

Zápis ze zasedání školské rady dne 23. 10. 2024

Přítomni

Zástupci školy: Jitka Farová, Kateřina Sedláčková, Jana Truhlářová

Zástupci rodičů: Lubomír Kacálek, Magda Paloušová, Jana Zogalová

Zástupci zřizovatele: Šárka Musilová, Lucie Štajerová, Lucie Tůmová

Host: Pavlína Ben Saidová

Program

1. projednání Výroční zprávy 2023/2024
2. realizace výuky podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu
3. proběhlé akce v měsíci září, plánované aktivity v letošním školním roce
4. aktualizace školního řádu
5. besedy pro rodiče
6. podněty rodičů
 - a) distribuce neodebraných obědů ze školní jídelny
 - b) zrušení omluvných listů v papírové podobě
 - c) přístup do budovy I. stupně během dopoledne
 - d) školní psycholog/speciální pedagog
 - e) děti se zdravotními potížemi - školní zdravotník
 - f) pomůcky na VV na 2. stupni - neúměrné požadavky (spec. štětce, barvy), drahé, kolikrát se použijí, forma příspěvku SRPŠ a pomůcky od školy, uložení VV do skříněk, málo prostoru
 - g) 12. Flexibooks Fraus - možnost přístupu k i-učebnicím (žáci by nemuseli nosit těžké aktovky)
 - h) burza kroužků na konci školního roku v červnu (příklad ZŠ Cihelna)

1. projednání Výroční zprávy 2023/2024

- p. Štajerová upozornila, že v bodě 10 chybí část informace o vyhodnocení kontrolní činnosti, prosí o doplnění
- Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 byla jednomyslně schválena

2. realizace výuky podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu

- předmět Informatika ve 4. - 9. ročníku - půlené hodiny, třídy se střídají v PC učebně a v učebně s žákovskými NTB, k dispozici robotické pomůcky ap.
- nový předmět Seu (Socio-emoční učení)
 - každé pondělí 1. v. h. - vyučuje TU
 - zkušenosti s výukou předmětu sdíleli vyučující na poslední poradě
 - p. Truhlářová za 1. stupeň ocenila vyhrazený čas na práci s třídou, práci s dětmi na tom, aby uměly vyjít s ostatními, překonávat problémy; vhodné je zařazení na začátku týdne - děti se mohou vypovídat; na přípravu hodin máme ve škole hodně materiálů, proběhla školení, pedagogové sdílí aktivity, zaujala ji "pozitivní schránka důvěry"
 - p. Farová za 2. stupeň kvitovala možnost být více s třídou a není to na úkor jiných předmětů; pedagogové mají hodně materiálů, sdílejí aktivit v paralelkách, co se osvědčilo a co méně, přizpůsobují aktivity aktuální situaci ve třídě
 - p. ředitelka dodala, že se při aktivitách otevírají různá témata a prožitky žáků, akcent se klade na komunikační dovednosti a sociální chování
 - p. Zogalová se zeptala na spolupráci s odborníky
 - p. Truhlářová zmínila spolupráci s Policií ČR - téma osobní bezpečí
 - p. Farová hovořila o společných schůzkách výchovných poradců z různých škol - sdílejí obvyklé přístupy
 - p. Sedláčková zmínila proběhlá a probíhající školení pedagogů
 - Škola bez poražených
 - Trauma respektující přístup k řešení náročného chování žáků
 - Všech pět pohromadě - Národní ústav duševního zdraví
 - Třídní management
 - Sebezkušenostní výcvik
 - p. ředitelka připomněla, že někdy nejdou společným směrem působení školy a rodiny

3. proběhlé akce v měsíci září, plánované aktivity v letošním školním roce

Proběhlo:

- Bezpečně do školy a ze školy
- seznamovací kurzy III. B, V. B, VI. A
- ŠvP VI. B, II. A
- preventivní program Policie ČR pro 2. ročník
- Poznej památná místa v našem okolí – 1. stupeň
- anglické divadlo 3. – 9. ročník
- Festival svobody na německém velvyslanectví – N 8. + 9. ročník
- program Hv v Rudolfinu – 7. ročník
- Mural art – malování na zeď ve veřejném prostoru – zatím 9. a 7. ročník
- beseda T. Vejmolý: Tuktukem po Africe – 7. + 9. ročník

- truhlářská dílna pro 1. stupeň
- přednáška rodiče o povolání (p. Dunder – Smartwings)
- program o savcích v ZOO Praha – 8. ročník
- charitativní akce
 - Škola škole – pomoc povodněmi zasažené škole v České Vsi – výtěžek 55 279 Kč
 - Kolíčkový den - výtěžek zatím není znám

