číselného oboru do 100 ( <i>Tvořivá škola</i> )	1
Násobení a dělení v oboru násobílek ( <i>Tvořivá škola</i> )	1
Činnostní učení v matematice ve 2. a 3. ročníku – letní škola ( <i>Tvořivá škola</i> )	2
Tvořivá matematika v 8. a 9. ročníku ( <i>Tvořivá škola</i> )	2
Algebra v 8. a 9. ročníku ( <i>Tvořivá škola</i> )	2
Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa – hranoly v 7. ročníku ( <i>Tvořivá škola</i> )	1
Slovní úlohy – konference ( <i>PedF UK - Naďa Vondrová</i> )	1
Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s Wocabee ( <i>WocaBee</i> )	2
Učíme s filmem pro angličtináře ( <i>JSNS</i> )	1
Through the looking glass – the value of learner reflection and how to build it into your classroom routine ( <i>Cambridge English.org</i> )	1
P.A.R.K. Summer School for Teachers ( <i>P.A.R.K. School for English</i> )	1
Dějepisná bádání za pomoci digitálních nástrojů ( <i>NPI</i> )	1
Velvarký BETT ( <i>ZŠ Velvary</i> )	2
Využití AI ve výuce ( <i>Komunita absolventů Ředitelů naživo</i> )	2
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí ( <i>SYPO</i> )	1
Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise ( <i>SYPO</i> )	1
Rizika v kyberprostoru ( <i>JSNS</i> )	1
CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na II. stupni ZŠ ( <i>NPI</i> )	1
Digitální zoom – učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků ( <i>NPI</i> )	1
Programování v jazyku Scratch pro pokročilé ( <i>TIB</i> )	1
Programování her na ZŠ ( <i>NPI</i> )	1
Lego ve výuce - workshop ( <i>Lego</i> )	1
Programování s Emilem 3 ( <i>H-edu</i> )	3



Programování s Emilem 4 ( <i>H-edu</i> )	3
Letní dílny hudební výchovy ( <i>Společnost pro hudební výchovu ČR</i> )	1
Škola tančí pro pedagogy ( <i>SE.S.TA. Centrum choreografického rozvoje</i> )	2
Jak na úpravu žakovské písně na přání ( <i>Životní vzdělávání</i> )	1
Hudební výchova tvořivě na I. stupni ( <i>Tvořivá škola</i> )	2
Využití zvonků a cajonů ve výuce hudební výchovy ( <i>Jan Lála</i> )	1
Bubnování – Carton Cajon – Afrika ( <i>Jan Lála</i> )	4
Základy hry na rytmické nástroje ( <i>Jan Lála</i> )	1
Kritéria školní zralosti – připravený předškolák ( <i>V lavici</i> )	2
Výchovná a vzdělávací stádia dětí předškolního věku a žáků na ZŠ ( <i>Tvořivá škola</i> )	1
Školní zralost ( <i>V lavici</i> )	1
Jak rozvíjet koordinaci s grafomotorikou u předškoláků a dětí mladšího školního věku ( <i>V lavici</i> )	1
Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou Maxík ( <i>Prodys - Zdeňka Janhubová</i> )	3
Jak rozvíjet koordinaci s grafomotorikou ( <i>Tvořivá škola</i> )	1
Lateralita ( <i>Lucie Vřešťálová</i> )	1
Lateralita a její vliv na školní praxi ( <i>VISK</i> )	1
Percepční a motorická oslabení ve školní praxi ( <i>Prodys – Pavla Bubeníčková</i> )	1
Podpora správné výslovnosti prakticky ( <i>V lavici</i> )	1
Využití školní zahrady pro výuku ( <i>MAP IV ORP Černošice</i> )	3
Zápas o zemské zdroje ( <i>Descartes</i> )	1
Vividbooks v kostce ( <i>Vividbooks</i> )	1
Chemický elixír ( <i>Elixír do škol</i> )	7
Bezpečnost práce při manipulaci s chemickými prostředky ( <i>Ben Saidová</i> )	11
Badatelská výuka ve výuce fyziky ( <i>LETEC</i> )	1

Upcyklace ( <i>VISK</i> )	1
Radioaktivita, ionizující záření a jeho využití a energetika ve výuce fyziky na ZŠ a SŠ ( <i>LETEC</i> )	1
Letní škola učitelů matematiky a fyziky ( <i>UJEP</i> )	1
Nakládání s chemickými látkami a směsmi – CHLAS - postřiky ( <i>Česká zemědělská univerzita</i> )	1
Hygienické minimum ( <i>Hygiena na talíři – Alena Stejskalová</i> )	9

V tomto školním roce jsme pokračovali ve vzdělávání pedagogických pracovníků i formou **vzájemného sdílení zkušeností**. Mnoho z nich se zúčastnilo, i opakovaně, náslechnů u kolegů. Této aktivitě předcházelo společné plánování výuky a po ní reflexe. Učitelé vyhodnocují tuto formu vzdělávání jako velmi efektivní, snadno se seznámí s aktivitami, které jejich kolegové považují za efektivní a pro žáky atraktivní. Výhodou pro ně je, že nemusí dojíždět na školení a tím pádem jim neodpadají vyučovací hodiny. Výhodou pro školu je, že tato forma získávání zkušeností nezatěžuje rozpočet. Zároveň to napomáhá sjednocování výuky v paralelních třídách a rozvíjí spolupráci mezi kolegy.

Další formou nabírání informací a zkušeností je **prezentování získaných informací ze školení na setkáních metodického sdružení I. stupně a v předmětových komisích II. stupně**. S pedagogy po absolvování školení pohovoří ředitelka, aby získala informaci, zda zvolené školení bylo a v čem pro pedagoga přínosné.

V přípravném týdnu v srpnu 2024 prezentovaly čtyři paní učitelky **informace a zkušenosti získané na školení Classroom Managementu**. Kromě seznámení s teorií měli všichni pedagogové (včetně asistentek pedagoga a vychovatelek) příležitost některé z technik si přímo vyzkoušet.

Dále paní ředitelka s paní učitelkou, která absolvovala pětiměsíční sebezkušenostní výcvik, připravily pro kolegy **prožitkové aktivity do nového vyučovacího předmětu Socio-emoční učení**. Zdůraznily potřebu stanovení jasného cíle, který ovlivní volbu a průběh aktivity. A zajištění času na reflexi. Ta umožní zamyslet se nad tím, co přispělo k úspěchu aktivity, případně co je příště vhodné zorganizovat jinak a hlavně zajistí, aby si žáci ze zážitku odnesli do svého dalšího života zkušenost. Dále ukázali pedagogům různé způsoby reflexí a různé způsoby dělení žáků do skupin. To se bude všem hodit i do ostatních vyučovacích předmětů.

Další aktivitou před zahájením školního roku bylo seznámení pedagogického sboru se zkušenostmi paní ředitelky s **návštěvou ve Finsku** během srpna 2024. Sdílela principy finského školství, porovnávala, jak to v různých oblastech funguje u nich a u nás a prezentovala fotografie a videa z navštívených škol.

Nakonec proběhlo periodické školení všech zaměstnanců v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany.

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola realizovala aktivity z projektu **šablony OP JAK**. Zejména se jednalo o šablony Inovativního vzdělávání v základní kole a ve školní družině. Dále o vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve škole pracovala nově školní psycholožka (7/2023 – 1/2024).

### SPOLUPRÁCE S OBECNÍ KNIHOVNOU

V knihovně se konalo pasování prvňáčků na čtenáře v přítomnosti jejich rodičů. Žáci měli možnost poté, co zvládli zkoušku na čtenáře, si knihovnu prohlédnout a založit průkaz čtenáře.

Žáci se zapojili do výtvarné soutěže na téma a do literární soutěže na téma *Probudím se ve Velkých Přílepech v roce 2050 a ...*

Knihovnu navštěvují žáci i v rámci školní družiny.



### CELOROČNÍ PROJEKTY

Zapojili jsme se do **projektu PBIS** (Positive Behavioral Interventions and Support) od společnosti SO-FA (Society for All). Všichni pedagogové byli vyškoleni v principech projektu.

Věnujeme velkou pozornost **kladnému vztahu k životnímu prostředí**. Koordinátor EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) vede žáky k třídění odpadů (ve všech třídách staré budovy školy a na všech chodbách obou hlavních budov školy jsou nádoby na třídění plastů, papíru a krabiček od mléka).

Dále jsme sbírali nepotřebné drobné elektrospotřebiče a baterie. Jsme zapojeni do projektu **Recyklohraní**, pořádaného pod záštitou MŠMT. Za vytríděný odpad a další aktivity spojené s recyklací odpadů škola získává body, za které koordinátor EVVO objednává pro žáky odměny.

I ve školním roce 2023/2024 pracoval **školní senát**. Schůzky se konaly každý měsíc. Do školního senátu jsou voleni vždy dva zástupci z každé třídy. Nově byl založen i **minisenát** pro žáky 1. – 4. ročníku. Školní senát pracoval pod vedením školní metodičky prevence.

Dalším projektem, ve kterém jsme v tomto školním roce pokračovali, byl projekt **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol**. Nově pouze žáci prvního stupně dostávali dvakrát měsíčně ovoce nebo zeleninu, krabičku mléka/jogurt/žervé zdarma.



## SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ZŠ VELKÉ PŘÍLEPY

Prostřednictvím spolku byly žákům (pokud o to jejich zákonní zástupci projevíli zájem) na konci školního roku hromadně nakoupeny pracovní sešity, sešity a drobné pomůcky s velkou slevou na další školní rok. Kromě úspory ceny a času je velkou výhodou, že všichni žáci mají ihned na začátku nového školního roku všechny potřebné pomůcky k dispozici.

Uspořádali jsme tradiční **dlabání dýní**, **vánoční dílny** a nově **jarní trhy**. Účast veřejnosti na všech akcích byla hojná – jako vždy bylo zaplněno celé přízemí budovy Pražská 740.

Spolek přispěl finančně na různé aktivity, materiál a pomůcky. Z příspěvků od rodičů a ze vstupného jsme pořídili materiál na výrobky na jarní a vánoční dílny, na šerpy pro deváťáky. Pořídili jsme **reproduktory** na hudební a hudebně-dramatická vystoupení žáků.

Spolek uspořádal pro žáky a zaměstnance školy **bál** v restauraci U Korychů. Z kapacitních důvodů byl rozdělen na tři části, aby měli návštěvníci dostatek prostoru k tanci i k sezení. Byl přítomen DJ z kladenského Rádia Relax. Děti potěšila i tombola, ve které měly příležitost vyhrát drobné dárky nebo poukázky. Např. na bábovku od učitele, na ódu od učitele, na puštění písničky ve školním rozhlasu apod. S texty poukázek pomáhali deváťáci. Skvěle se bavily i pedagogové.



## ŠKOLSKÁ RADA

V tomto školním roce proběhly dvě schůze rady. Byla schválena výroční zpráva za minulý školní rok, členové byli informováni o pravidelných třídnických hodinách pro zajištění dobrého klimatu tříd (cca 1x/měsíc), o plánovaných akcích s přítomností veřejnosti, o plánovaném lyžařském výcviku a výuce plavání, o zapojení školy do projektu e-Twinning, o přípravných kurzech pro složení mezinárodně uznávaných Cambridgeských zkoušek.

