

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY



Tento školní vzdělávací program školní družiny byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 29. 10. 2025, č. j.: ZŠVP/905/2025.

## 1. Úvod

Školní družina (ŠD) je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se podle vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Vždy v aktuálně platném znění.

ŠD realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Školní družina umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Účastníci zájmového vzdělávání (dále uvedeno žáci/děti) jsou rozděleni do oddělení. Počty přítomných žáků se v průběhu odpoledne mění, protože odcházejí do zájmových kroužků nebo domů. Toto zohledňujeme na začátku školního roku při sestavování provozu jednotlivých oddělení. Žáci v odděleních s kratším provozem jsou převedeni do oddělení s provozem do 17:00 h.

*Provoz družiny:* před vyučováním 6:40 h – 7:40 h, po vyučování do 17:00 h.

*Zařazení žáci:* 1. – 5. ročník (přednostně jsou přijímáni žáci z nižších ročníků)

*Kapacita družiny:* 175 žáků

*Počet vychovatelek:* 7 (je-li aktuálně obsazeno všech sedm oddělení)

*Vedoucí vychovatelka:* Mgr. Silvie Koutná

*IZO:* 113 900 201

*Telefon:* 220 930 549

*Webové stránky:* <http://www.zsvelkeprilepy.cz/>

## **2. Cíle výchovně vzdělávací činnosti**

Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině navazují na cíle vzdělávání stanovené školním vzdělávacím programem. Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině se zaměřuje na rozvoj dobrých vztahů mezi žáky, navozování podmínek pro jejich komunikaci, rozvíjení pohybových dovedností a zručnosti, rozvoj kreativity a estetického cítění žáků. Snažíme se u žáků vzbudit citlivý přístup k přírodě a životnímu prostředí.

Snažíme se společně s žáky vytvářet hranice správného chování. Žáci mají možnost projevit svá přání a svůj názor. Žáky vedeme k otevřené komunikaci, spolupráci a empatii. Oceňujeme, pokud navrhnou svůj způsob řešení. Do činnosti školní družiny zařazujeme takové aktivity, při kterých mají všichni možnost zažít úspěch a tím si budovat pozitivní představu o sobě i druhých.

Pro rozvoj řady kompetencí je zapotřebí pravidelný a dlouhodobý styk s vrstevníky. Ve školní družině se setkávají žáci z různých tříd, kromě toho spolupracujeme s mateřskou školou. Pro děti je důležité naučit se mezi sebou domluvit, vycházet spolu a spolupracovat s ostatními, ve školní družině jim k tomu vytváříme další příležitosti. Prostřednictvím volnočasových aktivit žáků jsou rozvíjeny a posilovány klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální, občanské kompetence, kompetence pracovní a kompetence digitální.

### **3. Obsahy a formy činnosti ve školní družině**

Školní družina organizuje pravidelnou činnost jednotlivých oddělení, pořádá příležitostné akce a nabízí žákům spontánní aktivity. Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Školní družina umožňuje činnosti odpočinkové (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování. Žáci mají možnost zvolit si vlastní aktivitu a neúčastnit se aktivity společné.

Ke klidovým činnostem patří poslechové činnosti, čtení dětské literatury a individuální hry. Důraz je kladen na aktivní odpočinek, který kompenzuje jednostrannou zátěž žáků během školního vyučování. Za příznivého počasí trávíme část odpoledne venku, kde se žáci věnují spontánnímu pohybu i organizovaným hrám. Pro aktivity venku využíváme školní zahradu I. a II. stupně ZŠ, kde si mohou žáci vybrat sportovní náčiní – různé druhy míčů, švihadla, skákací gumy, lana, badminton, pomůcky na tvořivé hry a další. Tyto pomůcky máme uložené v přístavku na školní zahradě a v uzavíratelném boxu u budovy II. stupně.

Pro herní činnosti si mohou žáci vybírat stavebnice, hračky, stolní hry, drobné cvičební náčiní jako např. švihadla, kuželky, pétanque apod. Vše je umístěno tak, aby si je žáci mohli brát i ukládat samostatně a vyznali se v jejich uložení. Vedeme žáky, aby dodržovali pravidla stanovená pro jejich využívání.

