

Zápis ze zasedání školské rady dne 19. 6. 2025

Přítomni

Zástupci školy: Jitka Farová, Kateřina Sedláčková, Jana Truhlářová

Zástupci rodičů: Lubomír Kacálek, Magda Paloušová, Jana Zagalová

Zástupci zřizovatele: Lucie Štajerová, Lucie Tůmová

Host: Pavlína Ben Saidová

Omluveni: Šárka Musilová

Program

1. reflexe školního roku 2024/2025
2. preventivní programy
3. aktualizace školního vzdělávacího programu v oblasti výuky cizích jazyků - změna jednoho ze dvou druhých cizích jazyků: předmět Francouzský jazyk místo předmětu Španělský jazyk; úprava tematických okruhů předmětu Anglický jazyk v 5. a 9. ročníku
4. aktualizace školního řádu
5. OP JAK II.
6. plány pro následující školní rok

1. Reflexe školního roku 2024/2025

- olympiády a soutěže
 - olympiády
 - matematika
 - český jazyk
 - anglický jazyk - 2. místo v okrese (7. ročník)
 - geografie
 - biologie
 - Bobřík informatiky
 - VLAJKODROM - soutěž v poznávání vlajek - ZŠ Třebotov
 - recitační soutěž pro 1. stupeň - nejlepší recitátoři postoupili do krajského kola v Rudné - 1 žákyně čestné uznání
 - sportovní soutěže
 - Aj - Cambridgeské zkoušky - skládalo 23 žáků, zkoušky proběhly u nás ve škole
 - Matematický klokan - 1. místo v kategorii cvrček (3. ročník)
 - Matematická olympiáda - 2. místo k okrese (9. ročník)
 - PANGEA
- zkoušky nanečisto - zapojení do testování organizovaného MŠMT
- umístění žáků na SŠ
 - z 9. ročníku
 - gymnázia - 12
 - průmyslové školy (stavební, strojní, elektrotechnika, kartografie) - 13
 - ekonomické obory (lycea, akademie) - 2
 - odborné školy (logistika, letecký mechanik, správní, veterina, pedagogika) - 6
 - zdravotnické školy - 7
 - umělecké - 3
 - učiliště - 4
 - neumístění - 4 + 1 (ze zdravotních důvodů)

- víceletá gymnázia
 - osmiletá: 5 žáků
 - šestiletá: 0
- **plavání** pro 1. a 2. ročník
- **zahraniční zájezd:** Rakousko (8. - 9. ročník)
- **lyžařský kurz** pro 7. ročník - Lienz (Rakousko)
- **školy v přírodě** - II. A, III. A, III. B, VI. B
- **tradiční akce:** Bezpečně do školy a ze školy, Poznej památní místa v našem okolí (1. stupeň), Sportovní den, Den Země, OČMU
- **akce pro veřejnost:** Dlabání dýní, Vánoční dílny, Jarní dílny
- **program pro předškoláky** - zaměření na oblasti jednotlivých zralostí (hrubá motorika, jemná motorika, sluch, řeč, slovní zásoba, výslovnost, zrakové vnímání, sluchové vnímání, předmatematické dovednosti)
- **besedy pro rodiče s R. Schillerovou** - EmotionAid
- **Post Bellum** - Příběhy našich sousedů - p. uč. Dědourková + 3 žákyně 8. ročníku
- projekt **Eudamus** - Evropský den hudby
- projekt **Lidice** - 5. ročník
- přátelské **fotbalové utkání** ZŠ Velké Přílepy x ZŠ Horoměřice, realizováno u nás
- **motivační nápisy technikou linorytu** - P740 - 9. ročník
- **DofE** - Duke of Edinburgh - dobrovolnická činnost, stanovení vlastního cíle + plánu k jeho dosažení + realizace
- školení v **metodě CLIL** - content and language integrated learning + nákup učebnice v angličtině pro využití ve výuce (chemie, biologie, zeměpis, matematika)
- **charitativní akce**
 - Kolíčkový den
 - Den veteránů
 - Měsíčkový den
- **zahradní učebna** - představení studie - plán umístit ji do zadní části zahrady P740, výměra kmenové třídy (60 m²), bude prezentováno na radě obce
- **spolupráce se SRPŠ**
 - Školní bál
 - nákup sešitů a pracovních sešitů pro další školní rok
 - příspěvky na vzdělávací programy + třídní projekty
- příprava budoucí **tělocvičny** - schůzky ŘŠ s vedením obce, sdělování požadavků školy na vybavení a prostorové podmínky, propojení budovy P740 s tělocvičnou tunelem