Byly představeny detailní **změny v učebním plánu** kvůli zajištění času pro výuku **informatiky** od 4. do 9. ročníku. Ve školním roce 2023/2024 jsme ji vyučovali od 4. do 7. ročníku. Od září 2024 bude realizována ve všech ročnících.

Mluvili jsme o využívání **AI ve škole** – zejména pro přípravu učitelů na vyučování. Pro aktivní využívání žáky jsou aplikace a platformy věkově omezeny.

Hovořili jsme o zapojení do **projektu PBIS** (Positive Behavioral Interventions and Support) a zvolení hodnot, na které budeme ve škole cílit. Jedná se o respekt, spolupráci a zodpovědnost. Hodnoty se staly součástí loga školy, které aktualizovala na základě podnětů pedagogů paní učitelka Alena Dědourková.

S radostí jsme hodnotili **spolupráci s Mateřskou školou Jablíčko zaměřenou na předškolní přípravu**. Naše paní učitelky připravovaly společně s učitelkami z mateřské školy lekce, které byly společně realizovány s dětmi v mateřské škole. Nejprve v mateřské škole, poté v základní škole. Vždy probíhala společná příprava, realizace a reflexe. Dále měli předškoláči možnost zúčastnit se výuky společně s našimi prvňáčky a vyzkoušet si, jak to v opravdové škole vypadá a funguje. Významné bylo aktivní zapojení rodičů předškoláků. Realizovali jsme šest setkání v základní škole, při kterých se mohly děti aktivně zapojit do činností z oblasti hrubé motoriky, jemné motoriky, řeči, paměti, výslovnosti, sluchové percepce, zrakové percepce a předmatematických dovedností. Rodiče měli příležitost děti sledovat a v případě uvědomění si nějaké nedostatečnosti s dětmi doma danou oblast více rozvíjet. Dostali od školy i letáčky, na kterých bylo vysvětleno, proč jsme se danému tématu věnovali, v čem se v budoucnu mohou projevit současné nezralosti a zejména tipy na konkrétní práci s dětmi. Věříme, že aktivní zapojení rodičů přispěje k větší míře připravenosti dětí na školu a v důsledku toho snížení počtu odkladů povinné školní docházky.

Zhodnotili jsme **proběhlé akce** a paní místostarostka představila **plány zřizovatele na úpravy a přístavby školních budov** (přírodovědná učebna, relaxační místnost v budově Pražská 740, kmenové a odborné učebny, kanceláře v budově Pražská 38, výstavba tělocvičny).

Byly představeny důvody pro aktualizaci školního vzdělávacího programu s cílem zajistit dostatek prostoru a času pro **nácvik socio-emočních dovedností žáků**. Cesta vede přes sebepoznání a sebepojetí, uvědomění si svých silných a slabých stránek a jejich aktivní využití v kolektivu třídy a při komunikaci s pedagogy. Vedl nás k tomu stav společnosti, ve které se děti příliš nevyznají samy v sobě a v důsledku toho se mnohdy necítí dobře v kolektivu, mají problém s hranicemi v různých oblastech, a někdy se dokonce sebepoškozují (pořezávání, poruchy příjmu potravy). Z tohoto důvodu jsme celý školní rok vedli diskuze, jak jim pomoci. A vzešel z toho nápad vytvořit vyučovací předmět socio-emoční učení, který bude realizován každé pondělí první vyučovací hodinu s třídním učitelem. Záměr je s kolektivem i jednotlivci pracovat preventivně, aby se objevovalo co nejméně problémů. A pokud už vzniknou, aby žáci postupně získali dovednosti, jak je aktivně řešit a jak si ulevit. Seznámí se s copingovými strategiemi a relaxačními technikami. Budou mít příležitost rozpoznávat emoce své i ostatních lidí, aktivně číst z neverbální komunikace jako zásadního zdroje informací.

Hovořili jsme o **aktualizaci Strategického plánu rozvoje školy**, ke které došlo na základě SWOT analýzy pedagogů a autoevaluace zaměstnanců, žáků i rodičů.

Byly představeny i plány školy na příští školní rok.

## UČITELSKÉ NOVINY

Paní ředitelka poskytuje průběžně rozhovory do celostátního odborného periodika – Učitelských novin.

## MAP JIHOZÁPAD

O činnosti školy je pravidelně jedenkrát za měsíc informováno i na setkání ředitelů našeho regionu, které organizuje MAP Jihozápad.

## ŠKOLNÍ ROK CHRONOLOGICKY

V průběhu celého školního roku jsme realizovali aktivity, které kromě vzdělávacího obsahu cílily i na posílení dobrých vztahů mezi žáky jednotlivých tříd i napříč třídami. Stejně tak tomu bylo i ve školní družině. Dlouhodobě podporujeme aktivity v přírodě, které přispívají k posílení jak fyzického, tak duševního zdraví.

Školní rok 2023/2024 byl zahájen 1. září 2023. Ve školní jídelně-výdejně v budově Pražská 740 byli 4. 9. 2023 **slavnostně přivítáni naši prvňáčci**. Již tradičně jim byly předány drobné dárky jako vzpomínka na tento okamžik – tentokrát placka a pamětní list a poté přešli se svými třídními učitelkami do svých učeben ve škole. Akce se zúčastnila i paní starostka a pan místostarosta.

Vpodvečer 4. září 2023 se konaly třídní schůzky rodičů žáků 1. ročníku.

5. – 6. září se jsme uspořádali **adaptační pobyt** pro žáky VI. B.

6. září 2023 proběhl celoškolský projekt **Bezpečně do školy a ze školy**, jehož cílem je připomenout žákům pravidla silničního provozu a seznámit se s aktuálním stavem v obci. Po létě opět natrénovat bezpečné přecházení vozovky na vhodném místě.

8. září 2023 uspořádala policejní preventistka program pro žáky 1. ročníku na téma **bezpečná cesta do školy**.



11. září 2023 se konaly **třídní schůzky** 2. – 9. ročníku.

11. – 12. září se jsme uspořádali **adaptační pobyt** pro žáky VI. A.

13. září 2023 proběhl **seznamovací kurz** žáků VII. A s novou třídní učitelkou.

13. a 15. září 2023 uspořádala **preventistka** Policie ČR program pro žáky 2. ročníku zaměřený na dopravní výchovu.



19. září 2023 jsme se zapojili do projektu **Příběhy našich sousedů**. Pod vedením paní učitelky Zory Mihalkové se vytvořil pětičlenný tým žáků 8. a 9. ročníků a v průběhu několika měsíců se

scházeli s místním rodákem panem Josefem Ženíškem a zjišťovali, jak se u nás dříve žilo. Práce vyvrcholila veřejnou prezentací v březnu 2024 v Rostkách.

20. září 2023 byl zahájen **plavecký výcvik** žáků 2. ročníku.

24. září 2024 uspořádala školní družina **závod papírových vlašťovek**.



25. – 26. září 2023 se konal **seznamovací kurz** žáků IV. A s novým třídním učitelem.

25. a 27. září 2023 se žáci I. stupně zúčastnili projektového dne **Poznej památná místa v našem okolí**.



27. září 2023 proběhl **slib nových senátorů**, kteří se scházejí se školní metodičkou prevence a paní ředitelkou a diskutují společně o podnětech žáků. Každá třída od 5. do 9. ročníku má své dva zástupce ve školním senátu. Senát se schází minimálně každý měsíc, v případě zájmu žáků častěji. Žáci řeší své problémy nebo navrhují změny nebo zcela nové školní aktivity a vybavení školy. Nově byl založen i minisenát pro žáky 1. – 4. ročníku.

3. října 2023 se ve většině tříd konal projektový den zaměřený na nácvik rutin v rámci projektu **PBIS** (2. – 9. ročník).



8. – 13. října se zúčastnila stáže v německém Pasově paní zástupkyně. Seznamovala se se vzdělávacím systémem v Bavorsku. Součástí programu byly i návštěvy škol.

10. října 2023 se v 1. ročníku konal projektový den zaměřený na **nácvik rutin** v rámci projektu **PBIS**.

11. října 2023 uspořádala Policie ČR **preventivní program** pro žáky VI. A.

11. října 2023 jsme se zapojila do soutěže **Přírodovědný klokan** – v 8. a 9. ročníku.

12. října 2023 se konal **preventivní program Policie ČR** v VII. A a VII. C.

17. října 2023 se konal **Kolíčkový den**. Proběhla sbírka na podporu Jedličkova ústavu. Vybralo se 16 810 Kč.



18. – 20. října se paní ředitelka zúčastnila valné hromady **Asociace ředitelů základních škol ČR** v Mariánských Lázních.

19. a 31. října 2023 se žáci zapojili do **florbalového turnaje**.





20. října 2023 zhlédli žáci ze školní družiny **film Super Mario Bros** ve filmu v CVA.

22. října 2024 uspořádala školní družina oslavu **Dne stromů**.



24. října 2023 jsme se setkali s rodičovskou veřejností na tradiční akci **Dlabání dýní**.



25. října 2023 se konalo v III. A a III. B **halloweenské učení**.

31. října 2023 si žáci užili **halloweenskou atmosféru** ve vyučování.



V listopadu a v prosinci 2023 se mohli návštěvníci obecní knihovny kochat **výstavou** děl paní učitelky Aleny Dědourkové na téma **Krajina**. Obrazy byly vytvořeny technikou enkaustiky.

5. listopadu 2023 se konalo školní kolo olympiády v anglickém jazyce.

6. – 10. listopadu 2023 se konala soutěž **Bobřík informatiky**.

7. listopadu 2023 měli žáci 7. ročníku příležitost pobesedovat v CVA s cestovatelem na téma **Afrika tuktukem**.

7. listopadu uspořádala Policie ČR preventivní program na téma **kyberbezpečnost**.

7. listopadu 2023 se žáci 7. ročníku účastnili besedy na téma **Afrika s tuktukem**.

8. – 10. listopadu 2023 se paní ředitelka a zástupkyně účastnila **setkání komunity absolventů Ředitele naživo**.

9. listopadu 2023 se žáci 8. ročníku zúčastnili **Týdne Akademie věd ČR** v Botanickém ústavu v Praze-Suchbale.

9. listopadu – 11. listopadu 2023 se paní ředitelka a paní zástupkyně zúčastnily **setkání komunity absolventů Ředitele naživo**.

10. listopadu 2023 se konal ve třídě II. B **svatomartinský program**.

10. listopadu 2023 zhlédli žáci ze školní družiny **film Fimfárum** v CVA.

10. listopadu 2023 pořádala místní knihovna prodej vlčích máků u příležitosti **Dne válečných veteránů**.

11. listopadu 2023 uspořádali žáci III. A **Svatomartinskou stezku** pro ostatní třídy I. stupně.

13. listopadu 2023 se zapojila třída II. A, II. B pro projektu **Jsem Laskavec**.