V každém oddělení jsou k dispozici výtvarné potřeby (pastelky, voskovky, vodové barvy, tempery, prstové barvy a jiné), které žáci mohou využívat při vlastních aktivitách. Zároveň je žákům nabízena výtvarná činnost, do které se mohou zapojit.

Příprava na vyučování probíhá v souladu s výkonnostní křivkou dítěte. V době, kdy je ve družině menší počet žáků, protože někteří již odešli domů nebo do dalších zájmových útvarů. Domácí úkoly si mohou žáci vypracovávat v ŠD se souhlasem zákonného zástupce a vyučujícího.

#### 4. Časový plán

Školní družina zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním, odpoledne před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit. V družině probíhají činnosti spojené s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou.

##### Režim dne

Režim dne je společný pro všechna oddělení. Jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat na individuální potřeby aktivity i odpočinku u jednotlivých žáků. Vychovatelka vždy přihlíží při výběru aktivit k počasí, k náladě a přání žáků v oddělení.

V ranní družině jsou zařazovány klidné a nenáročné činnosti odpočinkového zaměření, které probíhají spíše individuální formou. Žáci mohou do družiny docházet od 6:40 h do 7:20 h.

Po vyučování dochází k velkému poklesu výkonnosti. Žáci využívají spíše spontánní individuální či skupinové aktivity. Doba a způsob odpočinku se řídí potřebami žáků. Po odpočinku navazují zájmové činnosti různého zaměření. Činnosti zaměřené na pohybovou rekreaci se snažíme provádět venku.

|                                       |                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:40 h – 12:30 h (12:35 h – 13:30 h) | oběd, hygiena (po 4. a 5. vyučovací hodině)                                                         |
| 12:30 h – 13:30 h                     | činnosti odpočinkové                                                                                |
| 13:45 h – 15:00 h                     | rekreační činnost (pobyt mimo školní budovu např. hřiště, knihovna)<br>organizovaná zájmová činnost |
| 15:00 h – 17:00 h                     | didaktické hry - příprava žáků na vyučování<br>individuální odpočinkové činnosti<br>úklid           |

## Denní skladba činností

- ***po ukončení vyučování*** – hygiena, oběd (probíhá ve školní jídelně)
- ***odpočinkové činnosti*** – jsou to klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil; žáci sami volí k těmto činnostem optimální polohu
- ***zájmové činnosti*** – umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností; dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení; činnosti probíhají ve skupinách či individuálně, organizovaně či spontánně
- ***rekreační činnosti*** – slouží k regeneraci sil; zařazujeme do nich pohybové, sportovní nebo manuální prvky
- ***svačina, pitný režim***
- ***příprava na vyučování***

Pobyt žáků v družině je spojen s přechody, převlékáním, což vyžaduje samostatnost žáků, my se snažíme, aby všechny tyto činnosti probíhaly v klidu.

## **5. Materiální podmínky**

Pro každodenní činnost školní družiny využíváme jednu vlastní třídu a šest kmenových učeben. Místnosti jsou různé velikosti. Kapacita jednotlivých oddělení je 25 zapsaných žáků.

Vlastní třída družiny je zařízena jako herna. V každém oddělení je část místnosti pokryta kobercem, kterého žáci využívají zejména ke hře, při rozhovorech v komunitním kruhu, při odpočinkových činnostech apod. Pro zájmové a rukodělné činnosti je část místnosti vybavena stoly a židličkami. V každé učebně mají žáci k dispozici stolní hry, stavebnice, hračky, časopisy, příruční knihovnu, výtvarné pomůcky a materiál. Na výzdobě všech prostor družiny a celé školy se podílejí sami žáci.

Oddělení školní družiny jsou vybavena novým nábytkem. Na školní zahradě žáci mohou využívat prolézačky, houpačky, domeček a další hrací prvky, které odpovídají požadavkům evropských a českých bezpečnostních norem. Hygienická zařízení jsou vždy v patře, kde se nachází oddělení školní družiny. Pro ukládání obuvi a oděvů žáci využívají šatnu své třídy v přízemí budovy.