2. **SEU**

- realizováno ve všech třídách od 1. do 9. ročníku, 1 h týdně + v ŠD
 - prevence
 - intervence
- Všech pět pohromadě - Duševní zdraví dětí a adolescentů, Národní ústav duševního zdraví
- školení pedagogů
 - Krizová intervence, Základy práce s dítětem v krizi - REMEDIUM
 - Psychoterapeutický výcvik
 - Trauma respektující přístup k dětem s náročným chováním
 - Agresivita u dětí, Emoční sebeobrana
 - Certifikovaný výcvik v zážitkové pedagogice
 - Třídní management
 - Emoce v dětském věku
 - Emoční první pomoc - EmotionAid

- Mindfulness pro děti

3. **Provázející učitelé** - pokusné ověřování MŠMT

- 2 učitelé - metodicky vedou studenty učitelství
 - příprava, realizace, reflexe výuky
 - třídní management
 - klima třídy
 - administrativa
- 3 studenti (matematika, 2x přírodopis)
- celý školní rok
- poskytování zpětné vazby ministerstvu školství - v plánu je pozici provázejících učitelů legislativně ukotvit

4. **Preventivní činnost**

- SEU - 1 h každý týden s třídním učitelem
- ŠMP - primární/sekundární prevence
 - vztahy, pocity, emoce - všechny ročníky
 - omamné a psychotropní látky - 6. - 9. ročník
 - působnost Integrovaného záchranného systému - všechny ročníky
- školní psycholožka - od dubna 1 den v týdnu - konzultace s žáky, rodiči i zaměstnanci
- externí spolupráce
 - Policie ČR
 - 1. stupeň - dopravní výchova, osobní zodpovědnost
 - 6. ročník - zodpovědnost za své chování
 - 6. - 9. ročník - Jak se chovat v rizikových situacích, pravidlo USB
 - Celní správa - 8. + 9. ročník
 - Drop In, CPP Drop In - 8. + 9. ročník
 - alkohol, zkušenosti exusera - 8. ročník
- školení všech zaměstnanců - Aktivní útočník, První pomoc
- bezpečnost v budově - čipy (elektronická evidence žáků a zaměstnanců, automatická evidence žáků v třídní knize)
- cvičná evakuace
- společné třídní akce - besídky, divadla, exkurze, nácvik vystoupení, přespávání ve škole
- kroužky

chování žáků ve škole a v obci

- schůzka školy (vedení, školní metodičky prevence, výchovné poradkyně) + vedení obce (starostka) + obecní policie
 - téma chování žáků ve škole i na veřejnosti
 - vandalismus
 - možnosti školy, obce a obecní policie
 - diskutována možnost instalace kamer do budovy školy pro ochranu majetku
- schůzka školy (vedení, školní metodičky prevence, výchovné poradkyně) + vedení obce (starostka, místostarostka) + obecní policie s jednou maminkou - na základě emailu zasláního paní starostce
 - téma chování žáků (vandalismus, vyjadřování) ve škole i na veřejnosti, chování občanů a návštěvníků obce
 - vyjasnění pole působnosti jednotlivých účastníků (školy, obce a obecní policie)