13. – 16. listopadu 2023 se zapojili žáci 6. a 7. ročníku do soutěže **Bobřík informatiky**.

15. listopadu 2023 měli žáci 9. ročníku příležitost v rámci výuky anglického jazyka konverzovat s rodilým mluvčím z Anglie žijícím v České republice.

15. listopadu 2023 soutěžili chlapci z 8. a 9. ročníku ve **florbalovém turnaji**.

15. listopadu došlo k **setkání školních metodiků prevence** z našeho regionu v Pedagogicko-psychologické poradně v Mělníku.

15. listopadu byla uzavírka **výtvarné soutěže Namaluj strašidlo**, kterou pořádala obecní knihovna.

16. listopadu 2023 se konalo v Divadle Gong představení **Elektrický Emil** pro žáky V. A a V. B.

16. listopadu 2023 se vydali žáci 8. ročníku, v rámci výuky o savcích, do **ZOO Zájezd**.



20. listopadu 2023 se konaly **třídní schůzky** všech tříd.

22. listopadu 2023 ukončili žáci **výuku plavání** v bazénu ve Slaném.

23. listopadu 2023 se žáci 9. ročníku zúčastnili veletrhu **Schola pragensis** zaměřeného na nabídku středních škol pro následující školní rok.

24. listopadu 2023 soutěžily dívky z 8. a 9. ročníku ve **florbalovém turnaji**.



24. listopadu 2023 navštívili naši školu **zaměstnanci jihokorejských úřadů zaměřených na školství** a ptali se na vzdělávací systém v České republice.



29. listopadu 2023 se konaly **Vánoční dílny**, které byly tradičně zorganizovány pod vedením paní učitelky Markéty Svobodové. Děti z hudebního kroužku paní učitelky Marie Jednorožcové potěšili návštěvníky hudebním vystoupením.



29. listopadu 2023 zahájili žáci z 1. ročníku **výuku plavání** v bazénu ve Slaném.

30. listopadu **navštívili zaměstnankyně Pedagoicko-psychologické poradny v Mělníku** naše výchovné poradkyně a společně diskutovaly efektivitu nastavených podpůrných opatření našich žáků.

Adventní čas vybízí ke spoustě mimoškolních aktivit, které umožní žákům lépe se poznat a posílit pozitivní vzájemné vztahy. Z tohoto důvodu se konalo mnoho mimoškolních akcí.

3. prosince 2023 **zaspívali naši žáci** společně s paní učitelkou Marií Jednorožcovou na obecních vánočních trzích.

4. prosince 2023 se zúčastnili žáci, kteří se učí německý jazyk, zájezdu do vánočních **Drážďan**. Užili si nádhernou adventní výzdobu, ochutnali dobroty na vánočních trzích a prohlédli si město na Labi s krásnými památkami.

5. prosince 2023 zažili žáci II. B **čertovskou školu**.

5. prosince 2023 uspořádala třída IV. A **Čertovskou hru** pro žáky z 1. ročníku.

5. prosince 2023 navštívila třída V. A **výstavu betlémů** ve Středočeském muzeu v Rottkách.

5. prosince 2023 uspořádala žáci 9. ročníku **mikulášský program** pro celý I. stupeň.



6. prosince 2023 vyjeli žáci 2. ročníku za kulturou do Kladna. Navštívili **Divadlo Lampion** a užili si představení Čarovná zimní pohádka.

8. prosince 2023 vytvářeli žáci II. B **keramické mozaiky** z barevných střepek.



11. prosince 2023 potěšili žáci III. B hudebním vystoupením klienty **léčebny dlouhodobě nemocných v Roztokách**.

13. prosince 2023 navštívila žáky III. A lektorka kurzu **Matikohraní**. Žáci se zapojili do programu zaměřeného na finanční gramotnost.

13. prosince 2023 si připomněli žáci školní družiny **vánoční tradice v obecní knihovně**.

13. prosince 2023 se žáci 9. ročníku s paní učitelkou Irenou Hajdovou účastnili programu **Vánoční zvyky a tradice** v místní knihovně.

14. prosince 2023 se konalo školní kolo **olympiády v českém jazyce**.

14. prosince se konal **vánoční večírek zaměstnanců školy**, který umožňuje neformální seznámení a prohloubení vztahů.

15. prosince 2023 zhlédli žáci III. B **výstavu betlémů v Betlémské kapli**.

15. prosince 2023 navštívili žáci ze školní družiny **film Esa z pralesa 2** v CVA.

18. prosince 2023 uspořádali žáci III. A a III. B **Den laskavosti** v léčebně dlouhodobě nemocných.

18. prosince 2023 se vydali žáci 1. ročníku na **vánoční koncert** Tomáše Kočka do Kralup nad Vltavou.

19. prosince 2023 si vyrobili žáci z II. A a III. B vlastní svíčky ve svíčkárně Rodas.

20. prosince 2023 vyjeli žáci III. A a III. B do **divadla Reduta** na představení Putování za Ježíškem.

20. prosince 2023 navštívili žáci VII. B **neviditelnou výstavu** a dostali příležitost alespoň částečně se vcítit do prožívání nevidomých osob.

20. prosince 2023 se konala **úniková hra** pro žáky IX. A.

21. prosince 2023 uspořádali žáci V. B **vánoční hru** pro prvňáčky.

21. prosince 2023 se konalo **vánoční filmové představení** pro žáky VII. A, VII. C a VIII. B v kině Flora. Součástí programu byla i návštěva vánočních trhů.

21. prosince 2023 si užili žáci VII. B **bowling** v Roztokách.

22. prosince 2023 si zahráli žáci II. B **divadelní představení** na vánoční besídce.

22. prosince 2023 proběhl nádherný **vánoční koncert** našich žáků s paní učitelkou Marií Jednorožcovou a dua Unicornis v CVA.

22. prosince 2023 uspořádaly paní učitelky Miloslava Šestáková a Klára Mušková **vánoční turnaj v přehazované** pro žáky II. stupně.

V lednu a v únoru se konala **školní kola olympiád** (zeměpisná, biologická, dějepisná, matematická, z českého/anglického/německého jazyka).

V průběhu měsíce ledna 2024 využívali všichni žáci II. stupně ve výuce fyziky **termokamery**.



9. ledna 2024 uspořádala **místní knihovna** pro žáky III. A a III. B program Děťští hrdinové.

11. ledna 2024 se konalo školní kolo soutěže **Vlajkodrom** v poznávání vlajek různých států.

18. ledna 2024 navštívil školu **autor knihy o psu Gumpovi** Filip Rožek. Žákům z knihy předčítal, vyprávěl jim historky ze soužití se psem Gumpem a povídal i o natáčení filmu, který na motivy knihy vznikl. Dětem udělal největší radost pejsek sám. Na oplátku autorovi knihy zazpívali společně píseň, kterou si pro tuto příležitost nacvičili.



24. ledna 2023 jsme uspořádali školní kolo **biologické olympiády**.

25. ledna 2024 se konalo v CVA **divadelní představení**, které společně s dětmi z MŠ Jablíčko zhlédli naši prvňáčci.

29. ledna 2024 ušili dívky z kroužku šití pytlíky na tombolu na školní bál.

6. února 2024 navštívila třída IV. A program v **místní knihovně**.

14. února 2024 se konala recitační soutěž žáků I. stupně.

18. ledna 2023 se konalo školní kolo **zeměpisné olympiády**.

1. února 2024 se žák školy zúčastnil **soutěže v poznávání vlajek Vlajkodrom** v ZŠ Třebotov.

1. února 2024 uspořádala školní družina **soutěž v piškvorkách**.

5. února 2024 se žáci ze školní družiny zúčastnili **improvizačního představení ZUŠ** v CVA.

7. února 2024 skončila výuka plavání žákům 1. ročníku.

8. února 2024 byla zahájena série šesti **setkání předškoláků a jejich rodičů s našimi učitelkami**. Zúčastnili se programu zaměřeného na rozvoj dovedností před nástupem do základní školy. První setkání bylo zaměřené na hrubou motoriku a rytmus.



14. února 2024 se konalo školní kolo **recitační soutěže** žáků I. stupně.



15. února soutěžili žáci v **okresním kole olympiády v anglickém jazyce**.

16. února 2024 zhlédli žáci ze školní družiny **film Králové hor** v CVA.

19. – 23. února 2024 byly **jarní prázdniny**.

27. února 2024 se konalo **okresní kolo zeměpisné olympiády**.

29. února 2024 si užili žáci II. B **masopustní rej**.

29. února 2024 proběhlo druhé **setkání předškoláků s našimi učitelkami**. Zaměřili jsme se na jemnou motoriku.



V průběhu března 2024 se naši žáci zapojili do projektu **Kunstkamera GASK** v Kutné Hoře.

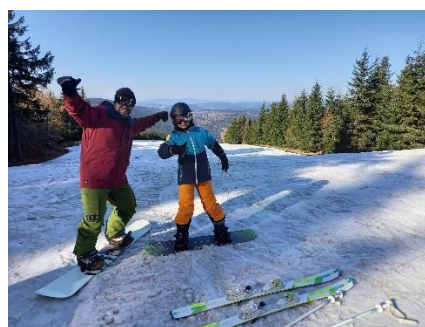
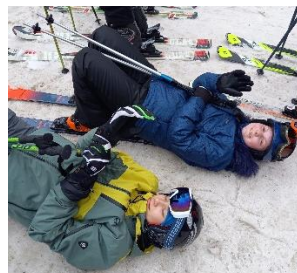
1. března 2024 se konal **školní bál** v sále U Korychů pro žáky 4. – 6. ročníků.







3. – 9. března 2024 se vydali žáci 7. ročníku na **lyžařský výcvik** do Harrachova. Sněhu nebylo příliš, přesto se všichni nakonec naučili lyžovat a akci si moc užili.



4. března 2024 se vydali žáci 6. ročníku na veřejné **bruslení** do Kralup nad Vltavou.

6. března 2024 navštívili druháčci **Národní zemědělské muzeum** a užili si výstavu **Příběh obalu**.

6. března 2024 se konal další program pro žáky III. A a III. B zaměřený na **finanční gramotnost** od Matikohraní.

11. – 15. března 2024 si všichni žáci I. stupně postupně vyzkoušeli, jak kreativní a voňavá je práce se dřevem během **truhlářské dílny**.



13. března 2024 jsme ve škole přivítali mnoho hostů z řad veřejnosti u příležitosti **Jarních dílen**. Skvělé organizace se opět ujala paní učitelka Markéta Svobodová. O hudební vystoupení se postarali zpěváčci z hudebního kroužku paní učitelky Marie Jednorožcové. Žáci se zapojili do projektu **Eudamus 2024** (European Day of Music at Schools). Výtvarně akci podpořila paní učitelka Alena Dědourková. Žáci si vyrobili vlastní tříčka s logem Eudamu stylizovaného do loga naší školy. Dále vyráběli z mýdla modely hudebních nástrojů a not.





14. března 2024 se konala třetí **návštěva předškoláků ve škole**. Tentokrát zaměřená na řeč, slovní zásobu, výslovnost a paměť.

