

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU



Tento školní vzdělávací program školního klubu byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 29. 10. 2025, č. j.: ZŠVP/906/2025

1 Základní údaje

Školní klub (ŠK) je zřízen podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Vždy v aktuálně platném znění.

ŠK realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Školní klub umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Práce školního klubu je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Účastníci zájmového vzdělávání (dále uvedeno žáci/děti) jsou rozděleni do oddělení. Počty přítomných žáků se v průběhu odpoledne mění, protože školní klub využívají žáci v době pauzy mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Toto zohledňujeme na začátku školního roku při sestavování provozu jednotlivých oddělení. Podle poptávky zvažujeme, zda budeme realizovat jedno, nebo dvě oddělení.

Provozovna:	Na Skalce 730, 252 64 Velké Přílepy
Zařazení žáci:	žáci II. stupně
IČ:	70988129
IZO:	181109603
E-mail:	klub@zsvelkeprilepy.cz
Webové stránky:	www.zsvelkeprilepy.cz
Zpracovala:	Lucie Dvorčuková – vedoucí vychovatelka
Ředitelka školy:	Mgr. Bc. Pavlína Ben Saidová

2 Cíle výchovně vzdělávací činnosti

Cíle zájmového vzdělávání ve školním klubu navazují na cíle vzdělávání stanovené školním vzdělávacím programem základní školy.

Výchovně vzdělávací činnost ve školním klubu se zaměřuje na rozvoj dobrých vztahů mezi účastníky zájmového vzdělávání (dále uvedeno žáky/), navozování podmínek pro jejich komunikaci, rozvíjení pohybových dovedností a zručnosti, rozvoj kreativity a estetického cítění žáků. Snažíme se u žáků vzbudit citlivý přístup k přírodě a životnímu prostředí.

Vytváříme společně s žáky hranice správného chování a vyžadujeme jejich dodržování. Žáci mají možnost projevit svá přání a svůj názor. Žáky vedeme k otevřené komunikaci, spolupráci a empatii. Oceňujeme, pokud navrhnou svůj způsob řešení. Do činnosti školního klubu zařazujeme takové aktivity, při kterých mají všichni možnost zažít úspěch a tím si budovat pozitivní představu o sobě i druhých.

Pro rozvoj řady kompetencí je zapotřebí pravidelný a dlouhodobý styk s vrstevníky. Ve školním klubu se setkávají žáci z různých tříd. Pro žáky je důležité naučit se mezi sebou domluvit, vycházet spolu a spolupracovat s ostatními, ve školním klubu jim k tomu vytváříme další příležitosti. Prostřednictvím volnočasových aktivit žáků jsou rozvíjeny a posilovány klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální, občanské kompetence, kompetence pracovní a kompetence digitální.

Kompetence k učení

Žák

- vybírá a využívá vhodné způsoby, metody a strategie
- vyhledává a třídí informace
- poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení

Kompetence k řešení problémů

Žák

- promyslí a plánuje způsob řešení
- nenechá se odradit případným nezdarem
- činí rozhodnutí a je schopen je obhájit

Kompetence komunikativní

Žák

- vyjadřuje se kultivovaně, v žádném případě nepoužívá vulgarismy a výroky zraňující ostatní
- naslouchá druhým a vhodně reaguje
- vyjadřuje své myšlenky a názory
- obhajuje svůj názor

Kompetence sociálně personální

Žák

- diskutuje ve skupině
- podílí se na vytváření pravidel práce v týmu
- respektuje pravidla slušného chování a školní řád
- spolupracuje při řešení daného úkolu
- poskytne pomoc nebo o ní požádá

Kompetence občanská

Žák

- projevuje smysl pro kulturu a tvořivost
- zapojuje se do kulturního dění a sportovních aktivit
- respektuje přesvědčení druhých lidí
- respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí

Kompetence pracovní

Žák

- dodržuje vymezená pravidla
- plní povinnosti a závazky
- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, se kterými se setká

Kompetence digitální

Žák

- používá běžná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost a seznamuje se s novými technologiemi
- žák předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

3 Obsahy a formy činnosti ve školním klubu

Školní klub organizuje každodenní činnost, pořádá příležitostné akce a nabízí žákům spontánní aktivity. Základním prostředkem činnosti školního klubu je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Školní klub umožňuje činnosti odpočinkové (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování. Žáci mají možnost zvolit si vlastní aktivitu a neúčastnit se aktivity společné.

Ke klidovým činnostem patří poslechové činnosti, čtení literatury a individuální hry. Důraz je kladen na aktivní odpočinek, který kompenzuje jednostrannou zátěž žáků během školního vyučování.

Pro herní činnosti si mohou žáci vybírat stavebnice a hry. Vše je umístěno tak, aby si je žáci mohli brát i ukládat samostatně a vyznali se v jejich uložení. Vedeme žáky, aby dodržovali pravidla stanovená pro jejich využívání. K dispozici jsou výtvarné potřeby (pastelky, voskovky, vodové barvy, tempery a jiné), které žáci mohou využívat při vlastních aktivitách. Zároveň je žákům nabízena výtvarná činnost, do které se mohou zapojit. Příprava na vyučování probíhá v souladu s výkonnostní křivkou žáka. Ve školním klubu si mohou žáci vypracovávat domácí úkoly a připravovat se na vyučování.