- **škola** se věnuje tématům a problémům, které se dějí ve škole (v době činnosti školy a na půdě školy, případně na mimoškolních akcích)
- primární je **rodičovská zodpovědnost** - je ustanovena v občanském zákoníku
- důležité jsou hodnoty rodiny
- rodičovské kompetence jsou na různé úrovni
- rodiče se musí sami zajímat o to, s kým se jejich děti kamarádí, co dělají
- škola realizuje preventivní programy po celý školní rok
 - SEU s třídními učiteli (dramatizace, hraní rolí)
 - programy školních metodiček prevence
 - externisté
- metodická prevence popsala postup ověřování informací od žáků i rodičů, věnuje se všem podnětům, které obdrží
- besedy pro rodiče - letos i v minulosti - minimální zájem
- **obecní policie** se věnuje problémům, které se týkají veřejného prostoru
 - OP může konat, když dostane oznámení; oznámení může podat každý; šuška mezi lidmi problém nevyřeší
 - dítě do 15 let může odmítnout dechovou zkoušku, musí být odvezeno na krevní testy do nemocnice
 - děti musí primárně poučovat rodiče, děti rády experimentují
- **obecní úřad** - vytváří podmínky pro činnost školy a obecní policie, buduje veřejný prostor
- návrhy maminky
 - testovat žáky ve škole na alkohol
 - testování žáků ze strany školy není možné, i kdyby k tomu dali rodiče souhlas
 - škola i obecní policie vysvětlila, že k tomu nemáme technické prostředky
 - využívání systému komens k zasílání informací o dění v obci
 - škola komunikuje se zákonnými zástupci žáků o tématech týkajících se jejich dětí, případně o ověřených závažných informacích, které jsou pro ně důležité
 - v minulosti byla škola několikrát kritizována za zasílání velkého množství zpráv, které rodiče obtěžují
 - neověřené zprávy typu pohybu osob, které lákají děti do auta vždy vyvolala mezi některými rodiči paniku, Policie nakonec s odstupem několika dní sdělila, že se nic nestalo
 - návštěva obecní policie ve škole - jako prevence
 - ředitelka uvedla, že lidé mají policii vnímat jako partnera, na kterého se mohou s důvěrou obrátit, a ne jako strašáka
 - uspořádat diskuzi s rodiči
 - škola se vyjádřila, že diskuze je možná
 - zároveň uvedla, že má zkušenost s minimálním počtem rodičů, kteří se zapojují do programů školy pro rodiče; navíc chodí ti, kteří si problémy dokážou efektivně řešit sami a potřební rodiče nedochází (ani na třídní schůzky, ani na konzultace)
- návrh školy - informovat rodiče o programech paní psycholožky i jiných preventivních programech, aby měli rodiče přehled
- **školní psycholožka**
 - zajištěna ředitelkou základní školy, financována zřizovatelem
 - školní psycholožka byla osobně představena všem žákům a zaměstnancům

- ředitelka školy postupně navštívila všechny třídy s paní psychologkou
 - psychologka se představila, nabídla žákům možnost, aby jí navštívili, uvedla, kde má kancelář
- třídní učitelé poskytli žákům email, na kterém mohou paní psychologku kontaktovat
- informace o jméně a kontaktu na paní psychologku je na školním webu

5. Aktualizace školního vzdělávacího programu

- v oblasti výuky cizích jazyků
 - změna jednoho ze dvou druhých cizích jazyků
 - předmět Francouzský jazyk místo předmětu Španělský jazyk
 - žáci budoucího 9. ročníku budou pokračovat ve výuce španělštiny podle stávajícího ŠVP
- úprava tematických okruhů předmětu Anglický jazyk v 1. - 5. a 9. ročníku
 - není třeba upravovat návaznost

6. Aktualizace školního řádu

- proběhla diskuse o navrhovaných změnách

7. OP JAK II.

- podána žádost na období 1. 1. 2026 - 31. 12. 2027
- inovativní vzdělávání žáků, vzdělávání učitelů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

8. Plány pro následující školní rok

- 1. ročník - 2 třídy - 46 žáků
- září - seznamovací kurzy v 6. ročníku
- AKTIVNÍ ZÁŘÍ - zapojení do sportovních aktivit, sportovní den, fotbal s Horoměřicemi
- zahraniční poznávací zájezdy na podporu výuky jazyků a seznámení s jinými kulturami
- lyžařský kurz
- plavání pro 1. a 2. ročník
- zahradní učebna - představení studie - plán umístit ji do zadní části zahrady P740, výměra kmenové třídy (60 m²)

zapsala: Kateřina Sedláčková