14. března 2024 prezentovali naši žáci svá zjištění v hotelu Academic Roztoky v rámci projektu **Příběhy našich sousedů**. Vedli rozhovory a zjišťovali informace o životě v naší obci od pamětníka pana Josefa Ženíška.

15. března 2024 se konal školní bál v sále U Korychů.

18. března si užili žáci z badatelského kroužku **únikové hry** v Praze.

19. března 2024 navštívila třída VII. A **Národní Galerie** v Praze, ve které se konal výtvarný workshop s paní učitelkou Alenou Dědourkovou nazvaný **V grafickém kabinetu**.

19. března 2023 se žáci zúčastnili okresního kola **biologické olympiády**.

20. března 2024 jsme se zúčastnili okresního kola **recitační soutěže** v Rudné.

20. – 22. března 2024 se paní ředitelka a zástupkyně zúčastnily **setkání komunity absolventů Ředitele naživo**.

25. března 2024 naši školu navštívili rodiče našich žáků a zájemci z řad veřejnosti u příležitosti **Dne otevřených dveří**. Devátáci jim byli příjemnými průvodci. Odpovídali jim na otázky a sdělovali své dojmy a zkušenosti ze školy.

25. března 2024 navštívili školu **ředitelé a zástupci z regionu Střední Čechy-západ** sdružení v AŘZŠ ČR. Sdíleli jsme své zkušenosti a potřeby.

26. března 2024 **navštívili** již počtvrté **předškoláci školu společně s jejich rodiči**. Aktivity se týkaly zrakového vnímání.

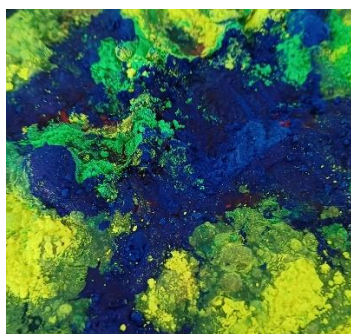


26. března 2024 uspořádala paní učitelka Alena Dědourková výtvarný workshop **Hmota mluví** pro žáky VIII. B v **Národní Galerii** v Praze.

27. března 2024 navštívili žáci II. A a III. A **velikonoční program** v hornickém domku v Příbrami.

V průběhu dubna 2024 se žáci I. stupně vydali na **festival Jeden svět na školách** v Roztokách.

V dubnu a v květnu 2024 byly vystaveny v obecní knihovně žákovské práce na téma **Kontrast**. Výstavu uspořádala paní učitelka Alena Dědourková. Doplnila je i výstava obrazů z projektu **Umění neutralizace** (pod vedením paní ředitelky). Žáci propojili chemii s výtvarnou výchovou za využití digitální technologie, konkrétně šlo o tvorbu makrofotografií. Žáci se zapojili do soutěže, kterou pořádala Nadace Orlen Unipetrol Litvínov. Obsadili jsme speciální cenu za soubor fotografií a dvě první místa za individuální fotografie. Jedno ocenění udělila nadace a druhé ocenění udělili studenti Vysoké školy chemicko-technologické studující v litvínovském areálu.





Během dubna 2024 kreslili žáci obrazy k projektu **Česká krajina: prosím, myslte na přírodu**. Výtvarné práce byly zaslány председovi vlády ČR, senátorům a jiným lidem, kteří ovlivňují rozhodování ohledně životního prostředí). Viz. Tisková zpráva <https://www.ceska-krajina.cz/3805/prosim-myslete-na-prirodu-deti-svymi-obrazky-oslovily-prezidenta-poslanca-senatory-vladu-soudce-velke-firmy-i-nadace/>

3. dubna 2024 se žáci zúčastnili **okresního kola matematické olympiády**.

3. dubna 2024 se konala **oslava Dne učitelů** pro všechny zaměstnance školy.

5. dubna 2024 se celá škola zapojila akce **Uklidíme Velké Přílepy**.



9. dubna 2024 se zapojili **předškoláci** do programu zaměřeného na sluchové vnímání.



10. – 12. dubna 2024 se paní ředitelka zúčastnila valné hromady Asociace ředitelů základních škol ČR v Sepetné.

11. dubna 2024 navštívili žáci VIII. A **výstavu Archevita** ve Středočeském muzeu v Roztokách.



12. dubna 2024 se konalo **pasování prvňáčků na písáře** po absolvování písářské zkoušky. Je to pro ně velký okamžik.
15. dubna 2024 se konalo **improvizační představení ZUŠ** pro žáky ze školní družiny.
15. dubna 2024 se konaly **třídní schůzky** všech ročníků.
16. dubna 2024 se žáci II. A seznámili s **činností skládky odpadů v Úholičkách**, provozované firmou Regios, která v obci sváží odpad.
16. dubna 2024 se zúčastnila VIII. A výtvarného workshopu **V galerii se skicákem** v **Národní galerii v Praze**. Akci uspořádala paní učitelka Alena Dědourková.
17. dubna 2024 navštívili žáci II. B v **Zemědělském muzeu** program **Příběh obalu**.
19. dubna 2024 v byl v CVA promítán **film GUMP – jsme dvojka** pro žáky ze školní družiny.
20. – 24. dubna 2024 vyjela III. A a V. B na **školu v přírodě**.
22. dubna 2024 se žák zúčastnil okresního kola **zeměpisné olympiády**.
22. dubna 2024 testování žáků 5. ročníku v nakládání s informacemi.
23. dubna 2024 se paní ředitelka zúčastnila představení činnosti Střední článku v prostorách MŠMT.
23. – 24. dubna 2024 proběhlo v obecní knihovně **pasování prvňáčků na čtenáře**. Akce se zúčastnili i někteří deváťáci jako průvodci, společně s paní učitelkou Irenou Hajdovou.



26. dubna 2024 navštívili žáci III. B **představení Líná babička** v Divadle V Dlouhé.

26. dubna 2024 uspořádal pan Vojtěch Menšík z firmy Porsche besedu pro žáky 8. ročníku v rámci **motivace pro volbu povolání**. Zaměřena byla na konstrukční činnosti v oblasti automobilismu.

26. – 28. dubna 2024 se konal **sportovní víkend pro zaměstnance** školy v Nesuchyni. Měli jsme možnost zacvičit si aerobik, jógu, tabatu, užít si procházky v nádherném podzimním lese včetně naleziště trilobitů ve Skryjích. Akce přispěla k odreagování, načerpání sil, ke sblížení zaměstnanců a poznání se ve zcela nových situacích a rolích. Věříme, že well-being žáků začíná u well-beingu zaměstnanců.

29. dubna se žáci V. B zúčastnili exkurze do **kompostárny** Jena Úholičky.

29. dubna 2024 jsme uspořádali **zápis do 1. ročníku**.

30. dubna 2024 se konala v II. B **Čarodějnická škola**.

30. dubna 2024 byla pro dívky z 6. ročníku uspořádána beseda **Čas proměn** zaměřená na proměnu v ženu. Týkala se proměny těla i prožívání, vysvětlení menstruačního cyklu, otěhotnění.

2. května 2024 navštívili žáci 9. ročníku v rámci propojení preventivní činnosti a výuky chemie nízkoprahové centrum **DROP-IN**. Žákům byly představeny služby centra.

2. května 2024 se zúčastnili vybraní žáci **atletického turnaje Pohár rozhlasu** v Roztokách.

3. května 2024 se zapojili dvě žákyně do akce **kladení věnců** u příležitosti výročí konce druhé světové války.

6. – 7. května 2024 bylo **ředitelské volno**.

9. května 2024 si žáci IX. B užili exkurzi do **Národní knihovny v Klementinu**.

9. května 2024 ve žáci I. stupně zúčastnili **fotbalového turnaje Mc Donald's Cup**.





10. května navštívil školu technický zástupce firmy Porsche v rámci motivace pro volbu povolání.

10. května 2024 si děti ve školní družině zatančily v rámci projektu Roztančená družina.



13. května 2024 vykonávalo vedení ZŠ Únětice stáž v naší škole v rámci jejich studia v programu Ředitel naživo.

13. – 17. května 2024 vyjeli žáci I. A, I. B, II. B, III. B, IV. A a V. A na školu v přírodě do Jizerských hor.





14. květnu 2024 se IX. B zapojila k ostatním třídám a užila si výtvarný workshop Dialogická prohlídka umění dlouhého století v **Národní galerii** v Praze.

15. května 2024 se celá škola zapojila do charitativní akce **Květinový den**. V obou hlavních budovách školy se prodávaly kytičky měsíčku lékařského. Z prodeje kytiček je financována podpora výzkumu v oblasti rakoviny.

15. května 2024 byla **uzávěrka literární soutěže** obecní knihovny.

16. května 2024 si užili žáci V. B **exkurzi Praha hravě**.

16. května 2024 navštívila IX. A **Národní knihovnu** v Klementinu.



16. – 17. května 2024 se paní ředitelka zúčastnila setkání ředitelů škol Středočeského kraje.

18. května 2024 skládali zájemci **cambridgeskou zkoušku PET** (úroveň B1) a **FCE** (úroveň B2). Někteří získali potvrzení o dosažení úrovně C1.

18. května 2024 se konala **řečnická soutěž Mladý Démosthénés** pro žáky II. stupně.

20. – 24. května 2024 se konal **škola v přírodě** pro žáky IV. A a V. B.

21. května 2024 se třída VII. A účastnila výtvarného workshopu **Hmota mluví v Národní Galerii**.

21. května 2024 navštívili žáci VII. A. a IX. B **skládku v Úholičkách**.

22. května 2024 navštívili zájemci z 9. ročníku **Americké centrum velvyslanectví USA**. Měli příležitost promluvit s konzulem a přinést mu ochutnat pravé české buchty. Výměnou obdrželi výborné muffiny.



23. května 2024 navštívili žáci 8. a 9. ročníku **skládku v Úholičkách**.

27. května 2024 se vydali žáci na muzikál **Kapka medu pro Verunka** do **Hudebního divadla Karlín**.

27. května 2024 navštívila paní zástupkyně ZŠ Chraštica v rámci **inspirativních exkurzí Ředitele naživo**.

28. května 2024 se konalo **fotografování** tříd i pedagogů.

29. května 2024 se ve škole konal program společnosti **Ornita Králík, nebo zajíc?**

30. května 2024 uspořádal tatínek naší žákyně **exkurzi do Vodafonu** pro žáky 8. ročníku v rámci motivace pro volbu povolání.

30. května – 7. června 2024 vyjeli žáci 8. a 9. ročníku na **poznávací zájezd do Anglie**.



31. května 2024 se paní ředitelka zúčastnila panelové diskuze s panem Jiterským z MŠMT na téma revize RVP ZV. Setkání uskutečnil MAP Nymburk.

V průběhu května 2024 si žáci 7. ročníku vybírali mezi němčinou a španělštinou, kterou se budou učit od 8. ročníku. Zájem o oba jazyky byl vyrovnaný, což nás těší.

3. – 7. června 2024 vyjeli žáci II. A a IV. B na **školu v přírodě** do Jizerských hor.