Plánované akce:

- Pythagoriáda
- Dlabání dýní
- program společnosti Eaton pro 9. ročník
- Schola Pragensis – 9. ročník
- Open Day EUSPA – podpora výuky angličtiny – 8. ročník
- zájezd do Vídně – 7. - 9. ročník
- Vánoční dílny
- bubnovací workshop
- lyžařský kurz - 7. ročník
- Ornita: Kdo je prase, kdo je vepř
- Velikonoční dílny
- projekt Lidice - 5. ročník
- OČMU
- programy NG pro třídy 2. stupně
- zapojení do projektu Příběhy našich sousedů - 8. ročník
- návštěvy divadelních představení, muzeí...
- zapojení do akcí knihovny – výtvarná a literární soutěž
- sportovní soutěže – florbal, atletika...
- školy v přírodě - třídy 1. stupně
- IX. A - Salcbursko
- výlety a exkurze na konci školního roku

4. aktualizace školního řádu

- školní řád byl naposled aktualizovaný v r. 2018 - došlo k proměně společnosti, vznikají nové situace, je třeba řešit nové problémy
- na aktualizaci školního řádu bude pedagogický sbor pracovat co nejdříve
- v chování žáků se objevují vulgarity, ničení majetku, vandalismus - malby hákových křížů, ničení lavic, zničení dveří, prkének na WC, utrhané žaluzie, ničení zařízení školního hřiště
- je těžké viníka odhalit - pokud se to podaří, škodu uhradí rodiče
- na některé věci není opora ve Školním řádu - vyzývavé oblékání, dlouhé umělé nehty (dívky se kvůli nim vyhýbají tělocviku, rodiče to kryjí)
- p. Musilová souhlasila, že změna školního řádu je namístě, uvedla, že v obci také bojují s nepořádkem (např. kolem laviček u nádrže)

- p. Zagalová zmínila nepořádek, který nechávají někteří lidé u kontejnerů s tím, že “to někdo uklidí”
- p. Štajerová projevila zájem o změny Školního řádu v souvislosti s oblečením a nehty
- přítomní se shodli, že odsouhlasení nového Školního řádu by mohlo proběhnout elektronicky po doplnění aktuálních požadavků zaměstnanců školy

5. besedy pro rodiče

- program pro předškoláky budeme znovu realizovat v období od listopadu do dubna, opět 6 setkání zaměřených na některou z důležitých oblastí školní zralosti (hrubá motorika, jemná motorika, řeč, slovní zásoba, výslovnost, paměť, zrakové vnímání, sluchové vnímání, předmatematické dovednosti)
- osvětová beseda pro rodiče o rizicích v kyberprostoru - zájem na zářijové třídní schůzce byl minimální, zájem projevilo jen několik rodičů v 1. ročníku
- p. Kacálek navrhne smysluplná témata, z nichž společně s p. ředitelkou v lednu jedno vyberou a nabídnou rodičům besedu

6. p. Zagalová informovala o podnětech některých rodičů:

a) distribuce neodebraných obědů ze školní jídelny

- návrh jedné maminky poskytovat neodebrané porce obědů pečovatelským zařízením - předá kontakt na koordinátory, kteří pomohou se zajištěním všeho potřebného (dokumenty pro hygienu, odvoz...)
 - pošle kontakty s podrobnostmi
 - je třeba zjistit, zda to bude možné personálně zvládnout
 - nelze garantovat množství každodenně poskytovaných porcí

b) zrušení omluvných listů v papírové podobě a plné nahrazení elektronickou omluvenkou

- riziko vniknutí žáků do rodičovského účtu a omlouvání záškoláctví
- vyučující na dohledu v přízemí se nedostanou k informaci, že mohou žáky pustit domů - informace o uvolnění dostávají jen třídní učitelé
- není dobrým řešením, aby každý učitel mohl vstupovat do všech účtů žáků - ani nevíme, zda to systém Bakaláři umožňuje
- přítomní diskutovali, zda je možné, aby se v aplikaci zobrazilo, kdo má ten den omluvenku (z celé školy)
- p. Kacálek zjistí u podpory Bakalářů, zda by bylo možné vyhledávat omluvenku podle jména žáka
- p. Štajerová zjistí, jak toto mají ošetřeno v jiné škole (do které chodí její druhé dítě) a tuto informaci předá paní ředitelce

c) přístup do budovy I. stupně během dopoledne

- vrátný není dopoledne zřízen - škola nedostává dostatek peněz na jeho zaplacení (v letošním roce došlo navíc k výraznému ponížení rozpočtu) - vrátného by musel plně financovat zřizovatel
- p. Musilová uvedla, že to není potřeba, pokud budou děti přicházet do školy o přestávku
- návrat od lékaře je třeba směřovat na dobu přestávky a zvonit na sborovnu
- p. Tůmová uvedla, že o tomto postupu nevěděla - pedagogové to připomenou na listopadových třídních schůzkách