Pedagogičtí pracovníci průběžně zlepšují materiální podmínky, zejména pro výtvarné a sportovní činnosti.

## **6. Personální podmínky**

Pedagogické působení zajišťují vychovatelky. Aktuální stav pro každý školní rok zveřejňujeme na webových stránkách školy a ve výroční zprávě školy.

Vychovatelky ve školní družině vytvářejí příznivé komunikační prostředí, navozují bezpečné sociální klima a nabízejí žákům širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku žáků. Při veškerých aktivitách ve školní družině vedou žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví, k dodržování pravidel společenského chování a k dodržování hygienických návyků. Vychovatelky si prohlubují odborné znalosti samostudiem i v kurzech.

## **7. Ekonomické podmínky**

Zákonní zástupci přihlašují žáky do ŠD písemně. Přihlášku je nutné odevzdat do ŠD do 31. 5. každého roku. Písemná zmocnění k vyzvedávání žáka ze ŠD se odevzdávají během prvního školního týdne. V průběhu školního roku je možné seznam zmocněných osob aktualizovat. O přijímání žáků do ŠD rozhoduje ředitelka školy na základě přihlášky. Všechna oddělení se naplňují do počtu 25 žáků. Při nástupu žáka do družiny vyplní rodiče přihlášku, na které uvedou důležité informace o žákovi, rozsah docházky a způsob odchodu žáka z družiny. Žáka je možné kdykoliv během školního roku na základě písemné žádosti rodičů odhlásit.

Měsíční poplatek za docházku do školní družiny je stanoven na 400 Kč. Úhrada se provádí složenkou nebo bankovním převodem na účet školy vždy na celé pololetí, první platba 2 000 Kč k 30. 9., druhá platba 2 000 Kč k 31. 1. Je možné provést úhradu za celý školní rok 4 000 Kč k 30. 9. V případě řádného neuhrazení poplatku bude zákonný zástupce žáka vyzván k úhradě a bude mu stanoven náhradní termín. V případě opakované výzvy a neuhrazení poplatku může být docházka dítěte do školní družiny ukončena. Číslo účtu Základní školy Velké Přílepy: 181857635/0300. Variabilní symbol je evid. číslo uvedené na přihlášce v levém horním rohu. Zákonní zástupci mají povinnost dodržovat termíny plateb za pobyt dítěte ve šk. družině.

Tyto finanční prostředky jsou použity na neinvestiční výdaje (nábytek, energie, voda apod.) a nákup vybavení družiny (hračky, pomůcky, výtvarný materiál apod.).

## **8. Zajištění podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví**

Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se žáci cítili spokojení, bezpeční, jistí. Máme vytvořena pravidla, která platí pro všechny žáky družiny.

### **Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny**

- žáky vedeme k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- vedeme žáky k dodržování pitného a stravovacího režimu
- režim dne přizpůsobujeme potřebám žáků
- vedeme žáky k dodržování hygienických pravidel
- vybavení školní družiny odpovídá platným normám

### **Psychosociální podmínky**

- vytváříme klidné prostředí a příznivé sociální klima
- respektujeme individuální potřeby žáka
- motivujeme žáky k nabízeným aktivitám
- aktivity vybíráme přiměřené věku žáků
- předcházíme násilí a šikaně žáků
- informujeme rodiče o činnosti školní družiny

Ve školní družině platí vnitřní řád školní družiny.

## **9. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

Při výběru činností ve školní družině, při motivování i hodnocení žáků bereme ohled na přítomnost žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Tyto žáky začleňujeme do volnočasových aktivit, věnujeme jim zvýšenou pozornost, více je motivujeme a oceňujeme u nich i malé pokroky.

V současné době školní družinu nenavštěvují žádní mimořádně nadaní žáci. Pokud takoví žáci do školní družiny nastoupí, budeme jim nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů.

Účinnost od 30. 10. 2025

Mgr. Bc. Pavlína Ben Saidová  
Ředitelka školy