4. června 2024 se paní ředitelka zúčastnila setkání ředitelů mikroregionu ve Středočeském muzeu v Roztokách. Cílem bylo osobní seznámení ředitelů a členů MAP a prezentace činnosti muzea.

5. června navštívili žáci V. A **farmu Hole**.



6. června 2024 vyjeli žáci V. A a V. B na **exkurzi do Lidic**. Připomněli si tragédii vypálení Lidic. Konfrontovali zde informace získané čtením knížky Říkali mi Leni s příběhy lidických dětí.



7. června 2024 přijel pro žáky IX. A autobus společnosti **Orlen Unipetrol Litvínov** a odvezl je na **exkurzi** do jejich podniku. Ta byla odměnou za první místo v celostátní soutěži. Cílem bylo kreativně propojit výuku chemie, výtvarné výchovy s využitím digitálních technologií. Do soutěže jsme odeslali soubor fotografií nazvaný **Umění neutralizace**.

10. června 2024 měli žáci 8. ročníku, kteří se učí německý jazyk, možnost navštívit **Goethe Institut** v Praze.

10. června 2024 se konalo školení zaměstnanců I. stupně a některých zájemců II. stupně v **posilování středu těla**. Cílem je vést žáky vědomě ke správnému držení těla jak ve stoje, tak v sedu. Byly nakoupeny masážní míčky, overbally a podložky pod nohy.

12. června 2024 si užili žáci III. A a III. B **divadelní představení v Divadle Spejbla a Hurvínka**.

13. června 2024 si žáci tříd A užili **sportovní den**.

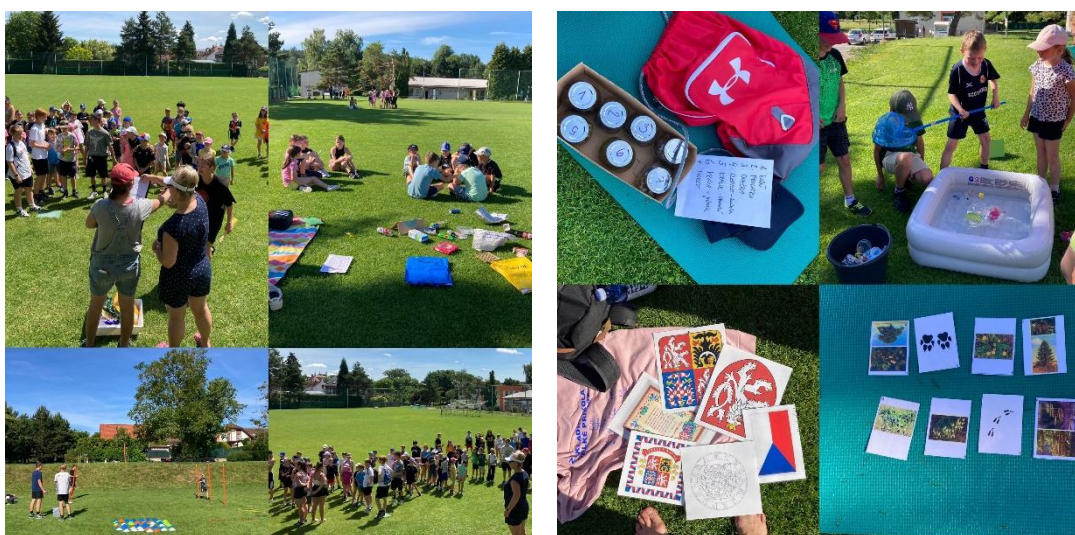


13. června 2024 se konaly **cambridgeské zkoušky YLE Starters a Movers**.

13. června 2024 vpoledň se konal **sportovní den zaměstnanců školy**.

14. června 2024 si žáci tříd B a C užili **sportovní den**.

17. června 2024 se konal **Den země**. Devátáci uspořádali program pro žáky ze tříd A.



18. června 2024 se konal **Den země**. Devátáci uspořádali program pro žáky ze tříd B a C.

19. června se konalo **hudební vystoupení Šípková Růženka** pod vedením paní učitelky Marie Jednorůžkové.

20. června 2024 jsme uspořádali tradiční projektový den **ochrana člověka za mimořádných událostí**.



27. června 2024 byla na školní zahradě instalována **výstava žákovských prací – soch na téma Recyklace – odpad.**

24. června 2024 za zapojili žáci III. B do programu **finanční gramotnosti** od Matikohraní.

24. června 2024 se prošli žáci IV. A a V. A nádhernou krajinou **Divoké Šárky.**



24. června 2024 se vydali žáci VII. C na exkurzi do **ZOO Praha.**

24. – 25. června 2024 prožili žáci VII. B **závěrečný výlet** v Malé Skále.



24. – 25. června 2024 si užili žáci IX. B **únikovou hru** v areálu TEP faktor na Slapech.

24. – 26. června 2024 si **zasportovali** žáci 6. ročníku na výletě v Janově nad Nisou (kanoe, lanové centrum, koloběžky).



24. – 26. června 2024 navštívili žáci VII. A a VIII. B **Jizerské hory** v rámci **závěrečného výletu**.

24. – 26. června 2024 si užili svůj **závěrečný výlet** žáci IX. A v osadě **Neveklov**.

25. června 2024 připravily děti z MŠ Jablíčko **pohádkový les** pro naše prvňáčky.

25. června 2024 se vydali žáci III. B a IV. A na **výlet na Lovoš** v Oparenském údolí.

25. – 27. června 2024 si užili žáci VIII. A pobyt v oblasti **Líšný v Malé Skále**.



26. června 2024 navštívili žáci II. A a II. B **vzdělávací program v ZOO Praha** s názvem Jak si povídají zvířátka?

26. června 2024 se naposledy jako třída prošli po Praze žáci IX. B. navštívili **Petřín a Muzeum Karlova mostu**.

26. června 2024 vyrazily třídy IV. A a V. A na **zámek v Nelahozevsi**.

27. června 2024 si žáci II. A užili **pěší výlet** do Roztok, Tichého údolí a Švestkovny v Úholičkách.

27. června 2024 si užili den se zvířátky žáci IV. A v **ZOO Praha**.





27. června 2024 proběhla **schůzka s rodiči budoucích prvňáčků**. Byly představeny třídní učitelky. Rodičům byly předány informace související s organizací prvních dnů školy a tipy, jak děti rozvíjet během léta, aby pro ně byl přechod do školy snadný. Apelovaly na potřebu rozvinuté slovní zásoby a odstranění logopedických vad dětí.

V závěru června 2024 byly na školní zahradě instalovány výrobky jednotlivých tříd v rámci **celoškolního projektu EVVO** zaměřeného na **odpady**. Instalace představila recyklaci odpadů pro umělecké využití.



V pátek 28. 6. 2024 bylo **rozdáno výroční vysvědčení** ve všech třídách a poté proběhlo **slavnostní rozloučení deváťáků na školní zahradě**. Letos se loučily dvě třídy a akci uspořádaly společně.

Rozloučili se se všemi vyučujícími i provozními zaměstnanci, poděkovali jim za léta snahy a péče. Žáci byli ošerповáni třídními učitelkami s pomocí paní starostky. Od obecního úřadu obdrželi jako vzpomínku na svá léta na základní škole poukázku do knihkupectví.

Všichni pedagogové obdrželi od vedení obce poděkování za práci pro školu v podobě krásné růže a čokolády.

Na samotném konci rozlučky žáky čekalo velkolepé překvapení v podobě písně zaměstnanců školy. Písničku, kterou žáci rádi zpívali v hodinách hudební výchovy paní učitelka Jednorožcová zadaptovala na tento mimořádný okamžik. Překvapení všech přítomných bylo opravdu veliké a dojemné. Žádné oko nezůstalo suché☺

Přeji jim mnoho radostných chvil v osobním životě. A volbu takového zaměstnání, které je bude naplňovat a celoživotní vzdělávání se pro ně stane přirozenou součástí života.

17. – 21. srpna 2024 se paní ředitelka zúčastnila stáže ve Finsku. Seznámila se s činností finské Národní agentury pro vzdělávání (obdoba našeho Národního pedagogického institutu). Dále navštívila základní školy a vzdělávací centrum pro veřejnost.

23. – 25. srpna 2024 se paní ředitelka účastnila letní rady zástupců vedení asociace ředitelů základních škol (rada asociace a regionální zástupci).

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla inspekční činnost na podnět konaná Českou školní inspekcí. Týkala se nesouhlasu se změnou třídního učitele a nezaslání odpovědi na zprávu. Výsledkem šetření na místě byl závěr, že personální obsazení je plně v rukou ředitelky školy a nikdo jiný na něj nemá vliv. Bylo doporučeno tuto informaci zveřejnit na webu školy a na třídních schůzkách, aby se situace neopakovala. K tomu poté došlo. Dále pravidelně kontrolovat zprávy a reagovat na ně.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvek od Krajského úřadu Středočeského kraje na rok 2024 byl k 15. 8. 2024 ve výši 36 215 956 Kč. Příspěvek na rok 2024 od Obce Velké Přílepy je ve výši 7 000 000 Kč.

Zůstatky fondů k 30. 6. 2024

Fond reprodukce majetku	918 625,21 Kč
Rezervní fond ze zlepšeného hospodářského výsledku	1 276 268,99 Kč
Fond odměn	204 967,51 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	345 293,59 Kč

## POŘÍZENÍ MAJETKU

Do výuky matematiky byly pořízeny rýsovací sady a edukační hry. Do chemie jsme nakoupili bezdrátové senzory pH, CO<sub>2</sub>, O<sub>2</sub> a teploty, magnetické míchačky, indukční vařiče, tyčové mixéry, hrnce, práškové pigmenty, soupravy pro pokusy Tajemství přírody, Malý kabinet chemie a Chemie a světlo a vozíky na distribuci pomůcek. Pomůcky na fyziku byly rozšířeny o bezdrátové senzory tlaku a počasí, edukační hry, vozíky pro simulaci pohybu. Na výuku informatiky jsme zakoupili školní sadu OZOBOTŮ s nabíjecí deskou, sadu VEX IQ a 3D tiskárnu. Do přírodopisu jsme dokoupili mikroskopy. Včetně sady trvalých preparátů, dále dalekohledy.

Na výuku tělesné výchovy jsme pořídili nové lavičky. Pro výuku hudební výchovy jsou zakoupili zvonky, boomhawkers, tibetskou mísu, dvě sady afrických bubnů, 30 cajonů,

Vybavení na výtvarnou výchovu jsme rozšířili o gelové podložky, sochařský stojan na modelování, bustu a ebru sadu.

Do hodin pracovních činností jsme nakoupili akuvrtačky.

Pro umožnění aktivní relaxace byla pro žáky obou budov zakoupena švihadla se skákačnými podložkami a koberce na skákání panáka. Do třídnických hodin jsme zakoupili rozšíření her Dixit.

Vybavení školní družiny bylo rozšířeno o magnetické a dřevěné stavebnice. Do školního klubu jsme pořídili stolní fotbálky a hokeje.

Dále byla pořízena mobilní sada žákovských notebooků a tabletů. Používají se při výuce ve všech předmětech ve všech ročnících. Jsou zároveň připraveny k zapůjčení žákům, pokud by to bylo třeba z důvodu distančního vzdělávání. Do dvou třídy byly zakoupen vizualizéry.