d) školní psycholog/speciální pedagog

- p. Farová sdílela informace z katedry psychologie UK: ve školách je psychologů málo, přestože jich vystuduje dost, ale do škol nejdu; katedra nemá zájem, aby do škol chodily mladé psycholožky, protože ještě nemají praxi, a starší školní psychology dělat nechtějí
- financován bude až od 1/2026 - je to v jednání, ještě to není schváleno vládou
- inzerát je zveřejněn

e) děti se zdravotními potížemi - školní zdravotník

- na konci září obdržela škola informaci o zajištění zdravotní podpory žákům ve škole
- sestaven seznam žáků se zdravotními potížemi - je přístupný všem učitelům + jsou informace sdíleny osobně v pedagogickém sboru
- žákům se závažnějšími potížemi vyžadující pravidelnou nebo akutní medikaci bude vytvořen Plán zdravotní podpory, bude-li to třeba
- p. ředitelka připomněla materiál MŠMT, který řeší zajištění akutního stavu (RZS), asistence (např. pleny ap.), dlouhodobého onemocnění (diabetes)
- školní zdravotník není v českých školách přítomen - je důležitá úzká spolupráce zákonných zástupců žáků s třídním učitelem

f) pomůcky na VV na 2. stupni - neúměrné požadavky (spec. štětce, barvy), drahé, kolikrát se použijí, forma příspěvku SRPŠ a pomůcky od školy, uložení VV do skříněk, málo prostoru

- p. učitelka vede výuku odborně, umožňuje dětem vyzkoušet si i méně běžné výtvarné techniky
- pomůcky jsou využívány průběžně - viz příspěvky na školním webu
- většina pomůcek je stejných jako na 1. stupni, nové nejsou drahé nebo je lze nahradit
- prostor šaten neumožňuje umístění větších skříněk
- přítomní diskutovali o možnostech řešení
 - některé pomůcky nakoupit z rozpočtu zřizovatele/prostředků SRPŠ a mít je pro všechny žáky v učebně k zapůjčení - to už děláme pro první ročník

- nakoupit velká balení - příspěvek zahrnout do částky za pracovní sešity
- seznam pomůcek bude s paní učitelkou probrán a zrevidován, budou zveřejněny možnosti náhrady některých pomůcek

g) Flexibooks Fraus - možnost přístupu k i-učebnicím (žáci by nemuseli nosit těžké aktovky)

- škola má Flexibooks jen v některých ročnících na zeměpis a přírodopis s přístupy pro pedagogy
- p. Kacálek informoval, že multilicence vyjde cca 10 000 - 12 000 Kč na učebnici - při počtu žáků a učitelů by škola musela platit cca 100 000 Kč/rok
- škola neplánuje, že by licenci koupila
- dřívější doživotní licence byly zrušeny
- p. ředitelka upozornila, že neučíme podle učebnic, ale podle ŠVP - na poradě se zeptá, jak moc využívají učitelé učebnice, zda je děti musí nosit

h) burza kroužků na konci školního roku v červnu (příklad ZŠ Cihelna) - v červnu představení kroužků, které budou nabízeny v dalším školním roce

- domluveno zveřejnění známých kroužků ihned na začátku školního roku na školním webu + na třídní schůzce; pokud přibudou další, bude se seznam kroužků průběžně doplňovat

7. Různé

- p. Štajerová se ptala na využití mobilních telefonů ve výuce
 - p. ředitelka reagovala, že žáci mají mít telefon vypnutý v aktovce
 - pro práci žáků jsou na každém patře žákovské notebooky s výukovými programy a aplikacemi, mobilní telefony nejsou potřeba
- p. Truhlářová se zeptala p. Musilové na parkovací karty pro pedagogy a kvitovala větší počet parkovacích míst u transformátoru; dále se zeptala, zda by nešlo něco udělat se zpomalovacím semaforem - k tomu p. Musilová vysvětlila, že semafor už má starý software, ale nesmí se demontovat
- padl i dotaz na aktuální situaci s tělocvičnou
 - p. Musilová odpověděla, že se ladí a finalizuje zadání - do měsíce by mělo být zveřejněno, pak se bude konat výběrové řízení
 - tělocvična má splňovat parametry pro dotace - výzva má být zveřejněna v dubnu 2025 - na výstavbu veřejných pasivních budov
 - stavbu tělocvičny je obec schopna realizovat i bez dotace