4 Časový plán

Školní klub zabezpečuje žákům náplň volného času zejména v době před odpoledním vyučováním, případně odpoledne po vyučování před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit. Ve školním klubu probíhají činnosti spojené s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou.

Režim dne

Vychovatelka vždy přihlíží k individuálním potřebám aktivity i odpočinku u jednotlivých žáků, dále k jejich náladě a přání. Po vyučování dochází k velkému poklesu výkonnosti. Žáci využívají spíše spontánní individuální či skupinové aktivity. Doba a způsob odpočinku se řídí potřebami žáků. Po odpočinku navazují zájmové činnosti různého zaměření. Jedná se o výtvarné činnosti, deskové hry, didaktické hry, čtení knih, přípravu žáků na vyučování, individuální odpočinkové činnosti. Jsou to aktivity spontánní či vychovatelkou nabízené na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil; žáci sami volí k těmto činnostem optimální polohu.

Aktivity umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností; dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení; činnosti probíhají ve skupinách či individuálně, organizovaně či individuálně. Školní klub je žákům k dispozici od 12:00 h do 15:40 h.

5 Materiální podmínky

Pro každodenní činnost školního klubu využíváme dvě herny a knihovnu. Místnosti jsou různé velikosti. Klub disponuje dvěma odděleními. Kapacita obou oddělení dohromady je padesát přítomných žáků. Počet realizovaných oddělení vychází z aktuální poptávky.

Pro zájmové a rukodělné činnosti je jedna místnost vybavena stoly a židličkami. Druhá herna slouží volnému pohybu žáků a je vybavena lavicemi na sezení, stolním tenisem, šipkami. K dispozici je i knihovna. V místnostech je dostatek úložných prostor na hry, stavebnice, časopisy, výtvarné pomůcky, badatelské pomůcky, pomůcky na kroužky a materiál.

Na výzdobě všech prostor školního klubu se podílí sami žáci. Prostory školního klubu jsou vybaveny novým nábytkem. Hygienická zařízení jsou v patře, kde se nachází herny i knihovna. Pro ukládání obuvi a oděvů žáci využívají šatnu. Pohyb v budově školního klubu je možný pouze v přezůvkách (ne v botách na ven / naboso). Boty na ven se ukládají do botníku u vchodu do klubu, nebo do prostoru šatny v 1. patře. Přezůvky si žáci nosí z budovy školy vždy s sebou, nebo si v šatně školního klubu nechají přezůvky náhradní.

6 Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťují vychovatelky. Vychovatelky ve školním klubu vytvářejí příznivé komunikační prostředí, navozují bezpečné sociální klima a nabízejí žákům širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku žáků. Při veškerých aktivitách ve školním klubu vedou žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví, k dodržování pravidel společenského chování a k dodržování hygienických návyků. Vychovatelky si prohlubují odborné znalosti samostudiem i v kurzech.

7 Ekonomické podmínky

Zákonní zástupci přihlašují žáky do školního klubu písemně. Přihlášku je nutné odevzdat během prvního týdne nového školního roku. Písemná zmocnění k vyzvedávání žáka ze školního klubu se odevzdávají spolu s přihláškou. V průběhu školního roku je možné seznam zmocněných osob aktualizovat. O přijímání žáků do školního klubu rozhoduje ředitelka školy na základě přihlášky. Klub se naplňuje do počtu padesát přítomných žáků (2 oddělení). Před nástupem žáka do školního klubu vyplní zákonní zástupci přihlášku, na které uvedou důležité informace o žákovi, rozsah docházky a způsob odchodu žáka ze školního klubu. Žáka je možné kdykoliv během školního roku na základě písemné žádosti zákonných zástupců odhlásit. Školní klub není zpoplatněn.

8 Zajištění podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví

Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se žáci cítili spokojení, bezpeční, jistí. Máme vytvořena pravidla, která platí pro všechny žáky školního klubu.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školního klubu

- žáky vedeme k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- vedeme žáky k dodržování pitného režimu
- režim dne přizpůsobujeme potřebám žáků
- vedeme žáky k dodržování hygienických pravidel
- vybavení školního klubu odpovídá platným normám
- konzumace energetických nápojů není povolena
- obědy zajišťuje školní jídelna-výdejna - pokud žák školního stravování nevyužívá, zajišťuje si sám svůj oběd i jeho konzumaci mimo prostory školního klubu

Psychosociální podmínky

- vytváříme klidné prostředí a příznivé sociální klima
- respektujeme individuální potřeby žáka
- motivujeme žáky k nabízeným aktivitám
- aktivity vybíráme přiměřené věku žáků
- předcházíme násilí a šikaně žáků
- informujeme rodiče o činnosti školního klubu

9 Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Při výběru činností ve školním klubu, při motivování i hodnocení žáků bereme ohled na přítomnost žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Tyto žáky začleňujeme do volnočasových aktivit, věnujeme jim zvýšenou pozornost, více je motivujeme a oceňujeme u nich i malé pokroky.

Mimořádně nadaným žákům nabízíme další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů, spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami nebo speciálně pedagogickými centry.

Ve školním klubu platí vnitřní řád školního klubu.

Účinnost od 30. 10. 2025

Mgr. Bc. Pavlína Ben Saidová
ředitelka školy