Pro realizaci programů s předškoláky jsme zakoupili balanční chodníčky, duhové kamínky, sensorické kroužky, barevné obrázky Čtebrázky, zvukové boxy a koule, puzzle, modelínu a mnoho dalších drobných pomůcek.

Pro snazší údržbu školy byly pořízeny úklidové vozíky a sada na mytí oken.

Školní inventář byl rozšířen o lékárničky, policové sestavy, magnetickou tabuli, skříň, telefonní přístroj, vstupní rohož, sejf, ponorné čerpadlo, zahradní domek, motorovou sekačku a dvě křesla.

Do školní kuchyně byl zakoupen šokový zchlazovač a zmrazovač.

Pro zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců byly zakoupeny aroma difuzéry, mikrovlnná trouba a kávovar.

## 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Díky účasti ve 2-letém vzdělávacím programu pro ředitelku školy a její zástupkyni **Ředitel naživo** jsme získali kontakty na vedení jiných základních škol, které nám mohou být inspirací v našem dalším rozvoji. V tomto školním roce se obě zúčastnily vícedenních setkání komunity absolventů, při kterých měly možnosti sdílet zkušenosti s výukou, s pedagogickým vedením zaměstnanců, s vybavením škol a se zapojením škol do grantů a projektů.

V září 2023 se paní zástupkyně zúčastnila týdenní stáže v Německu (Bavorsko). Navštívila šest různých škol a zúčastnila se představení bavorské vzdělávací soustavy.

ředitel  
naživo

Byli jsme Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR vybráni a podepsali jsme smlouvu o zapojení do **Pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů** s cílem zvýšení kvality pedagogických praxí budoucích učitelů.

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerem – organizátorem pedagogických praxí je nám organizace **Učitel naživo**. S ní jsme uzavřeli smlouvu o zajištění praxe studentů, vysokoškolských absolventů oboru mimo pedagogiku a psychologii, kteří se rozhodli začít učit a doplňují si pedagogické minimum. Od září 2024 budou celý školní rok jedenkrát týdně pod dohledem a mentorským vedením zkušených dvou paní učitelek absolvovat intenzivní praxi čtyři studenti se specializací na výuku matematiky a přírodopisu. Praxe bude vedena k efektivní přípravě a realizaci výuky (stanovování cílů výuky se zaměřením na důkazy o učení žáků, metody a formy práce, diferenciaci výuky, hodnocení žáků, zpětná vazba, vedení žáků k sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení, využívání pomůcek a ICT techniky, evidování důkazů o učení, respektující komunikace s kolegy i žáky), seznámí se s každodenním chodem školy, s nezbytnou administrativou, se zásadami vhodné komunikace se zákonnými zástupci žáků, s organizací a realizací projektových dnů a mimoškolních aktivit s ohledem na dodržování bezpečnosti. Jsme rádi, že opět budeme mít příležitost hostit budoucí učitele, kteří nám umožní nezatíženým pohledem reflektovat náš přístup.

**učitel  
naživo**

Celý školní rok se vyučující cizích jazyků na II. stupni zapojili do projektu e-Twinning. Našli svým žákům partnerské školy a prostřednictvím zabezpečeného prostředí Twinspace s nimi spolupracovali na společných tématech.



Paní ředitelka se v rámci svého členství v Asociaci ředitelů základních škol České republiky zapojila do mezinárodního projektu Erasmus+ zaměřeného na sdílení dobré praxe. Projektu se zúčastnila Česká republika, Slovenská republika a Bulharsko. Přispěla případovou studií na téma tvorba školního kurikula.



### **13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola spolupracovala s místním spolkem seniorů na realizaci programů Univerzity třetího věku organizovaných Českou zemědělskou univerzitou v Praze-Suchdole.

## 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu dubna 2023 byla úspěšně podána žádost o finanční prostředky ve výši 3 146 493 Kč v rámci projektu **Šablony OP JAK I**. Peníze v rámci projektu nazvaného **INOVATIVNĚ** je možné použít na školní psycholožku, školní speciální pedagožku, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, sdílení pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání. Projekt potrvá od 1. 7. 2023 do 31. 12. 2025.

### PROJEKT

#### INOVATIVNĚ

byl spolufinancován **Evropskou unií.**

Cíl projektu: Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006748



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Více projektů podpořených Evropskou unií na ► [www.mapaprojektu.cz](http://www.mapaprojektu.cz)

V roce 2023 obdržela škola 225 000 Kč v rámci programu **Prevence digitální propasti** financované z **Národního plánu obnovy**.

Dále jsme získali dotaci ve výši 443 000 Kč na pořízení **pokročilých digitálních pomůcek** umožňujících rozvoj digitálních kompetencí žáků a výuku nové informatiky. Opět z Národního plánu obnovy.

V roce 2024 jsme získali 274 000 Kč v rámci programu **Prevence digitální propasti** financované z **Národního plánu obnovy**.

## 15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Základní škole Velké Přílepy není zřízena odborová organizace.

Mgr. Bc. Pavlína Ben Saidová  
ředitelka školy

## 16. Seznam tabulek, grafů a příloh

*Tabulka č. 1: Počet žáků základní školy v posledních devíti letech (údaje k 30. 9.)*

*Tabulka č. 2: Počet žáků školní družiny v posledních devíti letech (údaje k 31. 10.)*

*Tabulka č. 3: Počet strážníků v posledních devíti letech (údaje k 31. 10.)*

*Tabulka č. 4: Přehled počtu žáků v jednotlivých třídách šk. roku 2023/2024 - 1. pololetí*

*Tabulka č. 5: Přehled počtu žáků v jednotlivých třídách šk. roku 2023/2024 - 2. pololetí*

*Tabulka č. 6: Učební plán I. stupně podle ŠVP č. j.: ZŠVP–701/2023*

*Tabulka č. 7: Učební plán II. stupně podle ŠVP č. j.: ZŠVP–701/2023*

*Tabulka č. 8: Přehled pracovníků podle jednotlivých součástí*

*Tabulka č. 9: Přehled umístění žáků v přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024*

*Tabulka č. 10: Přehled seminářů a školení*

*Graf č. 1: Vývoj počtu žáků základní školy*

*Graf č. 2: Vývoj počtu žáků školní družiny*

*Graf č. 3: Vývoj počtu strážníků*

*Graf č. 4: Počet žáků v jednotlivých třídách šk. roku 2023/2024 - 1. pololetí*

*Graf č. 5: Počet žáků v jednotlivých třídách šk. roku 2023/2024 - 2. pololetí*

*Graf č. 6: Počet pracovníků v jednotlivých součástech příspěvkové organizace*

*Graf č. 7: Přijímací řízení do 1. ročníku*

*Příloha č. 1: Strategický plán rozvoje školy*

*Příloha č. 2: Preventivní program*

[https://www.google.com/search?q=ovoce+a+zelenina+do+%C5%A1kol+logo&rlz=1C1GCEV en&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiYn8aKxeLkAhWLy6QKHQbYAdIQ\\_AUIEigB &biw=1536&bih=754#imgrc=eYy75V4zmBAFSM:](https://www.google.com/search?q=ovoce+a+zelenina+do+%C5%A1kol+logo&rlz=1C1GCEV en&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiYn8aKxeLkAhWLy6QKHQbYAdIQ_AUIEigB &biw=1536&bih=754#imgrc=eYy75V4zmBAFSM:)

<https://www.facebook.com/104606847749489/photos/a.104606944416146/105040651039442/?tn=%3C>

<https://www.reditelnazivo.cz/files/logo-final-reditel-nazivo.png>

<https://www.culturenet.cz/coKmv4d994Swax/uploads/2022/03/unz-logo-red-rgb-m-5.png>

[https://www.arcig.cz/sites/default/files/field/image/2022\\_water\\_bodies\\_challenge\\_badge.jpg](https://www.arcig.cz/sites/default/files/field/image/2022_water_bodies_challenge_badge.jpg)

<https://www.etwinning.cz/wp-content/uploads/2016/11/etwinning.png>

<https://zsvelkeprilepy.cz/>

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/1e/Erasmus%2B\\_Logo.svg/1200px-Erasmus%2B\\_Logo.svg.png?20191015130210](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/1e/Erasmus%2B_Logo.svg/1200px-Erasmus%2B_Logo.svg.png?20191015130210)

<https://getvectorlogo.com/mamt-ministerstvo-skolstvi-mladeze-a-telovychovy-vector-logo-svg/>

# STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLY VELKÉ PŘÍLEPY

na období  
2024 - 2029

## 1. Charakteristika školy

- **umístění:** škola je umístěna ve třech budovách - Pražská 740, Pražská 38 a Na Skalce 730, Velké Přílepy (výuka tělesné výchovy probíhá v sále restaurace U Korychů Pražská 45, Velké Přílepy), nachází se v centru obce Velké Přílepy, je dobře dostupná autobusy Pražské integrované dopravy
- **velikost:** škola střední velikosti s kapacitou 515 žáků, kapacita školní družiny je 175 žáků, kapacita školního klubu 50 žáků a školní jídelny 515 strážníků
- **zaměření:** škola poskytuje všeobecné základní vzdělání, umožňuje nabídku volby cizích jazyků, rozvíjí i manuální zručnost žáků v rámci pracovních činností (na školní zahradě a ve školní dílně)
- **vybavení:** škola je zmodernizovaná, s novým nábytkem pro žáky i pedagogy, s velkým množstvím pomůcek, ve všech učebnách s výjimkou jedné jsou interaktivní tabule, ve všech učebnách jsou učitelské notebooky s připojením na internet, využíváme elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku, k dispozici jsou i žákovské notebooky, využíváme čipový systém ve školní jídelně, máme multifunkční hřiště v areálu školy a zmodernizované školní zahrady, které slouží výuce i relaxaci, školní družině i setkávání s rodičovskou veřejností

## 2. Mise

Naší misí je zajistit, aby každé dítě utvářelo a rozvíjelo svou osobnost v bezpečném, podnětném a partnerském prostředí, a bylo tak dobře připraveno na další vzdělávání a budoucí život.

### 3. Závěry strategické analýzy

Ze SWOT analýzy, provedené pedagogy dne 11. 3. 2024, vypsaly tyto závěry:

#### silné stránky

- **pedagogický proces**
  - týmová práce pedagogického sboru při přípravě vyučovacích hodin i projektů včetně jejich reflexe
  - velká účast na školeních, podpora specializačních studií a studií k získání a rozšíření kvalifikace
  - aktivizační metody výuky
  - projektové dny posilující spolupráci žáků ve třídách i napříč ročníky
  - mimoškolní aktivity pro posílení sociálních dovedností, samostatnosti, zodpovědnosti a spolupráce žáků
  - intenzivní systematická práce školních metodiček prevence s žáky s náročným chováním
  - aktivní trávení přestávek se zapojením pohybu
  - systematická práce s předškoláky - programy v mateřské škole, programy pro předškoláky i jejich zákonné zástupce ve škole
  - silná podpora čtenářství
  - mezinárodní spolupráce v rámci programu eTwinning
  - příprava na mezinárodní cambridgeské zkoušky
- **vybavení školy**
  - velké množství kvalitních a moderních učebních pomůcek
  - nadstandardní vybavení digitální technikou a její využívání přiměřeně věku žáků
- **zapojení veřejnosti**
  - projekty podporující rozvoj kreativity se zapojením veřejnosti (jarní dílny, dlabání dýní, vánoční dílny)
  - dny otevřených dveří pro veřejnost
  - školní bál
  - zapojení do charitativních akcí
- **školní stravování**
  - nutričně hodnotné a chutné obědy využívající čerstvých surovin
- **další finanční zdroje**
  - projekt OP JAK

#### slabé stránky

- **pedagogický proces**
  - chybí školní psycholog a speciální pedagog
  - nejednotnost pedagogického sboru
- **chování žáků**
  - nedostatečný vztah žáků k prostorám školy - nepořádek, ničení vybavení
  - malý respekt žáků k pravidlům
- **financování**
  - méně financí při novém způsobu financování od roku 2024 – nutno žádat zřizovatele o další finanční podporu



- **poloha školy**
  - nevhodná poloha školy v blízkosti hlučné a nebezpečné silnice s výraznou imisní zátěží
  - učitelé se v průběhu dne přesouvají mezi školními budovami - buď sami, nebo i s žáky (je to silný stresor - nebezpečný a náročný na čas)
- **vybavení školy**
  - chybí tělocvična
  - nedostatečné zázemí pro pedagogy – příliš mnoho pedagogů ve sborovnách, ve kterých nemají klid na práci
  - budova Pražská 740
    - chybí kanceláře a skladovací prostory
    - chybí přírodovědná odborná učebna
    - chybí školní dílna
    - sklep
      - chybí zpřístupnění schodištěm vnitřkem budovy
      - chybí sociální zázemí a dílna pro domovníka
      - chybí relaxační místnost pro pedagogy
  - budova Pražská 38
    - chybí kmenová učebna
    - chybí odborná učebna (výtvarný ateliér)
    - chybí kanceláře (příliš mnoho pedagogů ve sborovnách, ve kterých nemají klid na práci)
    - chybí skladovací prostory
    - umístění hlučného a teplo vyzařujícího racku v prostoru sborovny
    - malý prostor školní dílny
    - chybí samostatné prostory pro školní družinu
    - prostranství před školou
      - chybí ohraničení
      - chybí altánek
      - chybí protihluková stěna
    - zastaralé rozvody elektra/plynu/vody, zastaralá a nedostatečná datová síť
    - potřeba výměny oken a fasády

#### příležitosti

- posílení preventivních aktivit a socio-emočního rozvoje žáků prostřednictvím systematické intenzivní práce s třídními kolektivy vytvořením nového vyučovacího předmětu
- využití nástrojů umělé inteligence pro přípravu a vedení vyučovacích hodin
- individualizace výuky pomocí nástrojů umělé inteligence
- propojit tunelem budovu školy Pražská 740 s budoucí tělocvičnou
- umístit keramickou pec ve sklepě budovy Pražská 740 – využití v pracovních činnostech, ve výtvarné výchově, pro volnočasové aktivity
- další finanční zdroje – OP JAK II, dary
- mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+

## hrozby

- nedostatek učitelů
- nedostatek nepedagogického personálu
- zneužívání umělé inteligence žáky
- nadále chybějící tělocvična
- časté změny Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a velká časová náročnost na implementaci jeho změn do školního vzdělávacího programu
- znovuzavedení distanční výuky
- zvyšování závislosti na technologiích

## 4. Závěry autoevaluace

Z dotazníkového šetření mezi učiteli, rodiči i žáky zaměřeného na klima školy pomocí standardizovaných dotazníků Cesta ke kvalitě v roce 2023 vyplynuly tyto závěry:

- nespokojenost s kvalitou úklidu
- obava některých žáků ze svých spolužáků
- jinak výrazně převažuje spokojenost v ostatních sledovaných oblastech

## 5. Vize školy

Do roku 2029 chceme být školou, ve které budou žáci tolerantní a ohleduplní k jiným lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám, budou respektovat normy chování a autority.

Usilujeme o uznání ze strany rodičů, žáků i veřejnosti pro náš kvalitní vzdělávací program zaměřený na rozvoj kompetencí. Jeho prostřednictvím povedeme žáky k utváření pracovních návyků a učebních strategií tak, aby měli znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty, které budou umět propojit a uplatnit v běžném životě. Je pro nás důležité, aby žáci maximálně využívali svůj potenciál. Povedeme je k uvědomění si potřeby celoživotního vzdělávání.

Naším cílem je být školou s profesionálním týmem nadšených pedagogů, který bude využívat moderní efektivní didaktické postupy v pozitivní a partnerské atmosféře.

## 6. Strategické oblasti, strategické cíle a strategie vedoucí k jejich dosažení

strategické oblasti	strategické cíle	strategie
osobnostně sociální rozvoj žáků	❖ zdravé sebepojetí a sebevědomí	➤ pravidelné hodiny socio-emočního rozvoje - aktivity zaměřené na uvědomování si a prožívání emocí, uvědomění si vlastních

		<p>schopností, dovedností a silných stránek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podporující přístup pedagogů</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ tolerance a ohleduplnost k ostatním lidem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pravidelné hodiny socio-emočního rozvoje - budování dobrých vztahů a respektování odlišností</li> <li>➤ zapojení do charitativních akcí</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ respektování norem chování a autorit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nastavení jasných pravidel a důsledné vyžadování jejich dodržování</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ pracovní návyky a učební strategie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kooperativní učení, projekty, prezentace, práce s různými zdroji informací, výuka vedoucí k získání kompetencí</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rozvoj tělesné zdatnosti žáků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ aktivní trávení přestávek, mimoškolní aktivity</li> </ul>
<b>profesní rozvoj pedagogů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uplatňování moderních efektivních didaktických postupů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na moderní didaktické postupy</li> <li>➤ studium k získání a rozšíření kvalifikace</li> <li>➤ specializační studium</li> <li>➤ vzájemné náslechy ve vyučovacích hodinách</li> <li>➤ sdílení zkušeností ze školení, studia a vlastní výuky</li> <li>➤ využívání umělé inteligence při přípravě na vyučování i její realizaci</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ využívání názorných pomůcek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vizualizace pomocí reálných i digitálních pomůcek</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ podpora maximálního rozvoje každého žáka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individuální přístup k žákům</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ zvýšení připravenosti dětí na plnění povinné školní docházky (snížení počtu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ školení učitelů v oblasti diagnostiky školní zralosti</li> <li>➤ školení učitelů v oblasti rozvoje nedostatečně rozvinutých oblastí</li> </ul>

	odkladů povinné školní docházky)	předškolních dětí a dětí v počátku plnění povinné školní docházky ➤ celoroční systematická spolupráce učitelů základní a mateřské školy na přípravě předškoláků
	❖ podpora pozitivního klimatu školy a tříd	➤ využívání zkušeností z projektu PBIS
<b>materiálně-technické zázemí</b>	❖ vhodné podmínky pro výuku tělesné výchovy	➤ výstavba tělocvičny s dvěma sály propojené s budovou Pražská 740 podzemním tunelem
	❖ lepší podmínky pro výuku přírodovědných předmětů	➤ výstavba odborné učebny chemie, přírodopisu a fyziky
	❖ rekonstrukce a přístavba budovy Pražská 740	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vybudování vnitřního schodiště do sklepa</li> <li>➤ vybudování sociálního zázemí a dílny pro domovníka</li> <li>➤ vybudování relaxační místnosti pro pedagogy</li> <li>➤ vybudování školní dílny</li> <li>➤ vybudování kanceláří a skladovacích prostor</li> </ul>
	❖ přístavba a modernizace budovy Pražská 38	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vybudování kmenové a odborné (výtvarné) učebny, kanceláří a skladů</li> <li>➤ vybudování samostatných prostor pro školní družinu</li> <li>➤ zvětšení školní dílny</li> <li>➤ vybudování altánku a ohraničení prostranství před školou</li> <li>➤ vybudování protihlukové stěny před školou</li> <li>➤ modernizace rozvodů vody, elektra, plynu a datové sítě</li> <li>➤ rekuperace</li> <li>➤ výměna oken</li> <li>➤ nová fasáda</li> </ul>

## **7. Monitorování a vyhodnocování strategického plánu**

Monitorování a vyhodnocování strategického plánu bude prováděno průběžně vedením školy a/nebo pedagogy těmito způsoby

- analýza dokumentů - záznamy z hospitací, záznamy z vzájemných náslechů, zápisy z jednání metodických sdružení a předmětových komisí, certifikáty ze školení (doplněné o ústní zhodnocení a způsob uplatnění nabytých zkušeností ve výuce)
- pozorování
- hospitace
- rozhovory s pedagogy, žáky a rodiči
- porady
- pravidelná setkávání se zřizovatelem a aktivní spolupráce na materiálně-technickém rozvoji školy

Dílčí vyhodnocení po 3 letech prostřednictvím dotazníků pro pedagogy, žáky a rodiče.

## **8. Závěrečné vyhodnocení realizace strategického plánu**

Autoevaluace školy s využitím dotazníků pro pedagogy, žáky a rodiče.

Mgr. Bc. Pavlína Ben Saidová  
Ředitelka školy

**Základní škola Velké Přílepy**



# **Preventivní program**

**Školní rok: 2023/2024**

## Školní metodičky prevence

- Mgr. Jana Truhlářová – I. stupeň
- Mgr. Zora Mihalková – II. stupeň

## Metodická a koordinační činnost

- tvorba, následná realizace a kontrola plnění preventivní strategie školy
- prevence krádeží a zodpovědnost žáků za své chování (nabádání ke krádežím)
- příprava aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, kyberšikany, šikany, agresivního chování, kouření a alkoholismu, drog (lift, kratom a další)
- zaměření na prevenci nebezpečí na internetu
- aktivity zaměřené na zapojování multikulturních prvků do vzdělávání a na integraci žáků-cizinců
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování
- pravidelné podávání aktuálních informací na poradách školy
- vyhledávání a šetření žáků s projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajištění péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd, sledování úrovně rizikového chování
- příprava podmínek pro integraci žáků s poruchami chování a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými poradenskými zařízeními Informační činnost
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (Policie ČR, Obecní policie, neziskové organizace, zdravotnická zařízení, okresní metodik prevence atd.)
- aktivní zapojení žáků i pedagogů během realizace preventivních programů a projektů
- možnost individuálních konzultací s metodikem prevence vždy, když je třeba
- schránka důvěry na I. a II. stupni
- informační nástěnka na I. a II. stupni
- vedení dokumentace
- možné další studium, kurzy a školení, účast na supervizi... dle aktuální nabídky a finančních možností školy

- úzká spolupráce s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky, vedením školy, výchovnými poradkyněmi a zákonnými zástupci žáků
- úzká spolupráce se školní psycholožkou
- společné sdílení vhodných aktivit a her vhodných do třídnických hodin v rámci metodických setkání
- metodické vedení učitelů školy v oblasti prevence rizikového chování – vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy, atd.
- úzká spolupráce všech zaměstnanců školy a školních metodiček prevence v odhalování negativního chování žáků
- spolupráce s institucemi, které se zabývají preventivními programy (PPP, Policie ČR, Národní ústav duševního zdraví, neziskové organizace, ...)
- zapojení školy do projektu PBIS - pozitivní podpora chování, proškolení celého pedagogického sboru (učitelé, vychovatelky, asistentky pedagoga), sestavení týmu PBIS (dvě metodičky prevence, dvě učitelky, psycholožka, ředitelka, zástupkyně ředitelky), úzká spolupráce a metodické vedení paní Annu Kubíčkovou ze společnosti SO-FA



## Plán činnosti školních metodiček prevence ve školním roce 2023/2024

### srpen

- seznámení zaměstnanců školy se školními metodičkami prevence a představení jejich činnosti – na pedagogické radě
- proškolení pedagogického sboru v projektu PBIS – formulace školních hodnot (respekt, spolupráce, zodpovědnost)

### září

- sestavení týmu PBIS, zapojení žáků do projektu, aktivní účast všech žáků i zaměstnanců na realizaci hodnot
  - tvorba třídních pravidel v souladu s hodnotami projektu PBIS
- zahájení spolupráce s komisařkou - por. Mgr. at Mgr. Anna Štísová, MBA
  - **I. stupeň**
    - 1. ročník – bezpečnost v silničním provozu, osobní bezpečí (8. 9. 2023)
    - 2. ročník – bezpečnost v silničním provozu, osobní bezpečí (15.9. 2023)
    - 3. ročník – dopravní výchova (13. 9. 2023)
    - 4. ročník – dopravní výchova (14. 9. 2023)
    - osobní přítomnost policistky na třídních schůzkách (11. 9. 2023) - pohovoří o krádežích (návaznost na krádeže žáků naší školy na konci minulého školního roku)
  - **II. stupeň**
    - vytváření nových kolektivů v 6. ročníku
    - pomoc při tvorbě třídních pravidel
    - adaptační aktivity v myslivecké osadě ve Svrkyni – VI. A + VI. B (nové kolektivy + přechod na II. stupeň), VII. A (nová třídní učitelka)

Preventivní programy ve třídách podle momentálních potřeb na základě výskytu problémů.

Poradenská činnost školních metodiček prevence výchovným poradkyním, třídním učitelům i ostatním učitelům, asistentkám pedagoga a vychovatelkám.

Úzká spolupráce se školní psycholožkou.

## říjen

- **I. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - prevence s policistkou por. Mgr. at Mgr. Anna Štísová, MBA v 5. ročníku
  - zážitková výuka – Halloween – spolupráce se žáky vyšších ročníků – utužování vztahů mezi žáky
  - projektový den PBIS – zapojení všech žáků, práce s vytyčenými hodnotami
    - reflexe průběhu měsíce září (dodržování/nedodržování hodnot v konkrétních situacích)
    - tvorba posteru/komiksu, natáčení videa s příklady žádoucího chování, aktivní nácvik žádoucího chování ...
- **II. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - 7. ročník - preventivní program – stmelování kolektivu a spolupráce, bezpečný pohyb na sociálních sítích
  - 8. ročník - preventivní program - vztahy ve třídě a projevy rizikového chování
  - celkový monitoring vztahů ve třídách na základě pozorování všech pedagogů

Dlabání dýní – posilování vztahů mezi žáky napříč ročníky, mezi žáky, zaměstnanci i komunitou obce.

Preventivní programy ve třídách podle momentálních potřeb na základě výskytu problémů.

Poradenská činnost školních metodiček prevence výchovným poradkyním, třídním učitelům i ostatním učitelům, asistentkám pedagoga a vychovatelkám.

Úzká spolupráce se školní psycholožkou.

## listopad

- **I. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - práce s třídními kolektivy, hry a aktivity zaměřené na sociometrii a prohlubování dobrých vztahů v kolektivu
- **II. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - 6. ročník - preventivní programy – vývoj vztahů ve třídě, klima třídy, spolupráce

Vánoční dílny – posilování vztahů mezi žáky napříč ročníky, mezi žáky, zaměstnanci i komunitou obce.

Preventivní programy ve třídách podle momentálních potřeb na základě výskytu problémů.

Příprava mimoškolních aktivit k blížícím se vánočním svátkům.

Poradenská činnost školních metodiček prevence výchovným poradkyním, třídním učitelům i ostatním učitelům, asistentkám pedagoga a vychovatelkám.

Úzká spolupráce se školní psycholožkou.

## prosinec

- **I. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - práce ve třídách v rámci třídnických hodin zaměřená na jinakost – odlišné slavení vánočních svátků v různých částech světa a v různých rodinách (ve škole máme žáky různé národnosti a různého náboženského vyznání)
- **II. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - 7. ročník - preventivní program – vztahy ve třídě, klima třídy, spolupráce
  - záškoláctví a vyhýbání se školním povinnostem
  - zájezd do Drážďan – 8. + 9. ročník

Preventivní programy ve třídách podle momentálních potřeb na základě výskytu problémů.

Poradenská činnost školních metodiček prevence výchovným poradkyním, třídním učitelům i ostatním učitelům, asistentkám pedagoga a vychovatelkám.

Úzká spolupráce se školní psycholožkou.

## leden

- **I. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - pokračování v preventivních programech - spolupráce třídních učitelů a školních metodiků prevence
  - třídnické hodiny - spolupráce třídních učitelů a školních metodiků prevence
- **II. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - pokračování v preventivních programech zaměřených na klima třídy
  - 6. ročník - drogy, kouření, odpovědnost - preventivní programy ve spolupráci s Policií ČR - komisařka por. Mgr. at Mgr. Anna Štísová, MBA

Sebehodnocení práce školních metodiček prevence za 1. pololetí školního roku 2023/2024 (úspěchy + možnosti zlepšení).

Hodnocení chování žáků - úspěchy + možnosti zlepšení (včetně oblastí, ve kterých se žáci mají zlepšit).

Preventivní programy ve třídách podle momentálních potřeb na základě výskytu problémů.

Poradenská činnost školních metodiček prevence výchovným poradkyním, třídním učitelům i ostatním učitelům, asistentkám pedagoga a vychovatelkám.

Úzká spolupráce se školní psycholožkou.

## únor

- **I. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - pokračování v preventivních programech - spolupráce třídních učitelů a školních metodiků prevence
  - třídnické hodiny - spolupráce třídních učitelů a školních metodiků prevence
- **II. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - pokračování v preventivních programech zaměřených na klima třídy
  - 8. ročník - drogy, kouření, odpovědnost - preventivní programy ve spolupráci s Policií ČR - komisařka por. Mgr. at Mgr. Anna Štísová, MBA

Pokračování v nespécifických preventivních programech zaměřených na klima třídy.

Preventivní programy ve třídách podle momentálních potřeb na základě výskytu problémů.

Poradenská činnost školních metodiček prevence výchovným poradkyním, třídním učitelům i ostatním učitelům, asistentkám pedagoga a vychovatelkám.

Úzká spolupráce se školní psycholožkou.

## březen

- **I. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - programy cílené na utužování vztahů v kolektivech – např. Noc s Andersenem (přespávání ve škole)
  - 5. ročník – rizikové chování a kyberšikana - preventivní programy ve spolupráci s Policií ČR - komisařka por. Mgr. at Mgr. Anna Štísová, MBA
- **II. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - 7. ročník – drogy, kouření, odpovědnost - preventivní programy ve spolupráci s Policií ČR - komisařka por. Mgr. at Mgr. Anna Štísová, MBA
  - v hodinách se zaměřit téma prevence návykových látek a rozvíjet ho
  - lyžařský výcvik – 7. ročník

Školní bál – posilování vztahů mezi žáky napříč ročníky, mezi žáky, zaměstnanci i komunitou obce.

Velikonoční dílny – posilování vztahů mezi žáky napříč ročníky, mezi žáky, zaměstnanci i komunitou obce.

Pokračování v nespécifických preventivních programech zaměřených na klima třídy.

Preventivní programy ve třídách podle momentálních potřeb na základě výskytu problémů.

Poradenská činnost školních metodiček prevence výchovným poradkyním, třídním učitelům i ostatním učitelům, asistentkám pedagoga a vychovatelkám.

Úzká spolupráce se školní psycholožkou.

## duben

- **I. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
- **II. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - rozvoj tématu prevence záškoláctví
  - monitoring vztahů ve třídách
  - 9. ročník – drogy, kouření, odpovědnost - preventivní programy ve spolupráci s Policií ČR - komisařka por. Mgr. at Mgr. Anna Štíšová, MBA

Pokračování v nespécifických preventivních programech zaměřených na klima třídy.

Preventivní programy ve třídách podle momentálních potřeb na základě výskytu problémů.

Poradenská činnost školních metodiček prevence výchovným poradkyním, třídním učitelům i ostatním učitelům, asistentkám pedagoga a vychovatelkám.

Úzká spolupráce se školní psychologkou.

## květen

- **I. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - příprava programu na chystané školy v přírodě zaměřené na upevnění dobrých vztahů v kolektivu
  - školy v přírodě
  - příprava projektového dne OČMU (Ochrana člověka za mimořádných událostí)
- **II. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - DROP-IN - žáci 9. ročníku – návštěva nízkoprahového centra, preventivní program
  - příprava projektového dne OČMU (Ochrana člověka za mimořádných událostí)

Pokračování v nespécifických preventivních programech zaměřených na klima třídy.

Preventivní programy ve třídách podle momentálních potřeb na základě výskytu problémů.

Poradenská činnost školních metodiček prevence výchovným poradkyním, třídním učitelům i ostatním učitelům, asistentkám pedagoga a vychovatelkám.

Úzká spolupráce se školní psychologkou.

## červen

- **I. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - školy v přírodě
  - stmelovací výlety a aktivity
  - OČMU - projektový den, využití Integrovaného záchranného systému (IZS)
- **II. stupeň**
  - pokračování činnosti PBIS týmu a upevňování vytyčených hodnot
  - zájezd žáků 8. a 9. ročníku do Anglie
  - OČMU - projektový den, využití IZS

Sportovní den – posilování vztahů mezi žáky napříč ročníky i mezi žáky a zaměstnanci školy.

Preventivní programy ve třídách podle momentálních potřeb na základě výskytu problémů.

Poradenská činnost školních metodiček prevence výchovným poradkyním, třídním učitelům i ostatním učitelům, asistentkám pedagoga a vychovatelkám.

Úzká spolupráce se školní psychologkou.

Vyhodnocení celoročního projektu PBIS

- vyhodnocení činnosti PBIS týmu
- vyhodnocení proměny klimatu školy i jednotlivých tříd
- vytipování žáků, u kterých celoroční preventivní činnost nepřinesla očekávané změny k lepšímu
- plán činností v rámci projektu PBIS ve školním roce 2024/2025

Vypracovaly: Mgr. Zora Mihalková

Mgr. Jana Truhlářová